

“Het is positief dat een divers studentenpubliek bereikt wordt.”

dialogcommissie (2020)

[klik hier voor meer info
over deze feedback](#)



GRAD Sociaal-cultureel Werk (Limburg)

BELEIDSPERIODE 2021-2025

THEMATISCHE
KWALITEITSBEWAKING

BELEIDSPLAN

Dialogocommissie

klik op de vakjes
voor meer informatie

2021

Feedback experts

2022

Afstemmingsgesprek

2023

Managementgesprek

2024

Feedback experts

ANALYSE
NIEUW BELEIDSPLAN

2025

Dialogocommissie

VALIDERING BELEIDSPLAN

HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. De identiteit / het profiel van de graduaat welzijn Limburg is helder, zichtbaar en duidelijk voor (kandidaat)studenten, werkveld en andere opleidingen.
2. Er is een krachtige wisselwerking in de driehoek: studenten • opleiding • werkveld.
3. Hybride leren is volledig op maat van alle graduaatstudenten.

We vinden het belangrijk om in de verwevenheid van alles wat we doen, te focussen op ons afstudeerniveau, onze identiteit, de wisselwerking tussen werkveld/student/docent en het hybride leren. Onze slogan luidt: 'mix & match'. Door de nauwe relatie met het werkveld/student/docent weten we hoe we ons onderwijs en de uitstraling ervan passend maken. We werken op maat van onze diverse doelgroep. Het transparant afstudeerniveau biedt alle kansen in het werkveld en maakt succesvol verder studeren mogelijk.

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL ↻

Cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogocommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogocommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

Leden dialogocommissie 2020

Sanja Frederix
Justitiehuis Tongeren



Bart Soons
Gigos Jeugdwerkzorg Genk



Jessy Wynants
UCLL - Student



Gunter Gehre
UCLL - PBA Sociaal Werk



Els Castelein
UCLL - O&S

Feedback dialogocommissie

De dialogocommissie vraagt om binnen de verdere analyse meer aandacht te hebben voor een structurele aanpak rond het werken met en voor superdiverse doelgroepen. Bovendien raadt ze aan om uit te klaren of het politiserend werken versterkt moet worden en op welke manier dit kan zonder een te hoog verwachtingsniveau te hebben naar studenten toe.

Aangezien de voorlopige beleidsprioriteiten vooral vanuit het perspectief van de docenten geformuleerd zijn, raadt de dialogocommissie aan om meer vanuit het perspectief van een student of van het werkveld naar het beleidsplan te kijken. Bovendien wordt aangeraden om concrete acties in verband met superdiversiteit op te nemen.

Per beleidsprioriteit worden enkele specifieke aanbevelingen geformuleerd:

De identiteit van de graduaat welzijn Limburg

- Focus hierbij vooral op de eigenheid van een graduaatsopleiding (oa. manier van opleiden en focus op het basiswerk met de doelgroep) en maak ze beter bekend in het werkveld.
- Documenteer waar alumni terecht komen, zodat deze informatie gebruikt kan worden om een duidelijk beeld te schetsen voor toekomstige studenten.
- Verduidelijk hierbinnen ook reeds de mogelijke vervolgtrajecten.

Samenwerking binnen opleidingsteams en met het werkveld

- Besteed, afgestemd met de andere welzijnsopleidingen binnen UCLL, voldoende aandacht aan de efficiënte samenwerking met het werkveld op vlak van werkplekleren.

Hybride leren

- Werk deze prioriteit verder uit vanuit de gedifferentieerde aanpak van de diverse instroom.
- Bekijk hoe docenten meegenomen en bereikt kunnen worden in de professionalisering op vlak van hybride leren.
- Bekijk of er extra acties nodig zijn naar studenten toe om hen te leren hybride leren.

“Het is positief dat een divers studentenpubliek bereikt wordt.”

