

“De commissie feliciteert de managementopleidingen om hun gezamenlijke aanpak van belangrijke onderwijsthema’s. Ook al heeft ieder beleidsplan andere accenten, de verbondenheid is duidelijk zichtbaar.”

dialogcommissie (2020)

[klik hier voor meer info
over deze feedback](#)

THEMATISCHE
KWALITEITSBEWAKING

BELEIDSPLAN

Dialogcommissie

klik op de vakjes
voor meer informatie

2021

Feedback experts

2022

Afstemmingsgesprek

2023

Managementgesprek

2024

Feedback experts

ANALYSE
NIEUW BELEIDSPLAN

2025

Dialogcommissie

VALIDERING BELEIDSPLAN

HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. Profileren van de opleidingen binnen de hogeschool, het onderwijslandschap en werkveld
2. Optimaliseren van het curriculum
3. Uitbouwen van een krachtige, motiverende leeromgeving
4. Implementeren van een performant toetsbeleid
5. Verankeren van kwaliteitszorg
6. Voeren van een doelmatig personeelsbeleid en professionaliseringsbeleid

Als opleiding willen we afgestudeerden afleveren die onmiddellijk inzetbaar zijn en wendbaar in een snel veranderende wereld. Daarom zorgt de opleiding voor een up-to-date curriculum, ontstaan door co-creatie met het werkveld. De opleiding installeert een zo optimaal mogelijke hybride leeromgeving met focus op diverse vormen van werkplekleren in de reële en realistische arbeidscontext, de juiste mix van hard skills en soft skills, differentiatie in aanpak en begeleiding met oog voor het groeiproces van de student. We leggen extra de nadruk op een performant en slank toetsbeleid dat de tripartite van werkveld, docent en student in staat stelt om feedback en feed forward snel om te zetten in doelgerichte verbeteracties.

Om die ideale leeromgeving waar te maken en duurzaam te verankeren, wordt het bewaken en bijsturen van de onderwijskwaliteit een automatische reflex.

Om het welbevinden van de studenten te bevorderen zodat zij zoveel mogelijk kunnen groeien, worden er acties opgezet om hun participatie te versterken en hen meer te betrekken bij de opleiding. Daarnaast zorgt de opleiding ervoor dat elke medewerker zich optimaal kan ontplooiën, voldoende kansen krijgt om te professionaliseren en zich thuis voelt zodat hij/zij ten volle kan meewerken aan de beleidsprioriteiten van de opleiding inzake onderwijsaanpak, onderwijskwaliteit en begeleiding van de student.

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL ↻

Cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogocommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogocommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

Leden dialogocommissie 2020



Manon Niesten
Hogeschool Zuyd, NL



Kathy Dewitte
Artevelde Hogeschool Gent



Lieselot Ignoul
UCLL - Studente



Pieter Jan Cauwelier
UCLL - Alumnus



Tanja Ceux
UCLL - Research & Expertise



Leen Van den Broeck
UCLL - opleidingsverantwoordelijke
PBA Sociale readaptatiewetenschappen



Els Castelein
UCLL - O&S

Feedback dialogocommissie

De leden van de dialogocommissie geven aan dat

- de opleiding zich open en zelfkritisch heeft opgesteld en een constructieve dialoog is aangegaan
- met de gekozen beleidsprioriteiten en bijhorende doelstellingen de opleiding zeker antwoorden zal bieden op de geformuleerde uitdagingen
- de keuze van de concrete acties zorgvuldig moeten worden gekozen om een haalbaar traject uit te stippelen dat perspectief biedt op succes en medewerkers kan enthousiasmeren
- de besproken onderwijsthema's actueel zijn en bouwstenen vormen voor een degelijk, attractief en duurzaam curriculum
- het verduidelijken van het onderwijsniveau 5, via concrete situaties uit de beroepscontext, een zeer belangrijke uitdaging is naar zowel de studenten als het werkveld
- de uitrol van het werkplekleren in samenspraak met het werkveld gebeurt en hierbij voldoende aandacht wordt gespendeerd aan de onderlinge afstemming op verschillende domeinen

“De commissie feliciteert de managementopleidingen om hun gezamenlijke aanpak van belangrijke onderwijsthema's. Ook al heeft ieder beleidsplan andere accenten, de verbondenheid is duidelijk zichtbaar.”

