



Conclusies na grondige analyse door externe experts:

Dialoogcommissie



“De studenten zijn zeer tevreden over de kwaliteit van de opleiding en dit wordt ook bevestigd door de externe commissieleden.”



LEDEN

Greet Paulussen
Gymna Uniphy



Peter Hardeel
CGI



Raf Willems
Yambla



Kristof Mommen & David Van Dingenen
Eurofins



Anne Van Schoor
UCLL, dienst onderwijsbeleid



Experten thematische kwaliteitsbewaking



“De commissie prijst de opleiding voor de sterke studentenbetrokkenheid.”



LEDEN

Jan Elen
KU Leuven



Didi Griffioen
Hogeschool Amsterdam



Petra Cremers
Hanzehogeschool Groningen



Frans Kamps
Zuyd Hogeschool



Sterke punten

- De studenten zijn in het algemeen zeer tevreden over de kwaliteit van de opleiding en dit wordt ook bevestigd door de externe commissieleden.
- De persoonlijke begeleiding van de studenten wordt bijzonder gewaardeerd. De lectoren staan dicht bij hun studenten.
- De commissie is van oordeel dat de keuzes voor de aan te leren programmeertalen telkens gegrond zijn en een goede basis vormen voor de arbeidsmarkt. Hierbij merkt men ook op dat de wil om up-to-date te zijn sterk aanwezig is.

Aandachtspunten

- Het systeem van getrapte kwaliteitsbewaking voorziet in een continu proces waarbij aandachtspunten worden geformuleerd. Zo werden ten tijde van de dialoogcommissie in januari 2016 volgende aandachtspunten geïdentificeerd door de opleidingshoofden-studenten-werkveld.
- De contacten met de bedrijven en secundaire scholen blijvend onderhouden en verder optimaliseren ten voordele van het onderwijs, onderzoek en dienstverlening.
 - Een onderwijsvisie ontwikkelen om gericht beleid te voeren.
 - De mogelijkheden en de voordelen onderzoeken van multicampus-onderwijs.

Thema: Vervlechting van Onderzoek met Dienstverlening en Onderwijs (VODO)

De commissie vindt het positief dat studenten betrokken worden in projecten van de expertisecellen die in samenwerking met bedrijven plaatsvinden. Wel adviseert de commissie om deze praktijken sterker te systematiseren.

De commissie vindt het positief dat de praktijken heel sterk aanleunen bij de beroepspraktijk maar mist een visie hierop.

Een analyse die leidt tot een beleidsplan

Beleidsprioriteiten

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te bewaken zet de opleiding in haar beleidsplan in op volgende beleidsprioriteiten:

- Instream, doorstroom en uitstroom van de studenten optimaliseren.
We versterken de banden met scholen die aanverwante studierichtingen aanbieden om studenten optimaal te kunnen oriënteren. Onze studenten en docenten participeren actief op ontmoetingsmogelijkheden, zowel georganiseerd door onze hogeschool (UCLL interactief, infodagen, oriënt-event, ...) als door andere scholen of instellingen (GIP, info-avonden, SID-ins, ...). We bieden flexibele (aansluit)trajecten (zowel vanuit HBO5, VDAB, andere professionele bachelor richtingen als vanuit universitaire opleidingen) aan op maat van elke instromer.
- Een personeelsbeleid ontwikkelen dat antwoord biedt aan de noden van vandaag en de uitdagingen van morgen.
Om onze studenten steeds het best mogelijke curriculum aan te bieden zetten we in op kennisdeling over de opleidingen heen.
We werken nauw samen met o.a. Toegepaste Informatica in Leuven en Electromechanica en Energietechnologie in Diepenbeek.
Door gebruik te maken van verschillende experts uit het bedrijfsleven verrijken we ons personeelsbestand continu met nieuwe en relevante vakkennis.
- Een state-of-the-art curriculum uitbouwen met een meerwaarde voor onderwijs, onderzoek en dienstverlening.
Door jaarlijkse bevraging, toetsing en reflectie met zowel studenten als onafhankelijke experts uit het bedrijfsleven houden we ons curriculum up-to-date en relevant.
Nieuwe technologieën vinden ingang in ons curriculum via IT-Tools, een cluster van vakken die de brug bouwen tussen cutting-edge technologie en onze opleiding. Technologieën die na een proefdraai hun relevantie bewezen hebben, worden verankerd in nieuwe vakinhouden.
Onze studenten worden actief betrokken bij ons praktijkgericht onderzoek, meer bepaald in het succesvolle project Techniek-in-de-zorg.
- Internationalisering op de kaart zetten.
Continu wordt er gezocht naar mogelijke partners (hogescholen en universiteiten) en bedrijven waar onze studenten terecht kunnen voor zowel bedrijfsbezoeken als voor stages. Tevens maakt elke student in zijn laatste jaar een Europese of internationale reis waar niet enkel de lokale cultuurbeleving van belang is, maar ook aandacht besteed wordt aan de lokale bedrijven en economie. Uiteraard is er ruimte voor de nodige ontspanning.

