

“De commissie feliciteert de management-opleidingen om hun gezamenlijke aanpak van belangrijke onderwijsthema’s. Ook al heeft ieder beleidsplan andere accenten, de verbondenheid is duidelijk zichtbaar.”

dialogcommissie (2020)

[klik hier voor meer info
over deze feedback](#)

THEMATISCHE
KWALITEITSBEWAKING

BELEIDSPLAN

Dialogcommissie

klik op de vakjes
voor meer informatie

2021

Feedback experts

2022

Afstemmingsgesprek

2023

Managementgesprek

2024

Feedback experts

ANALYSE
NIEUW BELEIDSPLAN

2025

Dialogcommissie

VALIDERING BELEIDSPLAN

HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

De opleiding gelooft sterk in haar kwaliteiten, die zich laten vertalen als zes USP's: een sterke begeleiding in een opleiding die als thuis aanvoelt en waarin internationalisering in zijn vele aspecten is verweven, aandacht voor het praktijkgerichte leertraject van studenten vertrekkende vanuit zelfkennis en rekening houdend met de individuele interesses.

Vanuit deze USP's wenst de opleiding in te zetten op een gedifferentieerd aanbod (EQ) dat streeft naar kwaliteit en uitmuntendheid (IQ) en toekomstgericht de aandacht voor transfereerbare competenties (AQ) nastreeft. We doen dit continu in overleg met de verschillende stakeholders.

Dit toont zich in de vier hieronder vermelde opleidingsbeleidsprioriteiten, die elk bepaalde aspecten van de UCLL-visie ondersteunen.

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. Uitbouwen van een wendbare, futureproof opleiding geïnspireerd door een veranderende wereld in een internationale context
2. Gedifferentieerd, geïntegreerd en hybride onderwijs verstrekken
3. Studie- en studentenbeleid dat inspeelt op de behoeften, talenten en welzijn van studenten
4. Stimulerende en inspirerende werkomgeving voor elke medewerker

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL ↻

Cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogcommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogcommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

Leden dialogcommissie 2020

 Kathy Dewitte
Artevelde hogeschool

 Manon Niesten
Zuyd Hogeschool

 Lieselot Ignoul
UCLL student

 Pieter Jan Cauwelier
UCLL alumnus

 Tanja Ceux
UCLL R&E

 Leen Van Den Broeck
UCLL SRW

 Els Castelein
UCLL O&S

Feedback dialogcommissie

De leden van de dialogcommissie geven aan dat

- de opleiding zich open en zelfkritisch heeft opgesteld en een constructieve dialoog is aangegaan
- met de gekozen beleidsprioriteiten en bijhorende doelstellingen de opleiding zeker antwoorden zal bieden op de geformuleerde uitdagingen
- de keuze van de concrete acties zorgvuldig moeten worden gekozen om een haalbaar traject uit te stippelen dat perspectief biedt op succes en medewerkers kan enthousiasmeren
- de besproken onderwijsthema's actueel zijn en bouwstenen vormen voor een degelijk, attractief en duurzaam curriculum
- de lectoren zich voortdurend de vraag stellen moeten stellen 'welke vorm van hybride onderwijs een didactische meerwaarde oplevert' en de studenten betrekken bij de verdere ontwikkeling ervan

“De commissie feliciteert de managementopleidingen om hun gezamenlijke aanpak van belangrijke onderwijsthema's. Ook al heeft ieder beleidsplan andere accenten, de verbondenheid is duidelijk zichtbaar.”

