

Conclusies na grondige analyse door externe experts:

Dialoogcommissie



“De commissie prijst de persoonlijke studie- en studentenbegeleiding.”



LEDEN

Patrick Gielis
Beckhoff



Frank Barendse
TMC



Walter Vandewalle
Nitro Belgium NV



Els Castelein
UCLL, onderwijsbeleid



Bart Hermesen
TMC



Sterke punten

- De persoonlijke studie- en studentenbegeleiding; de bereikbaarheid van lectoren.
- Een kwaliteitsvolle opleiding waarvan de afgestudeerden geïntegreerd zijn op de arbeidsmarkt.
- De gedrevenheid in de ploeg en de wil om te innoveren.
- Gemotiveerde studenten en lectoren.

Aandachtspunten

Het systeem van getrapte kwaliteitsbewaking voorziet in een continu proces waarbij aandachtspunten worden geformuleerd. Zo werden ten tijde van de dialoogcommissie in januari 2016 volgende aandachtspunten geïdentificeerd door de opleidingshoofden-studentenwerkveld.

- In het kader van de opleidingsprofilering:
 - de eigen USP's (Unique Selling Proposition) kiezen en krachtig uitdragen;
 - de alumni gebruiken als ambassadeurs (structurele alumni-werking opzetten).
- Een gedragen onderwijsvisie expliciteren om krachtig beleid te kunnen voeren.

Het werken aan de aandachtspunten is een continu proces binnen de opleiding Energietechnologie.

Experten thematische kwaliteitsbewaking



“De commissie vindt het positief dat studenten betrokken worden in onderzoeksprojecten in samenwerking met bedrijven.”



LEDEN

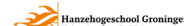
Jan Elen
KU Leuven



Didi Griffioen
Hogeschool Amsterdam



Petra Cremers
Hanzehogeschool Groningen



Frans Kamps
Zuyd Hogeschool



Thema: Vervlechting van Onderzoek met Dienstverlening en Onderwijs (VODO)

De commissie vindt het positief dat studenten betrokken worden in projecten van de expertiscellen die in samenwerking met bedrijven plaatsvinden. Bovendien zijn er heel wat initiatieven in het kader van de vervlechting van onderwijs met onderzoek en dienstverlening.

Wel adviseert de commissie om deze praktijken sterker te systematiseren. De commissie raadt de opleiding aan om de visie wat voor soort onderzoek men voor ogen heeft en hoe dit dient geïntegreerd te worden in het onderwijs, sterker te expliciteren.

De commissie vindt het positief dat de praktijken heel sterk aanleunen bij de beroepspraktijk maar vraagt om een sterkere visie hierop.

Een analyse die leidt tot een beleidsplan

Beleidsprioriteiten

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te bewaken zet de opleiding in haar beleidsplan in op volgende beleidsprioriteiten:

- Personeelsbeleid ontwikkelen dat antwoord biedt aan de noden van vandaag en de uitdagingen van morgen. Een hechte groep docenten met de nodige expertise die samen met bedrijven, zowel nationaal als internationaal, op peil wordt gehouden.
- State-of-the-art curriculum met een gepaste onderwijsorganisatie uitbouwen en aangepaste onderwijsvormen met meerwaarde voor onderwijs, onderzoek en dienstverlening. In samenspraak met de stakeholders en rekening houdend met de nieuwste technologische ontwikkelingen en trends wordt de opleiding regelmatig bijgeschaafd. Niet enkel de praktische en technische skills krijgen de nodige aandacht maar ook de softskills worden meegenomen in de opleiding.
- Instream, doorstroom en uitstroom van studenten optimaliseren. Door de flexibilisering van het hoger onderwijs is de student meer en meer verantwoordelijk voor zijn studieloopbaan, maar hij/zij staat er niet alleen voor. Vanaf het moment van de inschrijving tot de proclamatie wordt elke student opgevolgd en kan steeds terecht bij zijn/haar studietrajectcoach, die samen met de student een gepast en evenwichtig studietraject uitwerkt. Tevens is elke docent meer en meer een coach, dan enkel de lesgever.
- Internationalisering op de kaart zetten. Continu wordt er gezocht naar mogelijke partners (hogescholen, universiteiten en bedrijven) waar onze studenten terecht kunnen voor projecten, stages en bedrijfsbezoeken. Tevens maakt elke student in zijn laatste fase een Europese of internationale ervaring waar de focus ligt op het verwerven van internationale competenties.

Belangrijkste vernieuwingen

Op basis van de feedback van de dialoogcommissie en de expertengroep heeft de opleiding verschillende vernieuwingen doorgevoerd. Dit is een continu proces.

De opleiding zet sterk in op een geïntegreerde aanpak.

