

“Wij, vertegenwoordigers van de bedrijven,
staan open voor alle vormen van samenwerking
met deze noodzakelijke opleiding.”

dialogocommissie (2020)

[klik hier voor meer info
over deze feedback](#)



THEMATISCHE
KWALITEITSBEWAKING

BELEIDSPLAN

Dialogcommissie

klik op de vakjes
voor meer informatie

2021

Feedback experts

2022

Afstemmingsgesprek

2023

Managementgesprek

2024

Feedback experts

ANALYSE
NIEUW BELEIDSPLAN

2025

Dialogcommissie

VALIDERING BELEIDSPLAN

HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. Een state-of-the-art curriculum uitbouwen
2. De instroom optimaliseren
3. Een uitdagende, motiverende en werkbare omgeving creëren
4. Een feedbackcultuur bij de studenten creëren

Met deze beleidsprioriteiten willen we onze opleidingsvisie verankeren in de opleiding en tevens bijdragen aan de strategische prioriteiten van UCLL. Door stevig in te zetten op de identiteit en de kwaliteit van de opleiding (beleidsprioriteit 1) willen we "succesverhalen stimuleren" en maken we actief werk van "het wereldburgerschap". We focussen voor beide uitdagingen zowel op de studenten als op de medewerkers.

De opleiding wil via intense samenwerking met belangrijke stakeholders zoals bedrijven en het secundair onderwijs -"regionaal co-creëren"- de instroom optimaliseren (beleidsprioriteit 2).

Bijzonder veel aandacht zal besteed worden aan een uitdagende, motiverende en werkbare omgeving (beleidsprioriteit 3) en de participatie van studenten en medewerkers (beleidsprioriteit 4) waardoor we ook inzetten op de vierde strategische prioriteit "ronduit inspireren".

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL ↻

Cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogcommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogcommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

Leden dialogcommissie 2020



Nina Spithost
NHL Stenden Hogeschool

Joris Ceyskens
IMA



Nico De Baerdemaeker
CKS elektrotechniek



Joke Neven
UCLL O&S



Noud Bruyninx
student EM



Tijs Hermans
student ENT



Joël Claes
opleidingsverantwoordelijke



Wim Claes
lector EM



Peter Van Hout
lector ENT



Bert Lambie
opleidingspartner kwaliteit

Feedback dialogcommissie

De leden van de dialogcommissie geven aan dat

- de opleiding zich open en zelfkritisch heeft opgesteld en een constructieve dialoog is aangegaan
- met de gekozen beleidsprioriteiten en bijhorende doelstellingen antwoorden worden geboden op de geformuleerde uitdagingen, zoals in het rapport vermeld
- een bijkomende prioriteit kan worden toegevoegd m.b.t. het welzijn en de participatie van de student
- de 'duurzame ontwikkelingsdoelstellingen van de Verenigde Naties' sterker geïntegreerd kunnen worden in de opleidingen
- de strategische prioriteit 'wereldburgers engageren' moet vertaald worden naar de context van de opleiding
- de opleiding nood heeft aan een gezamenlijke en gedragen ambitie (opleidingsvisie) die dienst doet als een kompas voor de komende vijfjarige beleidsperiode en zal bijdragen aan een aantrekkelijker imago mits een wervende promocampagne

“Wij, vertegenwoordigers van de bedrijven, staan open voor alle vormen van samenwerking met deze noodzakelijke opleiding.”

