

“De opleiding kan het verschil in didactiek
tussen de twee campussen als troef uitspelen”

dialogcommissie (2020)

klik hier voor meer info
over deze feedback



THEMATISCHE
KWALITEITSBEWAKING

BELEIDSPLAN

Dialogcommissie

klik op de vakjes
voor meer informatie

2021

Feedback experts

2022

Afstemmingsgesprek

2023

Managementgesprek

2024

Feedback experts

ANALYSE
NIEUW BELEIDSPLAN

2025

Dialogcommissie

VALIDERING BELEIDSPLAN

HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. Curriculumoptimalisatie
2. Studierendement
3. Studentenparticipatie
4. Werkbaar werk, welzijn en professionalisering

Ondanks het feit dat onze opleiding goed scoort in de UCLL-brede opleidingsbevraging zijn er enkele zaken in het curriculum die we wensen te optimaliseren. Door vanuit beide campussen de handen in elkaar te slaan willen we ons positioneren als één sterke vroedkunde-opleiding in het Vlaamse onderwijslandschap. De eerste beleidsprioriteit 'curriculumoptimalisatie' is de meest uitgebreide prioriteit. Verder willen we inzetten op de juiste instroomprofielen in de opleiding. Doorheen het opleidingstraject zullen we voldoende begeleiding aanbieden om het studierendement te verhogen zonder aan kwaliteit in te boeten en de drop-out te verkleinen (beleidsprioriteit 2). Daarnaast willen we een opleiding creëren waarin er een goed georganiseerde vorm van studentenparticipatie is, en dit in lijn met de nieuwe UCLL-brede afspraken rond studentenparticipatie (beleidsprioriteit 3). Naar aanleiding van de welzijnsbevraging zetten we in op acties met betrekking tot werkbaar werk en welzijn op het werk. Dit willen we continueren en daarbij willen we voldoende aandacht hebben voor de professionalisering van het lectorenkorps. Kansen tot professionalisering en kennisdeling hieromtrent dragen bij aan het welzijn op de werkplek (beleidsprioriteit 4).

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL ↻

Cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogocommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogocommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

Leden dialogocommissie 2020



Magali De Pauw
Vives



Lore Vanlangenakker
ZOL



Ilse Scroyen
UCLL – PBA Voedings- en Dieetkunde



An Verburgh
UCLL – Dienst Onderwijs&Studenten



Raïna Willems
Odisee – student



Jhelisa Van Goethem
Odisee - student

Feedback dialogocommissie

De leden van de dialogocommissie complimenteren de opleiding voor de zeer boeiende en gedetailleerde analyse. Het geeft een volledig beeld van waar de opleiding mee bezig is. De leden van de dialogocommissie zijn het eens met de beleidsprioriteiten die de opleiding naar voor schuift en geven enkele aanbevelingen:

- **Beleidsprioriteit 1: Curriculumoptimalisatie**
Uit het zelfreflectiedocument blijkt reeds heel duidelijk op welke manier de opleiding bijdraagt tot de sustainable development goals (SDG's). Bekijk of het in dat kader effectief nodig is om te expliciteren hoe de SDG's in de opleiding opgenomen zijn.
- **Beleidsprioriteit 2: Succesverhalen stimuleren**
Hou bij de uitwerking van een traject 'leren en werken combineren' de zinvol- en haalbaarheid van een langdurige voltijdse stage voor ogen (zowel voor studenten als werkveld).
- **Beleidsprioriteit 3: Sterk evalueren**
Bekijk of deze prioriteit meegenomen kan worden onder beleidsprioriteit 1. Door evalueren als aparte beleidsprioriteit te formuleren, bestaat het risico dat evalueren gezien wordt als iets apart, dat op het einde gebeurt. Bekijk samen met de curriculumoptimalisatie de manier waarop de evaluatie vormgegeven wordt.

“De opleiding kan het verschil in didactiek tussen de twee campussen als troef uitspelen”

