

# 2017-05-24 Limburgse partners uit onderwijs en natuursector lanceren samenwerkingsverband

Onderzoek doen, is belangrijk om de wereld te leren kennen en te begrijpen, om zelf kennis op te sporen en te verwerken. Hierdoor ontwikkel je de houding van een wetenschapper: nieuwsgierig, open, creatief, kritisch, gedisciplineerd, vasthoudend en diepgravend.

Zo kun je een zinvolle bijdrage leveren aan grote maatschappelijke duurzaamheidsvraagstukken zoals klimaatopwarming, biodiversiteitsverlies en verspilling van waardevolle grondstoffen. "Vandaag ondertekenden de partners de engagementsverklaring als symbolische start voor een constructieve samenwerking", zegt Ludwig Vandenhove, gedeputeerde van Leefmilieu en Natuur.

Verschillende Limburgse partners slaan de handen in elkaar om een handelingsperspectief te bieden aan ieder die wil bijdragen aan een maatschappij die haar natuur, biodiversiteit, open ruimte en ecosysteemdiensten beschermt. Deze partners zijn: Provinciaal Natuurcentrum, PXL Hogeschool, UCLL Hogeschool, Universiteit Hasselt, De Lieteberg vzw en Agentschap voor Natuur en Bos.

"We coördineren onderzoeksprojecten en activiteiten binnen de thema's natuur, milieu en klimaat. Iedere geïnteresseerde kan deelnemen aan programma's op maat, ongeacht leeftijd, achtergrond en vaardigheden en dit in de eigen natuurlijke omgeving. Je kunt ook zelf wetenschappelijke experimenten bedenken of onderzoeksmateriaal ontwerpen. Tijdens deze projecten verzamel je accurate wetenschappelijke gegevens om lopend onderzoek van wetenschappers en beleidsmakers te versterken. Tegelijk ervaren deelnemers dat natuuronderzoek niet alleen leerrijk, maar ook tof is", zegt gedeputeerde Ludwig Vandenhove.

## Een eerste voorbeeldproject: Stille Waters Doorgronden

In het project Stille Waters Doorgronden werken burgers, wetenschappers en beleidsmakers samen om de ecologische en chemische basiskwaliteit van stilstaande waterelementen in Limburg op te volgen. Voor iedere doelgroep wordt een programma op maat ontwikkeld.

Zo zullen verschillende klassen van het 3de tot 6de jaar secundair onderwijs een vijver of poel kiezen die ze onder begeleiding van een gids onderzoeken. De leerlingen scheppen waterdieren, voeren chemische proeven uit, nemen water- en bodemstalen, brengen dieren en planten op naam. Deze gegevens geven ze in op een tablet en delen ze met het grote publiek via een online kaart. Hogeschoolstudenten en opgeleide vrijwilligers onderzoeken deze vijvers en poelen nog meer in detail. Limburgers geven informatie door over hun tuinvijver en worden hierbij door vrijwilligers bijgestaan. Wetenschappers analyseren deze gegevens en bieden advies op maat.

De partners faciliteren een groot netwerk met overheidsinstellingen, onderzoeksinstellingen, scholen, vrijwilligers(organisaties), jeugdorganisaties, ondernemingen en burgers. Van hieruit worden nieuwe projecten opgezet en gegevens uitgewisseld.