

“Deze opleidingen staan vooraan
als het gaat om zorgbeleid voor studenten.
Dit is een gouden troef.”

dialogcommissie (2020 en 2021)

[klik hier voor meer info
over deze feedback](#)

BNB Zorgverbreding en remediërend leren

BELEIDSPERIODE 2021-2025

THEMATISCHE
KWALITEITSBEWAKING

BELEIDSPLAN

Dialogcommissie

klik op de vakjes
voor meer informatie

2021

Feedback experts

2022

Afstemmingsgesprek

2023

Managementgesprek

2024

Feedback experts

ANALYSE
NIEUW BELEIDSPLAN

2025

Dialogcommissie

VALIDERING BELEIDSPLAN

HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. We ontwikkelen een sober, krachtig en flexibel onderwijsaanbod
2. We werken aan een geactualiseerd opleidingsprofiel als referentiekader voor de Bachelor Buitengewoon onderwijs en Bachelor Zorgverbreding en remediëring
3. We verankeren het 'samen-opleiden' en kwaliteitsvolle praktijkbegeleiding in de Bachelor Meertalig Onderwijs
4. We dragen een geïntegreerd zorgbeleid uit in alle opleidingen
5. We werken als Banaba's en Postgraduatoren mee aan de Centra voor Onderwijsmakers: visie- en organisatieontwikkeling voor LLL in onderwijs
6. We zetten thematisch en transversaal in op internationalisering, hybride leren en teamorganisatie: vinger aan de pols, initiatief en permanente professionalisering van alle medewerkers

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL ↻

Cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogocommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogocommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

Leden dialogocommissie 2020



Bas Vanspauwen
VIBO Sint-Barbara



Stijn D'Hert
KU Leuven
Netwerk Vlaamse UNESCO-scholen



Inge Ranschaert
Katholiek Onderwijs Vlaanderen



Sui Lin Goei
VU Amsterdam
Hogeschool Windesheim



Hanne Jans
BuSO De Wissel



Hannelore Peeters
BSGO De Buurt
UCLL - student en alumna



Petra Exelmans
UCLL
BNB Zorgverbreding en remediërend leren



Elke Emmers
UCLL
Expertisecentrum Inclusive Society



Nick Goemaere
UCLL
Verkorte Educatieve bachelor Secundair onderwijs
Educatieve graduaatsopleiding

Feedback dialogocommissie

De leden van de dialogocommissie kunnen zich vinden in de analyse die de opleidingen gemaakt hebben en de belangrijkste beleidsprioriteiten die de opleidingen naar voor schuiven. Deze beleidsprioriteiten zijn vorm gegeven vanuit regio-overstijgende samenwerking.

De dialogocommissie bevestigt het belang dat de opleidingen hechten aan inhoudelijke integratie met als doel meer ruimte voor verdieping, en het inzetten op zelfregie van de studenten uitgaande van de leervragen van de student.

De leden suggereren dat de prioriteit rond zorgbeleid krachtiger geformuleerd mag worden, omdat dit al een bijzondere troef is van deze opleidingen. Blijvende aandacht voor het creëren van een krachtige leeromgeving voor elke student is een bijkomende advies van de commissie. Bovendien moeten de opleidingen nog sterker durven uitpakken met het onderzoek dat uitgevoerd wordt en de inbedding ervan in het onderwijs.

De gesprekken bevestigen de kansen die integratie, versobering en samenwerking over opleidingen heen, kunnen bieden. De wens om verder te bouwen aan een gemeenschappelijk verhaal over de opleidingen heen, dwingt de opleidingen om de opbouw in clusters in vraag te stellen. Onder meer voor de verankering van kwaliteitsvolle praktijkbegeleiding ligt hier een kans. Handvaten om tot een gezamenlijke visieontwikkeling en engagement te komen, liggen in het systemisch denken en het inzetten op zowel teamwerking als leergemeenschappen over de teams heen.

**“Deze opleidingen staan vooraan
als het gaat om zorgbeleid voor studenten.
Dit is een gouden troef.”**