- Reeds 3 jaar heeft UCLL een samenwerking met Pukkelpop op gebied van Energie en Duurzaamheid. Bij elke editie waren studenten Energietechnologie betrokken bij ofwel de opbouw en uitleg tijdens het festival, ofwel bij de praktische voorbereidingen. Voor de laatste editie werd er, samen met studenten, een mobiele energie-unit gebouwd die tijdens PKP17 de info-stand van UCLL van energie voorzag (<https://www.ucll.be/samenwerken/innovatieve-projecten/pukkelpop-2017>).
- Naast Pukkelpop is er voor de studenten elk jaar keuze uit verschillende energie projecten, zowel lokaal in hogeschoolverband als met bedrijven, lokale horeca en steden en gemeenten. Hoofddoel van deze projecten is de studenten, a.d.h.v. metingen en samen met de expertisecel Energy, energiebewust te maken en de "quick wins" op te sporen (<https://www.ucll.be/onderzoek/algemene-info/expertisecellen/energy/energyo-d>).

Conclusies na een grondige interne evaluatie

De opleidingscommissie maakte een stand van zaken op van de opleiding op basis van missie, visie en strategische prioriteiten van UCLL, op basis van de NVAO kwaliteitskenmerken, het beleidsplan van de opleiding, kerncijfers over de opleiding, en interne en externe ontwikkelingen. De opleiding toetste haar bevindingen af in een gesprek met externe partners en het managementgesprek tussen de opleiding en de verantwoordelijken voor de groep Management en Technologie.

Sterke punten

- Er is een stevige vooruitgang geboekt bij het promoten van de technologie-opleidingen wat een belangrijk gegeven is in de huidige context.
- De projecten die in de opleidingen worden gerealiseerd zijn 'bijzonder rijk' op verschillende domeinen.
- Er wordt werk gemaakt van de implementatie van de nieuwe graduaatsopleidingen en het duaal leren, uitdagende projecten die van belang zijn voor de (nabije) toekomst.

Aandachtspunten

- De opleiding moet dringend investeren in het ontwikkelen van een eigen onderwijsaanpak gebaseerd op het Moving Minds DNA.
- Deze onderwijsontwikkelingen moeten in een permanente onderwijscommissie besproken en bekrachtigd worden en naar het voltallige korps worden gecommuniceerd.
- De daaruit vloeiende acties met vermelding van indicatoren moeten in het beleidsplan worden opgenomen (in zoverre dat nog niet is gebeurd).
- Omwille van de beperkte middelen moet de opleiding vooral inzetten op samenwerking met andere opleidingen en externe partners.
- De opleiding moet een duidelijk investeringsplan m.b.t. de verbetering van de labo-infrastructuur kunnen voorleggen ter goedkeuring.

Conclusies thematische kwaliteitsbewaking

“Het expertenpanel waardeert de geïntegreerde aanpak van taal- en interculturele competenties in een technische opleiding.”

LEDEN

Michael Joris
Voorzitter

Nico De Baerdemaeker
Yontec, NDB Management

Koen Morrhey
Punch Powertrain

Kris Bosch
Essenscia

Ward Mellebeek
Student UCLL

Wannes Fransen
Student UCLL



Thema: Internationale competenties (ICOMs)

Het expertenpanel is onder de indruk van de bereidheid van de opleiding om in te zetten op de modernisering van het curriculum en de wijze waarop ze verschillende elementen daarin betreft (internationale competenties, soft skills, duaal leren). De opleiding biedt heel wat waardevolle initiatieven aan. Wel raadt het expertenpanel de opleiding aan om alle initiatieven beter te expliciteren, te structureren en sterk in te zetten op het stimuleren van de lectoren bij het internationale verhaal. Vertrek daarom van een uitgewerkte visie die gedragen wordt door de lectoren en afstraalt op alle studenten. Op die manier kunnen beleidskeuzes beter genomen worden, met een duidelijke argumentering.

Aanpassingen aan het beleidsplan

De opleiding behoudt de huidige beleidsprioriteiten met bijzondere aandacht voor het smart formuleren van doelstellingen en indicatoren.

Onder beleidsprioriteit "State-of-the-art curriculum" zullen de adviezen van de ICOM's commissie opgenomen worden:

- Uitschrijven van een opleidingsgebonden visie op internationalisering.
- Stimuleren van lectoren met betrekking tot internationalisering.
- Integreeren van de verschillende initiatieven rond internationalisering in het curriculum.

Evenzeer zal er expliciet ingezet worden op het verbinden van de onderwijskundige thema's (curriculumimplementatie, toetsplan, bedrijfsbezoeken, gastcolleges,...).

Onder beleidsprioriteit 1 zullen de resultaten van de welzijnsbevraging meegenomen worden om concrete acties te formuleren om de tevredenheid van het team te vergroten

Informatie

Meer cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>

Meer achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL:

<https://www.ucll.be/over-ucll/organisatie/kwaliteitszorg-over-ucll>