

“De opleiding is heel sterk bezig op vlak van
interdisciplinair leren”

dialogocommissie (2020)

[klik hier voor meer info
over deze feedback](#)



PBA Voedings- en Dieetkunde

BELEIDSPERIODE 2021-2025

THEMATISCHE
KWALITEITSBEWAKING

BELEIDSPLAN

Dialogocommissie

klik op de vakjes
voor meer informatie

2021

Feedback experts

2022

Afstemmingsgesprek

2023

Managementgesprek

2024

Feedback experts

ANALYSE
NIEUW BELEIDSPLAN

2025

Dialogocommissie

VALIDERING BELEIDSPLAN

HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. Studenten opleiden tot deskundige professionals die beschikken over de nodige expertise
2. Afstemming op (wijzigende) noden uit het werkveld
3. Studenten kennis en competenties bijbrengen rond duurzaamheid
4. Inspirerende leer-, werk- en leefomgeving

De opleiding wil een breed inzetbare diëtist afleveren met een meerwaarde in het interprofessioneel georganiseerde werkveld. Om dit te bereiken werd gekozen voor bovenstaande beleidsprioriteiten.

Naast het belang van een degelijke basiskennis voor elke afgestudeerde wil de opleiding ook actief inzetten op levenslang leren en samenwerkend leren over fasen en opleidingen heen (beleidsprioriteit 1).

De opleiding wil haar afgestudeerden voorbereiden om te kunnen inspelen op de wijzigende noden van het werkveld en de maatschappij: internationale en digitale evoluties, het interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg, gezondheidspromotie, voedingsindustrie, gemeenschapsrestaurantie en in onze multiculturele, geglobaliseerde samenleving in het algemeen (beleidsprioriteit 2 en 3).

We willen dit realiseren in een leer-, leef- en werkomgeving waarin elke student en lector zich gelukkig voelt (beleidsprioriteit 4).

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL ↻

Cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogocommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogocommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

Leden dialogocommissie 2020

-  Karen Van Wassenhove
Odisee
-  Nathalie Moyart
UCLL - Alumnus
-  Mieke Vermandere
KU Leuven & UPC KU Leuven
-  Christel Koppers
Jessa ziekenhuis
-  Jeroen Thys
UCLL-O&S

Feedback dialogocommissie

De leden van de dialogocommissie geven aan dat de opleiding een grondige en zelfkritische analyse maakte. Door de uitgebreide analyse heeft de opleiding een goed zicht op waar er nog groeikansen zijn. De dialogocommissie raadt aan om, binnen de analyse rond internationalisering, ook de aandacht voor de regionale diversiteit te benoemen. De dialogocommissie geeft als aandachtspunt mee dat op basis van de analyse niet duidelijk naar voor komt dat de opleiding zich ook richt op studenten die zich als zelfstandige diëtist willen vestigen. In kader van ondernemerschap, is het zinvol om hier (binnen de keuzeruimte) ook een aanbod rond te hebben.

De leden van de dialogocommissie geven aan dat de opleiding een mooi en ambitieus plan voorlegt, dat aansluit bij de analyse. Per beleidsprioriteit worden enkele specifieke suggesties geformuleerd

Opleiden tot deskundige professionals

- Laat het vrijblijvende karakter los wat betreft aanwezigheid in lessen van OPO's waar (diëtistische) vaardigheden worden geoefend en aangeleerd (ter voorbereiding van het diëtistisch consult).
- Bewaak de brede interpretatie van levenslang leren: vooral het bijbrengen van een attitude tot levenslang leren is belangrijk.
- Bekijk samen met de andere hogescholen de zinvolheid van voortgangstoetsen.

Afstemming op noden uit het werkveld

- Afgestudeerden moeten vooral stevig in hun schoenen staan wat betreft evidence based handelen, zodat ze meer hun rol kunnen opnemen als wetenschappelijk onderbouwde diëtist.

Duurzaamheid

- Werk projectmatig en geïntegreerd rond het aspect van duurzaamheid, vertrekkend van bestaande initiatieven die goed lopen.

Inspirerende leer-, werk- en leefomgeving

- Neem concrete initiatieven om studenten te laten excelleren.
- Belicht in het professionaliseringsbeleid ook expliciet trajecten op teamniveau.

**“De opleiding is heel sterk bezig op vlak van
interdisciplinair leren”**

