

“De commissie feliciteert de management-opleidingen om hun gezamenlijke aanpak van belangrijke onderwijsthema’s. Ook al heeft ieder beleidsplan andere accenten, de verbondenheid is duidelijk zichtbaar.”

dialogcommissie (2020)

[klik hier voor meer info  
over deze feedback](#)

# BNB Advanced Business Management

**BELEIDSPERIODE 2021-2025**

THEMATISCHE  
KWALITEITSBEWAKING

BELEIDSPLAN

Dialogcommissie

klik op de vakjes  
voor meer informatie

2021

Feedback experts

2022

Afstemmingsgesprek

2023

Managementgesprek

Feedback experts

2024

ANALYSE  
NIEUW BELEIDSPLAN

Dialogcommissie

2025

VALIDERING BELEIDSPLAN

### HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. Profileren van de opleiding bij alle stakeholders  
De omgeving wordt regionaal, nationaal en internationaal concurrentiëler. Dus is het belangrijk dat het onderscheidend karakter van de Banaba duidelijk wordt gemaakt. Vooral op regionaal vlak willen we zo een meerwaarde creëren via onderwijs, onderzoek en dienstverlening.
2. Optimaliseren van de customer journey van de student  
Het is onze verantwoordelijkheid om de student te begeleiden en bewust te maken van zijn mogelijkheden in het traject van graduaat, via bachelor, naar banaba, evt master en navorming om zo de brug tussen onderwijs en werkveld te verkleinen. Zo dragen we bij tot het succes van UCLL in onderwijs en op de arbeidsmarkt.
3. Verankeren van kwaliteitszorg  
We willen de kwaliteit van ons aanbod continu bewaken door in te spelen op veranderingen in instroom, tevredenheid, uitstroom, ... van studenten en andere stakeholders zodat we een inspirerende leer-, werk- en leefgemeenschap vormen voor de studenten.
4. Strategisch versterken van internationalisering m.b.v. het ICOMs werkkader  
We zijn overtuigd dat actief wereldburgerschap zeer belangrijk is in een steeds globalere samenleving.

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

### MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL ↻

Cijfers over de opleiding:  
<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogcommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogcommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

### Leden dialogcommissie 2020

 Kathy Dewitte  
Artevelde hogeschool

 Manon Niesten  
Zuyd Hogeschool

 Lieselot Ignoul  
UCLL student

 Pieter Jan Cauwelier  
UCLL alumnus

 Tanja Ceux  
UCLL R&E

 Leen Van Den Broeck  
UCLL SRW

 Els Castelein  
UCLL O&S

### Feedback dialogcommissie

De leden van de dialogcommissie geven aan dat

- de opleiding zich open en zelfkritisch heeft opgesteld en een constructieve dialoog is aangegaan
- met de gekozen beleidsprioriteiten en bijhorende doelstellingen de opleiding zeker antwoorden zal bieden op de geformuleerde uitdagingen
- de keuze van de concrete acties zorgvuldig moeten worden gekozen om een haalbaar traject uit te stippelen dat perspectief biedt op succes en medewerkers kan enthousiasmeren
- de besproken onderwijsthema's actueel zijn en bouwstenen vormen voor een degelijk, attractief en duurzaam curriculum
- de bereidheid om studenten sterker te laten participeren in het beleid getuigt van een grote openheid die ongetwijfeld zal bijdragen tot een inspirerende kwaliteitscultuur
- in de context van studentenparticipatie is een kwalitatieve on-boarding van nieuwe studenten een belangrijke sleutel tot succes

**“De commissie feliciteert de managementopleidingen om hun gezamenlijke aanpak van belangrijke onderwijsthema’s. Ook al heeft ieder beleidsplan andere accenten, de verbondenheid is duidelijk zichtbaar.”**

