

“Het is sterk dat er verwezen wordt naar het leraarschap en de link gelegd wordt met MOVE, de visie van de Lerarenopleiding van UCLL.”

dialogcommissie (2021)

[klik hier voor meer info
over deze feedback](#)



EBA Secundair onderwijs

BELEIDSPERIODE 2021-2025

THEMATISCHE
KWALITEITSBEWAKING

BELEIDSPLAN

Dialogocommissie

klik op de vakjes
voor meer informatie

2021

Feedback experts

2022

Afstemmingsgesprek

2023

Managementgesprek

2024

Feedback experts

ANALYSE
NIEUW BELEIDSPLAN

2025

Dialogocommissie

VALIDERING BELEIDSPLAN

HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. Expertisegericht samenwerken in teams
2. Integratie, transfer en flexibiliteit curriculum
3. Kwaliteit van de praktijkbegeleiding
4. Het leerproces van studenten begeleiden vanuit de beginsituatie
5. Invulling van haalbare opdrachten
6. Transitiegerichte organisatie

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL [↪](#)

Cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogcommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogcommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

Leden dialogcommissie 2020



Niels Grosemans
scholengroep 12 Adite



Lieve Smeulders
Heilig-Hart Leuven, Stroom



Jean D'huys
scholengemeenschap Sint-Jozef Bilzen - Hoeselt



Thibault Neyssen
Instituut Mariaburcht - Stevoort



Tom Van Acker
Warme scholen voor veerkrachtige jongeren, Wilde zwanen

Feedback dialogcommissie

De dialogcommissies kunnen zich vinden in de analyses van de opleidingen voor beide regio's. Het is sterk dat er verwezen wordt naar wat de MOVE visie betekent voor deze opleiding. De dialogcommissie raadt wel aan om nog scherper te omschrijven wat men wil bereiken door het brede kader dat men voor ogen heeft nog duidelijker te specificeren. Ook wordt aangeraden om nog sterker de student centraal te stellen door oog te hebben voor het welbevinden van de studenten en ook rekening te houden met de verschillende beginsituaties van de studenten. Ook het profileren van de opleiding is een aandachtspunt in beide regio's.



Ine Thys
UCLL - Banaba Lerarenopleiding



Bruno Gevaert
UCLL- Lager onderwijs



Job De Meyere
UCLL - expertisecentrum Art of Teaching



Fabian Escarmelle
UCLL - alumnus



Liza Cretskens
UCLL - alumnus



Maarten Verheyden
UCLL - student



Mark Kuijpers
UCLL - Lerarenopleiding



Steven Verjans
UCLL - Lerarenopleiding



Tanja Ceux
UCLL - expertisecentrum Education & Development



Joke Cauwenbergs
UCLL - alumnus

“Het is sterk dat er verwezen wordt naar het leraarschap en de link gelegd wordt met MOVE, de visie van de Lerarenopleiding van UCLL.”

