

“De dialoogcommissie raadt de opleiding aan om vooral gebruik te maken van de enorme diversiteit die er bestaat bij lectoren en studenten en sterk in te zetten op de kruisbestuiving. Het leren van elkaar is in dit verband heel waardevol.”

dialoogcommissie (2020)

[klik hier voor meer info  
over deze feedback](#)

# Educatief graduaat Secundair onderwijs

**BELEIDSPERIODE 2021-2025**

THEMATISCHE  
KWALITEITSBEWAKING

BELEIDSPLAN

Dialogcommissie

klik op de vakjes  
voor meer informatie

2021

Feedback experts

2022

Afstemmingsgesprek

2023

Managementgesprek

Feedback experts

2024

ANALYSE  
NIEUW BELEIDSPLAN

2025

Dialogcommissie

VALIDERING BELEIDSPLAN

### HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. De opleiding zet in op maximale succeservaringen voor alle studenten vanuit hun specifieke beginsituatie
2. De opleiding biedt alle studenten een krachtig uitgewerkte en geïntegreerde vak/domeindidactiek
3. De opleiding is duidelijk en sterk gepositioneerd binnen UCLL en wordt binnen het programma Lerarenopleiding verankerd in een Centrum voor Onderwijsmakers
4. De opleiding profileert zich sterk naar de buitenwereld toe
5. De opleiding werkt vanuit een kwaliteitszorgcultuur en is transitiegericht
6. De lectoren werken expertisegericht samen in teams en hebben een haalbare en uitdagende opdracht

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

### MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL ↻

Cijfers over de opleiding:  
<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogocommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogocommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

### Leden dialogocommissie 2020



Dominique Palumbo  
Atlascollege Genk



Sofie Van Eynde  
UCLL - Banaba Lerarenopleiding



Hilde De Wever  
UCLL - Lager onderwijs



Tanja Ceux  
UCLL - expertisecentrum Education & Development



Gunter Theunis  
UCLL - alumnus



Bart Vermesen  
UCLL - student



Inez Yahiaoui  
UCLL - student

### Feedback dialogocommissie

De leden van de dialogocommissie kunnen zich vinden in de analyse die de opleiding gemaakt heeft en de belangrijkste beleidsprioriteiten die de opleidingen naar voor schuiven. Deze analyse vertrekt van het gegeven dat het hier om een nieuwe opleiding gaat waar van bij de start gekozen is voor een gemeenschappelijk verhaal over de regio's Leuven en Limburg heen en met een intensieve samenwerking tussen het educatief graduaat (niveau 5) en de verkorte educatieve bacheloropleiding (niveau 6). Ook de beleidsprioriteiten die door de opleiding naar voor geschoven worden moeten vanuit deze context begrepen worden:

#### Inzetten op differentiatie bachelors en graduat

De dialogocommissie raadt de opleiding aan om vooral gebruik te maken van de enorme diversiteit die er bestaat bij lectoren en studenten en om sterk in te zetten op de kruisbestuiving. Het leren van elkaar is in dit verband heel waardevol. Belangrijk is om goed na te denken op welke wijze men wil differentiëren tussen wat verwacht kan worden van een leraar op graduaatsniveau en bachelorniveau en dit zowel op niveau van de te bereiken competenties als van de aanpak.

#### Vakdidactiek

De opleiding is zoekende naar de wijze waarop vakdidactiek best kan worden aangebracht. De dialogocommissie raadt de opleiding aan om goed na te denken over wat vakdidactiek is, in welke mate dit verschilt met 'gewone' didactiek en op welke wijze dit best kan ingepast worden in de opleiding. Hierbij zullen vooral integratie en transitiegericht werken centraal staan.

#### Assessment

De dialogocommissie raadt de opleiding aan om in te zetten op een transparant en geïntegreerd toetsbeleid om op die manier de impact en zichtbaarheid voor de studenten te vergroten.

“De dialogocommissie raadt de opleiding aan om vooral gebruik te maken van de enorme diversiteit die er bestaat bij lectoren en studenten en sterk in te zetten op de kruisbestuiving. Het leren van elkaar is in dit verband heel waardevol.”

