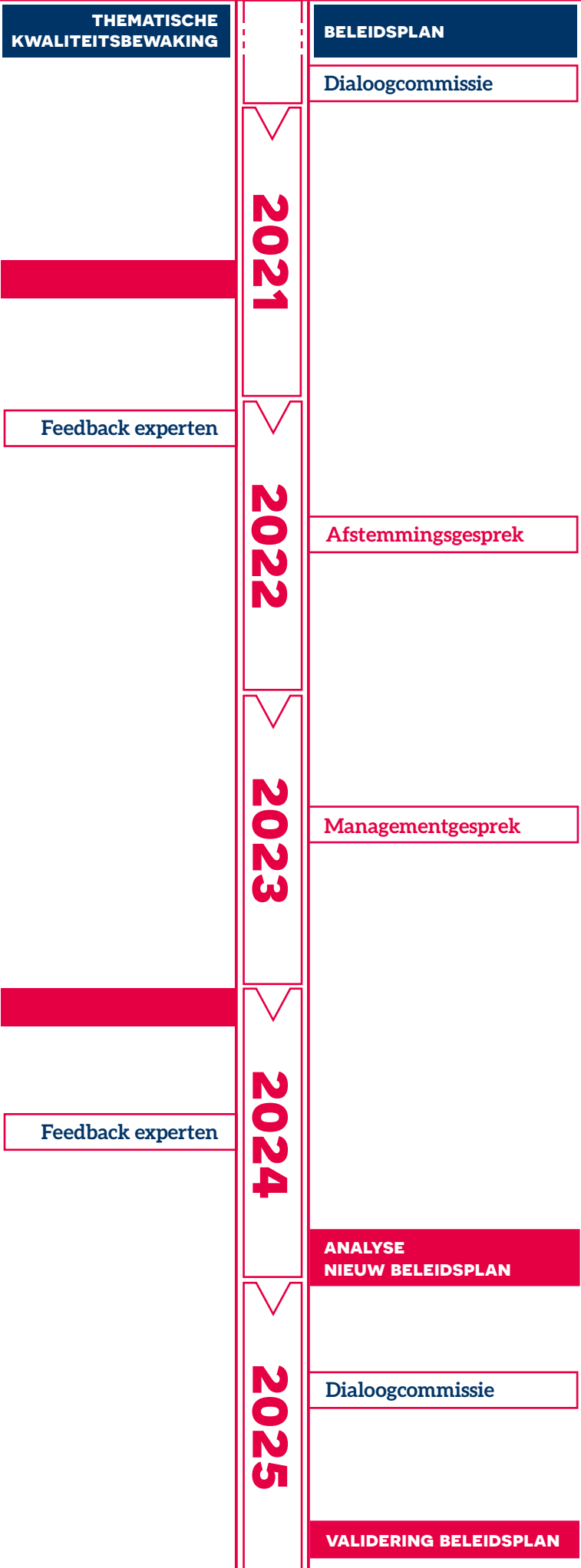


“Het nieuw curriculum, met het aanbod van keuzetrajecten en de inzet op generieke competenties is een sterkte”

dialogcommissie (2020)

[klik hier voor meer info
over deze feedback](#)



klik op de vakjes voor meer informatie

HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

- 1. Praktijkvaardigheden als core van de opleiding**
We wensen meer aandacht te geven aan de praktijkvaardigheden: hoe kunnen we ze correct evalueren (praktijkexamen versus permanente evaluatie), hoe kunnen we studenten onderscheiden, hoe kunnen we studenten meer en betere oefenkansen geven,...
- 2. Opleiden tot laborant van de toekomst**
Voor de laborant van de toekomst is de digitale geletterdheid steeds belangrijker. Bovendien wensen we naast inhoudelijke kennis ook verder in te zetten op ondernemingszin en loopbaancompetenties omdat een laborant meer is dan een persoon die labo-analyses correct kan uitvoeren en interpreteren. We willen ook verder werken aan taalvaardigheid en internationale competenties.
- 3. Inspirerende leer-, werk- en leefomgeving**
De opleiding wenst specifiek in te zetten op initiatieven die de werkbelasting van lectoren kunnen bewaken. De opleiding wil verder inzetten op het welzijn van lectoren en studenten. We maken een kritische analyse van het nieuwe curriculum en bekijken waar we dienen bij te sturen.
- 4. Partners met het werkveld**
We willen alumni meer betrekken bij het opstellen en onderhouden van het curriculum en willen ook werken aan de verdere uitbouw van ons netwerk (internationale projectweek, partnerschappen in het algemeen).

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL ↻

Cijfers over de opleiding:
<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogcommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogcommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

Leden dialogcommissie 2020

KU LEUVEN

Veerle Hulpiau
Expertisecentrum Onderwijs Faculteit
Geneeskunde, KU Leuven

KU LEUVEN

Lies Langouche
Laboratorium voor Intensieve
Geneeskunde, KU Leuven



Chris Vanhentenrijk
H.H. Leuven



Lies Wijnants
O&S - UCLL



Anna Nootens
Student - UCLL

Feedback dialogcommissie

De leden van de dialogcommissie geven aan dat de opleiding een heel sterke analyse maakte, die getuigt van een hoog reflectief vermogen. De analyse geeft een mooi en volledig beeld van waar de opleiding staat en waar ze voor wil gaan.

De dialogcommissie haalt twee thema's aan waarvoor het zinvol is dat de opleiding bekijkt of het nodig is deze nog eens extra te analyseren. Ten eerste geven de leden van de dialogcommissie aan dat de stageplaats een belangrijke leeromgeving is en wordt aangeraden na te gaan of er extra aandacht nodig is voor de kwaliteitsbewaking van deze stageplaatsen. Ten tweede raadt de dialogcommissie aan om een verdere analyse te maken van de lessen die geleerd kunnen worden uit de ervaringen met hybride onderwijs.

De beleidsprioriteiten van de opleiding sluiten aan bij de analyse die de opleiding maakte. Algemeen raadt de dialogcommissie aan om te bekijken hoe de duurzame integratie van digitaal onderwijs een duidelijkere plaats kan krijgen binnen het beleidsplan. Per beleidsprioriteit werden enkele concrete suggesties geformuleerd.

Praktijkvaardigheden als core van de opleiding

- Zet vooral in op het creëren van extra oefenkansen;
- Bekijk hoe permanente evaluatie geoptimaliseerd kan worden, eerder dan extra evaluatie in de vorm van voortgangstoetsen in te voeren.

Opleiden tot laboranten van de toekomst

- Focus bij het bijbrengen van digitale competenties (bijv. rond laboratorium-informatiesystemen) op het wekken van interesse van studenten voor ICT-toepassingen en op het vertrouwd geraken met een bepaalde manier van werken, eerder dan verschillende specifieke toepassingen gedetailleerd te bespreken.

Inspirerende leer-, werk- en leefomgeving

- Bekijk op niveau van de opleiding op welke manier hybride onderwijs voor efficiëntiewinst voor lectoren kan zorgen en bewaak de werklast van de studenten.

Partners met het werkveld

- Focus op het uitbouwen van een netwerk van alumni, die ingeschakeld kunnen worden voor het geven van navormingen en/of gastcolleges/infosessies tijdens de opleiding. Schakel alumni ook in voor de uitbouw van stageplaatsen.

**“Het nieuw curriculum,
met het aanbod van keuzetrajecten en de inzet op
generieke competenties is een sterkte”**

