

“De diversiteit binnen de cursistengroep biedt kansen om zaken vanuit verschillende perspectieven te bekijken, eigen blik op de sector te verbreden en het eigen netwerk te vergroten”

dialogcommissie (2020)

[klik hier voor meer info
over deze feedback](#)

BNB Orthopedagogisch Management

BELEIDSPERIODE 2021-2025

THEMATISCHE
KWALITEITSBEWAKING

BELEIDSPLAN

Dialogcommissie

klik op de vakjes
voor meer informatie

2021

Feedback experts

2022

Afstemmingsgesprek

2023

Managementgesprek

2024

Feedback experts

ANALYSE
NIEUW BELEIDSPLAN

2025

Dialogcommissie

VALIDERING BELEIDSPLAN

HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. De banaba blijft inzetten op actueel en kwaliteitsvol onderwijs.
2. De banaba zet in op samenwerking, zowel intern met de Professionele Bachelor Orthopedagogie en de expertisecentra, als extern met het werkveld.
3. Noden en mogelijkheden rond alumniwerking zijn duidelijk en verkend.

De BNB Orthopedagogisch Management focust zich op sterke alumni en hun succesverhalen. Met dit beleidsplan richt ze zich op een versterking van haar onderwijs door samenwerking zowel intern als extern met een brede blik naar buiten.

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL ↻

Cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogocommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogocommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

Leden dialogocommissie 2020



Veerle Van Pelt
UCLL - Alumnu; Muylenberg



Pieter De Bock
UCLL- Alumnu; Vesta vzw



Liesje Reynders
De wiekslag vzw



Jeroen Thys
UCLL - O&S

Feedback dialogocommissie

De leden van de dialogocommissie herkennen grotendeels de analyse die de opleiding maakte.

De dialogocommissie geeft aan dat de diverse instroom verrijkend kan zijn voor cursisten. Voorwaarde hiervoor is wel dat er een evenwicht is in de cursistengroep (qua aantal jaren werkervaring en sector). De dialogocommissie ziet extra kansen om de inhoud van de opleiding ook aan andere doelgroepen aan te bieden (bijv. pas-afgestudeerden, werkveld, alumni, ...). Hiertoe zouden dan wel andere trajecten uitgewerkt moeten worden, waarvoor momenteel onvoldoende middelen en mensen beschikbaar zijn. De dialogocommissie geeft tot slot aan dat het belangrijk is om de afstemming met de opleiding aan Vives te blijven garanderen op vlak van kwaliteitsbewaking.

De leden van de dialogocommissie zien een duidelijke link tussen de analyse en de beleidsprioriteiten.

Per beleidsprioriteit werden enkele specifieke aanbevelingen geformuleerd:

Kwaliteitsvol onderwijs

- Hou, in kader van hybride leren, ook vast aan de bewuste keuze om een aantal contacturen op de campus te voorzien.
- Zorg ervoor dat cursisten weten waar ze informatie over internationale ontwikkelingen binnen de sector kunnen vinden, zodat ze daarop kunnen inspelen.
- Breng superdiversiteit binnen de opleiding ter sprake via de ethische invalshoeken.
- Versterk ook het aspect van ondernemende netwerker door cursisten via linked-in een netwerk te laten opbouwen.

Samenwerking binnen UCLL

- Bekijk of de expertise van de banaba rond leiding geven in de sociale sector, in samenwerking met R&E, in de markt gezet kan worden.

Alumni

- Maak gebruik van linked-in tijdens de opleiding zodat dit kanaal gebruikt kan worden om alumni te volgen doorheen hun loopbaan.

“De diversiteit binnen de cursistengroep biedt kansen om zaken vanuit verschillende perspectieven te bekijken, eigen blik op de sector te verbreden en het eigen netwerk te vergroten”

