

“De opleiding heeft een enorme expertise rond thema’s waar in de maatschappij veel vraag naar is en dus een groot potentieel op vlak van onderzoek en dienstverlening”

dialogcommissie (2020)

[klik hier voor meer info  
over deze feedback](#)

THEMATISCHE  
KWALITEITSBEWAKING

BELEIDSPLAN

Dialogcommissie

klik op de vakjes  
voor meer informatie

2021

Feedback experts

2022

Afstemmingsgesprek

2023

Managementgesprek

2024

Feedback experts

ANALYSE  
NIEUW BELEIDSPLAN

2025

Dialogcommissie

VALIDERING BELEIDSPLAN

### HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. We versterken de maatschappelijke positionering en het transitie-potentieel van de opleiding
2. We realiseren een doorontwikkeling van het opleidingscurriculum, aansluitend bij het beoogde opleidingsprofiel en maatschappelijke uitdagingen
3. De opleiding bouwt aan de versterking van netwerken in zijn internationale gerichtheid (onderwijs & werkveld) met lokale verankering in N en Z en versterkt de betrokkenheid op onderzoek en dienstverlening
4. De opleiding zet in op blended learning en innovatieve werkvormen

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

### MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL ↻

Cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogocommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogocommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

### Leden dialogocommissie 2020



Gie Goris  
Voormalig hoofdredacteur MO\* Magazine



Mieke Schrooten  
Odisee Hogeschool, Universiteit Antwerpen



Johanna Petursdottir  
UCLL - Alumnus



Sandra Martin  
UCLL - Research & Expertise



Tijs Van Meeuwen  
UCLL - Onderwijs & Studenten

### Feedback dialogocommissie

De leden van de dialogocommissie geven aan dat de opleiding een uitgebreide en overtuigende analyse maakte. Ze vindt het sterk dat de opleiding de verdere incorporatie van de dekoloniale kritiek als meest urgent beschouwd om actie rond te ondernemen. De dialogocommissie raadt aan om bij de verdere analyse voldoende oog te houden voor de link met sociaal werk, een omslag in het perspectief van het docententeam en een sociaal diverse instroom. Per beleidsprioriteit werden enkele specifieke aanbevelingen geformuleerd.

#### Maatschappelijke positionering en transitie-potentieel

- Bekijk of de impact van de opleiding op niveau van de maatschappij of organisaties waar afgestudeerden terecht komen ook in kaart gebracht kan worden.
- Informeer hogescholen die een grote instroom leveren naar de banaba over de nieuwe ontwikkelingen, zodat ook zij mee kunnen rekrutering ondersteunen, zowel in binnen- als buitenland.
- Bekijk of er, naast acties rond communicatie, ook acties nodig zijn om de wendbaarheid van de banaba te verhogen.

#### Doorontwikkeling curriculum

- Bekijk hoe co-participatie en co-creatie een plaats kan krijgen, zodat de opleiding door een mix aan lectoren en internationale gastsprekers verzorgd wordt

#### Versterking netwerken en betrokkenheid op onderzoek en dienstverlening

- Kom meer naar buiten met de expertise van de banaba.
- Faciliteer de valorisatie van afstudeerwerken door te zorgen voor meer continuïteit in thema's en medewerkers van R&E te betrekken.

#### Blended learning

- Zet docenten (en hun professionalisering) meer centraal in de doelstellingen rond blended leren, zodat een positief verhaal opgebouwd kan worden vanuit het blended/hybride onderwijs dat zij willen realiseren.

**“De opleiding heeft een enorme expertise rond thema's waar in de maatschappij veel vraag naar is en dus een groot potentieel op vlak van onderzoek en dienstverlening”**

