

“Het is duidelijk dat de opleiding veel inzet op een sterke, authentieke persoonlijkheid. Studenten zijn zeer sterk in reflecteren.”

dialogocommissie 2020

[klik hier voor meer info
over deze feedback](#)



THEMATISCHE
KWALITEITSBEWAKING

BELEIDSPLAN

Dialogcommissie

klik op de vakjes
voor meer informatie

2021

Feedback experts

2022

Afstemmingsgesprek

2023

Managementgesprek

2024

Feedback experts

2025

ANALYSE
NIEUW BELEIDSPLAN

Dialogcommissie

VALIDERING BELEIDSPLAN

HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. Studenten ervaren in elk opleidingsonderdeel en bij elke lector de link met MM DNA en de orthovisie, ze studeren beroepsfier af en tonen in het werkveld hun sterke (ortho)visie & Moving Mind

Binnen deze beleidsprioriteit focussen we op de grondhouding die we zo belangrijk vinden bij alle studenten en waarvoor we het nieuwe curriculum gecreeërd hebben. Hoe maken we die grondhouding waar? Ervaren studenten ze voldoende, leven we ze als team ook voor? En welke ondersteuning moeten we hiervoor bieden?

2. Studenten ervaren een kwaliteitsvolle opleiding waarin een evenwichtig curriculum, een doordachte didactische aanpak, transparantie en kwaliteitsstructuur de bouwstenen zijn

Binnen deze beleidsprioriteit focussen we op het juist afgestemd krijgen van onze onderwijsinhouden en onze didactische aanpak (in lijn krijgen met de visieteksten die we hierover reeds opgemaakt hebben). We zorgen ook voor een meer gedifferentieerde instroom, doorstroom en uitstroom van studenten uit onze opleiding. We optimaliseren onze interne organisatie en kwaliteitscultuur. We creëren zo een duidelijke identiteit.

3. De medewerkers zijn extern gericht en ervaren ruimte voor samenwerking, autonomie en professionalisering

Binnen deze beleidsprioriteit versterken we onze relatie met het werkveld, vanuit een evaluatie van ons curriculum en met het oog op een update van onze orthovisie. Via het opgezette VTO-beleid voor onze medewerkers herconnecteren we met het werkveld en met onderzoek.

Sleutelwoorden in dit beleidsplan zijn structuur, samenwerking, participatie en autonomie.

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL 

Cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogocommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogocommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

Leden dialogocommissie 2020



Dorine Heynickx
Gezin Centraal Noord-Limburg



Johan Tuerlinckx
intersectorale toegangspoort Limburg



Dagmar Claessens
UCLL - Alumnus



Jeroen Thys
UCLL - O&S

Feedback dialogocommissie

De leden van de dialogocommissie complimenteren de opleiding voor de uitgebreide en heldere voorbereiding. Ze bevestigen enkel sterke punten (studenten laten kennis maken met een brede waaier van het werkveld, sterke verbondenheid tussen studenten en docenten, inhoudelijk sterke opleiding, inzet op sterke, authentieke persoonlijkheid, mooie acties rond internationalisation-at-home), alsook enkele aandachtspunten (de profilering ten opzicht van andere welzijnsopleidingen, studenten nog meer leeransen in het werkveld aanbieden en nog meer vertrouwd maken met actuele ontwikkelingen in het werkveld, sterker inzetten op innovatieve vormen van studentenparticipatie, bewaken van de draaglast/draagkracht van docenten in functie van de grote studentenpopulatie). De dialogocommissie vraagt wel meer aandacht voor de superdiverse samenleving en hoe die binnen gehaald kan worden in de opleiding.

De leden van de dialogocommissie geven aan dat alle noodzakelijke elementen terug te vinden zijn in de verschillende voorziene doelstellingen/acties. De commissie vraagt wel om in de formulering van de beleidsprioriteiten meer aandacht te hebben voor een evenwicht tussen interne werking/organisatie en externe. Volgende aspecten mogen vanuit deze invalhoek meer aandacht krijgen:

- Duidelijke focus op het afleveren van sterke studenten met kennis van zaken. Met hierbij voldoende aandacht voor de actuele tendensen in het werkveld.
- Welzijns-campus breder open trekken naar het werkveld.

Specifiek met betrekking tot beleidsprioriteit 1 (voorleven van orthovisie) raadt de dialogocommissie aan om dit ook te vertalen naar (kpi's voor) het werkveld en studenten.

De leden van de dialogocommissie geven als alertheid mee om de samenhang en haalbaarheid van de verschillende acties te bewaken.

“Het is duidelijk dat de opleiding veel inzet op een sterke, authentieke persoonlijkheid. Studenten zijn zeer sterk in reflecteren.”

