

“De commissie feliciteert de management-opleidingen om hun gezamenlijke aanpak van belangrijke onderwijsthema’s. Ook al heeft ieder beleidsplan andere accenten, de verbondenheid is duidelijk zichtbaar.”

dialogcommissie (2020)

[klik hier voor meer info
over deze feedback](#)

PBA Organisatie en Management

BELEIDSPERIODE 2021-2025

THEMATISCHE
KWALITEITSBEWAKING

BELEIDSPLAN

Dialogcommissie

klik op de vakjes
voor meer informatie

2021

Feedback experts

2022

Afstemmingsgesprek

2023

Managementgesprek

2024

Feedback experts

ANALYSE
NIEUW BELEIDSPLAN

2025

Dialogcommissie

VALIDERING BELEIDSPLAN

HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. Uitbouwen van een wendbare, futureproof opleiding geïnspireerd door een veranderende wereld in een internationale context
2. Geïntegreerd, praktijkgericht en hybride onderwijs versterken
3. De onderwijskwaliteit structureel borgen
4. Een studie- en studentenbeleid dat inspelt op de behoeften, talenten en het welzijn van studenten
5. Een stimulerende en inspirerende werkomgeving voor elke medewerker
6. Een sterke externe communicatie opzetten ter ondersteuning van de opleiding

Als opleiding willen we afgestudeerden afleveren die onmiddellijk inzetbaar zijn en wendbaar in een snel veranderende internationale wereld.

Daarom zorgt de opleiding voor een up-to-date curriculum, met internationale mogelijkheden.

De opleiding installeert een zo optimaal mogelijke hybride leeromgeving met focus op praktijkgerichtheid, integratie, differentiatie in aanpak en begeleiding met oog voor het groeiproces van de student.

Om die ideale leeromgeving waar te maken en duurzaam te verankeren, moet het bewaken en bijsturen van de onderwijskwaliteit een automatische reflex worden.

Om het welbevinden van de studenten te bevorderen zodat zij zoveel mogelijk kunnen groeien, worden er acties opgezet om de socialisatie te versterken en hen meer te betrekken bij de opleiding.

Daarnaast zorgt de opleiding ervoor dat elke medewerker zich optimaal kan ontplooiën, voldoende kansen krijgt om te professionaliseren en zich thuis voelt zodat hij/zij ten volle kan meewerken aan de beleidsprioriteiten van de opleiding inzake onderwijsaanpak, onderwijskwaliteit en begeleiding van de student.

De opleiding wil extra inspanningen doen om de externe communicatie te verbeteren en zo ook de 'juiste' student en meer studenten aan te trekken.

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL ↻

Cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogocommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogocommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

Leden dialogocommissie 2020

 Kathy Dewitte
Artevelde hogeschool

 Manon Niesten
Zuyd Hogeschool

 Lieselot Ignoul
UCLL student

 Pieter Jan Cauwelier
UCLL alumnu

 Tanja Ceux
UCLL R&E

 Leen Van Den Broeck
UCLL SRW

 Els Castelein
UCLL O&S

Feedback dialogocommissie

De leden van de dialogocommissie geven aan dat

- de opleiding zich open en zelfkritisch heeft opgesteld en een constructieve dialoog is aangegaan
- met de gekozen beleidsprioriteiten en bijhorende doelstellingen de opleiding zeker antwoorden zal bieden op de geformuleerde uitdagingen
- de concrete acties zorgvuldig moeten worden gekozen om een haalbaar traject uit te stippelen dat perspectief biedt op succes en medewerkers kan enthousiasmeren
- de besproken onderwijsthema's actueel zijn en bouwstenen vormen voor een degelijk, attractief en duurzaam curriculum
- het gradueel opbouwen van de complexiteit van opdrachten doorheen de opleiding bijdraagt aan de ontwikkeling van de zelfredzaamheid en de cognitieve flexibiliteit van de studenten

“De commissie feliciteert de managementopleidingen om hun gezamenlijke aanpak van belangrijke onderwijsthema's. Ook al heeft ieder beleidsplan andere accenten, de verbondenheid is duidelijk zichtbaar.”

