

# “De implementatie van het CanMeds-model is geslaagd en ondersteunt studenten in hun leerproces”

dialogcommissie (4 juni 2020)

[klik hier voor meer info  
over deze feedback](#)

THEMATISCHE  
KWALITEITSBEWAKING

BELEIDSPLAN

Dialogocommissie

klik op de vakjes  
voor meer informatie

2021

Feedback experts

2022

Afstemmingsgesprek

2023

Managementgesprek

2024

Feedback experts

2025

ANALYSE  
NIEUW BELEIDSPLAN

Dialogocommissie

VALIDERING BELEIDSPLAN

### HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. Alle CanMEDS-rollen komen in voldoende mate aan bod in de opleiding en worden geëvalueerd. De opleiding volgt de evolutie van het model mee op.
2. De opleiding continueert de focus op geïntegreerd lesgeven en evalueren.
3. De opleiding breidt haar mogelijkheden voor hybride leren sterk uit.
4. De opleiding integreert internationalisering in het volledige curriculum, vanuit een visie op internationalisering.
5. De opleiding biedt een inspirerende leer-, werk- en leefomgeving waarin iedere student en medewerker zich thuis voelt, een actieve bijdrage kan leveren en zich ten volle kan ontwikkelen.
6. De opleiding ontwikkelt kwaliteitsvolle postgraduatoren om de behoefte aan vervolmaking en bijscholing te realiseren.

juli 2021

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

### MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL ↻

Cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogocommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogocommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

### Leden dialogocommissie 2020



Ann Deketelaere  
KU Leuven



Janneke de Man – van Ginkel  
UMC Utrecht



Rita de Laat  
Regionaal ziekenhuis Heilig-Hart Leuven



An Verburgh  
UCLL - PBA Sociaal werk

### Feedback dialogocommissie

## “De implementatie van het CanMeds-model is geslaagd en ondersteunt studenten in hun leerproces”

De leden van de dialogocommissie complimenteren de opleiding voor de zeer boeiende en gedetailleerde analyse. De commissie spreekt zich positief uit over de open houding van de opleiding (sverantwoordelijken) naar feedback, de manier waarop het CanMeds-model geïmplementeerd is, de sterke inzet op integratie en de meerwaarde die gerealiseerd wordt door de bachelorproef te koppelen aan de stageplaats. De opleiding heeft de juiste aandachtspunten in het vizier (bijv. klinisch leiderschap verder uitbouwen, werkbelasting van studenten en lectoren). De dialogocommissie raadt aan om in de beleidsprioriteiten nog meer focus te leggen op de lectoren en om na te gaan of de impact van technologie een prominenter plaats kan krijgen binnen de beleidsprioriteiten.

Voor enkele beleidsprioriteiten werden specifieke aanbevelingen geformuleerd:

#### Yes, we CanMeds

- De opleiding waakt erover dat het curriculum mee is met nieuwe ontwikkelingen van het model.

#### Integratie

- De opleiding blijft aandacht hebben voor werkdruk en studielast en volgt het op.

#### Plaats- en tijdsafhankelijk leren

- De opleiding blijft sterk inzetten op hybride leren in alle opleidingstrajecten.

