

“De afgestudeerden zijn heel snel inzetbaar op  
de werkvloer.”

dialogcommissie (2020)

klik hier voor meer info  
over deze feedback



THEMATISCHE KWALITEITSBEWAKING	BELEIDSPLAN
Beoordelingsrapport TNO	Dialogcommissie
Feedback experts	Afstemmingsgesprek
Feedback experts	Managementgesprek
Feedback experts	Dialogcommissie

klik op de vakjes voor meer informatie

### HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. De identiteit / het profiel van de graduatens welzijn Limburg is helder, zichtbaar en duidelijk voor (kandidaat)studenten, werkveld en andere opleidingen.
2. Er is een krachtige wisselwerking in de driehoek: studenten • opleiding • werkveld.
3. Hybride leren is volledig op maat van alle graduaatstudenten.

We vinden het belangrijk om in de verwevenheid van alles wat we doen, te focussen op ons afstudeerniveau, onze identiteit, de wisselwerking tussen werkveld/student/docent en het hybride leren. Onze slogan luidt: 'mix & match'. Door de nauwe relatie met het werkveld/student/docent weten we hoe we ons onderwijs en de uitstraling ervan passend maken. We werken op maat van onze diverse doelgroep. Het transparant afstudeerniveau biedt alle kansen in het werkveld en maakt succesvol verder studeren mogelijk.

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

### MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL ↻

Cijfers over de opleiding:  
<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogcommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogcommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

### Leden dialogcommissie 2020



Elvire Vangeneugden  
CAW Limburg



Sarah Stevens  
Intesa



Cindy Van Hoof  
UCLL - Alumnus



Jeroen Thys  
UCLL-O&S



Evi Neven  
UCLL- PBA Orthopedagogie

### Feedback dialogcommissie

De leden van de dialogcommissie complimenteren de opleiding voor de duidelijke en uitgebreide analyse. De dialogcommissie raadt aan om twee macro-ontwikkelingen explicieter op te nemen in de omgevingsanalyse: superdiversiteit en complexere hulpvragen.

De dialogcommissie is het eens met de beleidsprioriteiten die de opleiding vooropstelt. De beleidsprioriteiten dekken veel af en zijn complementair. Per beleidsprioriteit werden enkele specifieke aanbevelingen geformuleerd.

De identiteit van de graduataten welzijn Limburg:

- Neem concrete acties om de zichtbaarheid te vergroten naar studenten, teamleden, werkveld en andere opleidingen.
- Bekijk samen met de werkplekken hoe opdrachten en leerdoelen ingevuld kunnen worden, op maat van de werkplek.

Samenwerking binnen opleidingsteams en met het werkveld:

- Maak hier expliciet 'tijd voor'.
- Geef professionalisering van docenten hierin een plaats.
- Zet in op wederzijdse wisselwerking tussen opleiding en werkveld.

Hybride leren:

- Zoek naar de ideale, weldoordachte mix, aangepast aan de diversiteit van de doelgroep, de opleidingsvisie/domeinspecifieke leerresultaten en de opleidingspecifieke inhoud.
- Besteed aandacht aan mogelijke valkuilen van hybride leren op vlak van basishouding studenten en verbinding.

**“De afgestudeerden zijn heel snel inzetbaar op de werkvloer.”**

