

Naam student: Klas:

Onderwijsvakken: Vak:

Stageschool:

Vakmentoren:

Stagebegeleider UCLL: Datum:

Samengevat: Kwaliteiten en werkpunten

Geef op de volgende pagina's per competentie aan wat de werkpunten en kwaliteiten zijn van de student. Indien u de stage (of enkele aspecten ervan) mondeling wil toelichten of bespreken met de stagebegeleider van het opleidingsinstituut, dan nemen we graag contact met u op.

Vermeld dan hier uw telefoonnummer/emailadres:

Graag per post of via mail aan de stagebegeleider: voornaam.familienaam@ucll.be

Adres: UC Leuven, Groep lerarenopleiding, Hertogstraat 178, 3001 Heverlee.

Wij danken u voor de begeleiding van onze studenten en hopen in de toekomst opnieuw met u te kunnen samenwerken.

Naam mentor:

Handtekening Mentor:

Datum:

.....

.....

.....

Competenties	Kwaliteiten	Werkpunten
<p>Beroepshouding</p> <p>Toont een professionele houding met passie voor het leraarschap en stelt voorbeeldgedrag in zijn rol als leraar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • heeft zin voor samenwerking; • staat open voor en houdt rekening met feedback over het eigen functioneren • neemt verantwoordelijkheid op door het naleven van afspraken; • gaat respectvol in interactie; • toont inzet en is enthousiast; • gaat deontologisch om met vertrouwelijke informatie. 		
<p>C1 De leraar als inhoudelijk- en vakdidactisch expert</p> <p>Selecteert, beheerst, verbreedt, verdiept en actualiseert lesgebonden leerinhouden en vaardigheden;</p> <p>Ontwerpt vakdidactisch een krachtige leeromgeving, rekening houdend met de verschillen tussen leerlingen en doelgroepen door</p> <ul style="list-style-type: none"> • de beginsituatie te bevragen en daarop in te spelen; • doelen te kiezen en te formuleren vanuit leerplandoelen en eindtermen; • vanuit (vak)didactische principes een lesvoorbereiding te ontwerpen 		
<p>C2 De leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen</p> <p>Begeleidt doelgericht een lesactiviteit in een krachtige leeromgeving, rekening houdend met verschillen tussen leerlingen en doelgroepen</p> <p>Hanteert gepaste en afwisselende werkvormen;</p> <p>Maakt gebruik van gepaste leermiddelen en media;</p> <p>Geeft een concrete, duidelijke instructie en hanteert een gerichte, heldere vraagstelling;</p> <p>Speelt in op input van de leerlingen en gaat daarmee aan de slag</p>		
<p>C3 De leraar als opvoeder</p> <p>Draagt bij tot een positief leerklimaat door</p> <ul style="list-style-type: none"> • respectvol om te gaan met leerlingen; • participatie en initiatieven van leerlingen aan te moedigen en te bevestigen; • leiding te nemen en sturend in te grijpen; • aandacht te hebben voor attitudevorming bij leerlingen; • aandacht te hebben voor het welbevinden van elke leerling; <p>Creëert een open, veilige en respectvolle (klas)context.</p>		

Competenties	Kwaliteiten	Werkpunten
<p>C4 De leraar als organisator Organiseert lesactiviteiten efficiënt, doelgericht en veilig en stemt de klasinrichting en klasactiviteiten daarop af; Behoudt klasoverzicht; Bewaakt de tijd en past de les aan indien nodig.</p>		
<p>C5 De leraar als innovator (en onderzoeker) Reflectie</p> <ul style="list-style-type: none"> • stuurt vanuit observatie en reflectie het eigen handelen bij • stuurt het eigen leren zelfstandig aan als motor voor levenslang leren <p>Past vernieuwende, creatieve didactische werkvormen en inzichten toe; Neemt een kritische houding tegenover het lesmateriaal; Neemt vanuit eigen inzichten een experimenterende houding aan</p>		
<p>C6 De leraar als teamspeler Gaat op een correcte manier in dialoog met alle betrokkenen; Neemt initiatief en verantwoordelijkheid binnen een team en de school</p>		
<p>C7 De leraar als wereldburger Gaat actief aan de slag met actualiteit en maatschappelijk relevante thema's; Moedigt mediawijs handelen aan bij leerlingen</p>		
<p>C8 De leraar als taalontwikkelaar en communicator Spreekt en schrijft verzorgd en verstaanbaar (standaardtaal); Zorgt voor een rijk en toegankelijk taalaanbod; Stimuleert de taalontwikkeling van de leerlingen (via context, interactie en taalsteun); Heeft impact met lichaam en stem. Heeft waardering voor verschillende talen en taalvariëteiten</p>		