Belangrijkste vernieuwingen

Op basis van de feedback van de dialoogcommissie en de expertengroep heeft de opleiding verschillende vernieuwingen doorgevoerd. Dit is een continu proces.

- Curriculum bijgewerkt naar nieuwste ontwikkelingen in de industrie.
- Samenwerking met VDAB opgezet om werkzoekende personen de kans te bieden het diploma Elektronica-ICT te behalen.
- Samenwerkingen met zowel andere opleidingen (toegepaste informatica, elektromechanica en energietechnologie) als met externe firma's opgezet om grotere kennisdeling te bekomen.
- Projectmatig werk ingebed in elke fase van de student om hem optimaal voor te bereiden op het werkleven met zoveel mogelijk real-life cases en ervaring met bedrijven.



Conclusies na een grondige interne evaluatie

De opleidingscommissie maakte een stand van zaken op van de opleiding op basis van missie, visie en strategische prioriteiten van UCLL, op basis van de NVAO kwaliteitskenmerken, het beleidsplan van de opleiding, kerncijfers over de opleiding, en interne en externe ontwikkelingen. De opleiding toetste haar bevindingen af in een gesprek met externe partners en het managementgesprek tussen de opleiding en de verantwoordelijken voor de groep Management en Technologie.

Sterke punten

- De co-creatie met bedrijven en de integratie van real cases in het curriculum.
- Met een kleine groep personeelsleden wordt heel wat werk verricht, wat niet evident is.
- De samenwerking met de opleiding 'Toegepaste Informatica' op verschillende domeinen levert mooie resultaten op.

Aandachtspunten

- Het formuleren van gedragsindicatoren bij de domeinspecifieke leerresultaten is belangrijk en moet prioriteit krijgen.
- Voor het uitrollen van het Moving Minds DNA concept in de opleiding moet een duidelijk plan van aanpak worden uitgewerkt gebaseerd op een visie.
- De opleiding moet de PDCA-cyclus veel duidelijker inbouwen in de werking van de opleiding.
- De samenwerking met de andere technische opleidingen moet geïntensifieerd worden om structureel kennis te delen.

Conclusies thematische kwaliteitsbewaking



“Een sterk punt is dat ‘international disciplinary learning’ een vanzelfsprekendheid is in deze opleiding.”



LEDEN

Michael Joris
Voorzitter

Nico De Baerdemaeker
Yontec, NDB Management

Koen Morrhey
Punch Powertrain

Kris Bosch
Essenscia

Ward Mellebeek
Student UCLL

Wannes Fransen
Student UCLL



Thema: Internationale competenties (ICOMs)

Het expertenpanel waardeert de wijze waarop de opleiding wil inspelen op de ontwikkeling van internationale competenties: op een informele wijze allerlei alternatieven aanbieden en werken aan internationale competenties op een geïntegreerde wijze.

Het expertenpanel raadt de opleiding aan om vooral in te zetten op de ontwikkeling van een internationale mindset vertrekkende vanuit een opleidingsvisie waarin een visie op internationalisering is verwerkt.

Het expertenpanel raadt de opleiding aan om bestaande en toekomstige initiatieven een duidelijke plaats te geven met de expliciete vermelding van de na te streven doelen om zo het curriculum 'internationaler' te maken met extra aandacht voor Internationalisation at Home.

De opleiding moet de lectoren ook stimuleren om hun 'internationale blik' (met de ICOM's als leidraad) te verruimen.

Aanpassingen aan het beleidsplan

De opleiding behoudt de huidige **beleidsprioriteiten**. De opleiding formuleert de volgende **doelstellingen en acties**.

Bij de beleidsprioriteit "Instroom, doorstroom en uitstroom van studenten optimaliseren".

- De bestaande opleidingsvisie herschrijven en intern en extern communiceren.
- Een studietraject opstellen voor afgestudeerden Elektromechanica en Energietechnologie.
- De trajecten voor zij-instromers optimaliseren.

Bij de beleidsprioriteit "State-of-the-art curriculum uitbouwen met meerwaarde voor onderwijs, onderzoek en dienstverlening".

- De inzet van personeel optimaliseren door samenwerking na te streven.

Bij de beleidsprioriteit "State-of-the-art curriculum uitbouwen met meerwaarde voor onderwijs, onderzoek en dienstverlening".

- De onderwijsvisie van de hogeschool, Moving Minds DNA, verder implementeren in het curriculum en de relatie met de domeinspecifieke leerresultaten zichtbaar maken.
- De samenwerking met Research and Expertise intensifiëren om kennisdeling te vergroten.

De beleidsprioriteit "Internationalisering op de kaart zetten" wordt vervangen door "De internationale competenties, ICOM's, verankeren in het curriculum".

- De ICOM's worden verder geïntegreerd in het curriculum met bijzondere aandacht voor visievorming en explicitering in de ECTS-fiches.

Informatie

Meer cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>

Meer achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL:

<https://www.ucll.be/over-ucll/organisatie/kwaliteitszorg-over-ucll>