

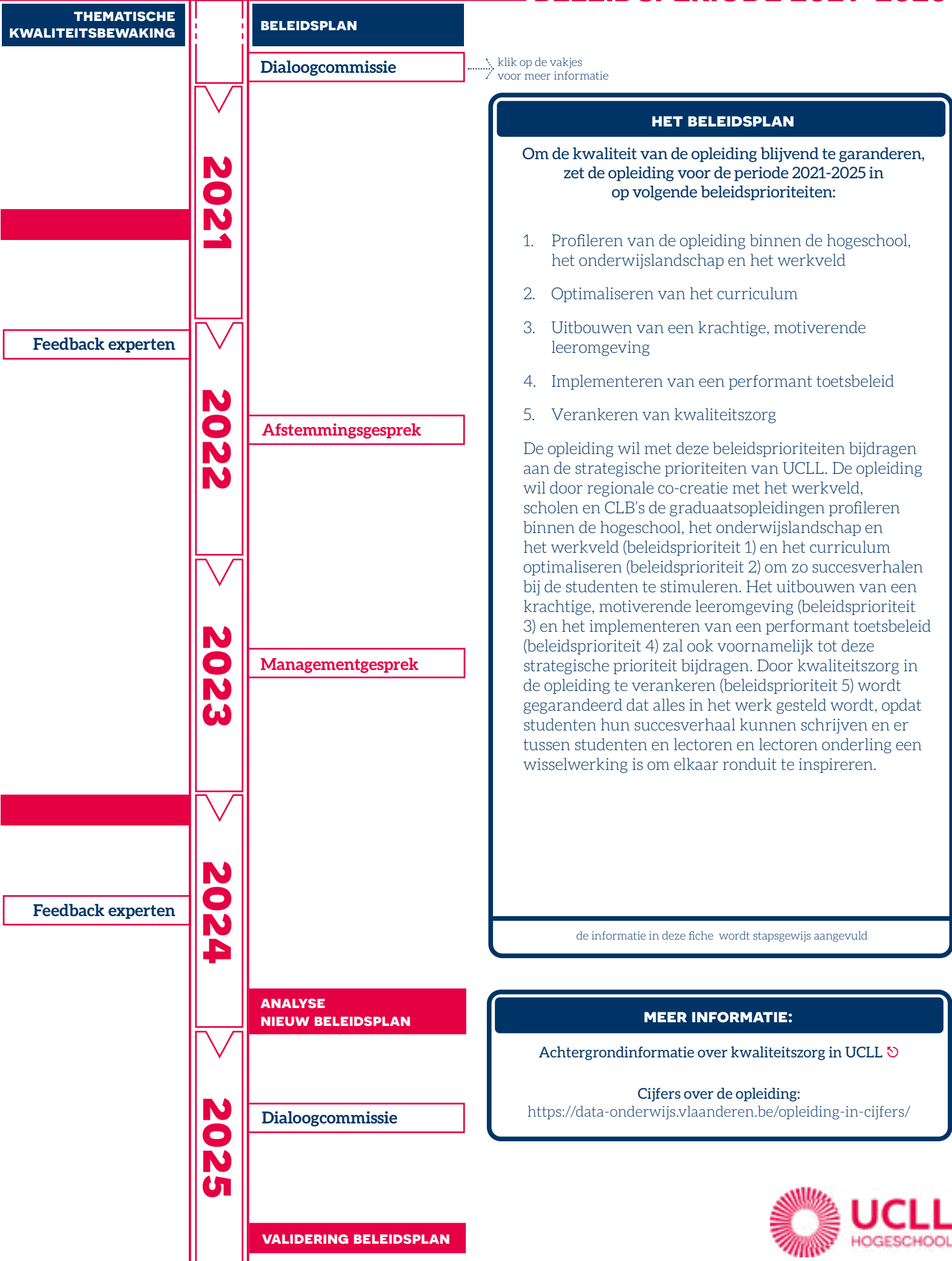
“De commissie is ervan overtuigd dat de opleidingen voldoende inspanningen leveren om een state-of-the-art curriculum te voorzien en ziet een sterke samenwerking met het werkveld via de leergemeenschappen.”

dialogcommissie (2020)

[klik hier voor meer info
over deze feedback](#)

GRAD Programmeren

BELEIDSPERIODE 2021-2025





Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialogcommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialogcommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

Leden dialogcommissie 2020

Lieve Desplenter
Adviseur Kwaliteitscultuur Hoger Onderwijs



Mohamed El Hatri
ASCO industries



Bart Cleys
AB InBev



Lieve Moons
KU Leuven



Stefan Croimans
Cronos



Fred Stiens
UCLL student



Maggy Timmermans
programmadirecteur technologie



Pieterjan De Feyter
opleidingsverantwoordelijke graduaat technologie



Herlinde Van de Water
lector



Wim Debbaut
lector



Sara Leurs
opleidingspartner kwaliteitszorg

Feedback dialogcommissie

De leden van de dialogcommissie geven aan dat

- De opleiding zich open en zelfkritisch heeft opgesteld in het aangeleverde rapport en een constructieve dialoog is aangegaan met deze commissie.
- Er op korte tijd al veel en goed werk is verricht wat een groot vertrouwen geeft.
- De opleiding een gezamenlijke ambitie (opleidingsvisie) – gealigneerd met het Moving Minds verhaal van UCLL - moet opstellen en bekend maken aan de verschillende belanghebbenden. Het toekomstig beleid moet hierop worden afgestemd.
- Het beleidsplan een wervend karakter moet hebben om de medewerkers te motiveren en mee te nemen in de toekomstplannen. Zorg dus voor een realistisch aantal welgekozen en SMART geformuleerde doelstellingen en hanteer een taal die het personeel aanspreekt.
- De participatie van de studenten en van het werkveld zichtbaar aanwezig is maar zeker nog mag worden versterkt. Dit draagt bij tot een gezonde kwaliteitscultuur die de basis vormt van een goede kwaliteitswerking.

“De commissie is ervan overtuigd dat de opleidingen voldoende inspanningen leveren om een state-of-the-art curriculum te voorzien en ziet een sterke samenwerking met het werkveld via de leergemeenschappen.”

