

“De commissie is ervan overtuigd dat de opleidingen voldoende inspanningen leveren om een state-of-the-art curriculum te voorzien en ziet een sterke samenwerking met het werkveld via de leergemeenschappen.”

dialogcommissie (2020)

[klik hier voor meer info  
over deze feedback](#)

THEMATISCHE  
KWALITEITSBEWAKING

BELEIDSPLAN

Dialogcommissie

klik op de vakjes  
voor meer informatie

2021

Feedback experts

2022

Afstemmingsgesprek

2023

Managementgesprek

2024

Feedback experts

ANALYSE  
NIEUW BELEIDSPLAN

2025

Dialogcommissie

VALIDERING BELEIDSPLAN

### HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. Profileren van de opleiding binnen de hogeschool, het onderwijslandschap en het werkveld
2. Optimaliseren van het curriculum
3. Uitbouwen van een krachtige, motiverende leeromgeving
4. Implementeren van een performant toetsbeleid
5. Verankeren van kwaliteitszorg

De opleiding wil met deze beleidsprioriteiten bijdragen aan de strategische prioriteiten van UCLL. De opleiding wil door regionale co-creatie met het werkveld, scholen en CLB's de graduaatsopleidingen profileren binnen de hogeschool, het onderwijslandschap en het werkveld (beleidsprioriteit 1) en het curriculum optimaliseren (beleidsprioriteit 2) om zo succesverhalen bij de studenten te stimuleren. Het uitbouwen van een krachtige, motiverende leeromgeving (beleidsprioriteit 3) en het implementeren van een performant toetsbeleid (beleidsprioriteit 4) zal ook voornamelijk tot deze strategische prioriteit bijdragen. Door kwaliteitszorg in de opleiding te verankeren (beleidsprioriteit 5) wordt gegarandeerd dat alles in het werk gesteld wordt, opdat studenten hun succesverhaal kunnen schrijven en er tussen studenten en lectoren en lectoren onderling een wisselwerking is om elkaar ronduit te inspireren.

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

### MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL ↻

Cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogcommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogcommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

### Leden dialogcommissie 2020

Lieve Desplenter  
Adviseur Kwaliteitscultuur Hoger Onderwijs



Mohamed El Hatri  
ASCO industries



Bart Cleys  
AB InBev



Lieve Moons  
KU Leuven



Stefan Croimans  
Cronos



Fred Stiens  
UCLL student



Maggy Timmermans  
programmadirecteur technologie



Pieterjan De Feyter  
opleidingsverantwoordelijke graduaat technologie



Herlinde Van de Water  
lector



Wim Debbaut  
lector



Sara Leurs  
opleidingspartner kwaliteitszorg

### Feedback dialogcommissie

De leden van de dialogcommissie geven aan dat

- De opleiding zich open en zelfkritisch heeft opgesteld in het aangeleverde rapport en een constructieve dialoog is aangegaan met deze commissie.
- Er op korte tijd al veel en goed werk is verricht wat een groot vertrouwen geeft.
- De opleiding een gezamenlijke ambitie (opleidingsvisie) – gealigneerd met het Moving Minds verhaal van UCLL - moet opstellen en bekend maken aan de verschillende belanghebbenden. Het toekomstig beleid moet hierop worden afgestemd.
- Het beleidsplan een wervend karakter moet hebben om de medewerkers te motiveren en mee te nemen in de toekomstplannen. Zorg dus voor een realistisch aantal welgekozen en SMART geformuleerde doelstellingen en hanteer een taal die het personeel aanspreekt.
- De participatie van de studenten en van het werkveld zichtbaar aanwezig is maar zeker nog mag worden versterkt. Dit draagt bij tot een gezonde kwaliteitscultuur die de basis vormt van een goede kwaliteitswerking.

**“De commissie is ervan overtuigd dat de opleidingen voldoende inspanningen leveren om een state-of-the-art curriculum te voorzien en ziet een sterke samenwerking met het werkveld via de leergemeenschappen.”**

