

Aan de directeur
Aan de school- en/of klasmentor

Geachte heer/mevrouw

Aan de Lerarenopleiding van UC Leuven-Limburg is het sinds 2006 in Limburg mogelijk om een bachelordiploma leraar te behalen via een traject voor werkstudenten en dit zowel voor het kleuter- als het lager onderwijs, vaak avondopleiding genoemd. In ons praktijkconcept kiezen we ervoor dat studenten een heel jaar verbonden blijven aan een stageschool/werkplek. Het is immers in de confrontatie met de dagdagelijkse realiteit dat mensen de complexiteit leren kennen en ermee leren omgaan. Wij zijn dan ook blij dat onze werkstudenten bij u terecht kunnen voor hun praktijk van dit jaar.

In deze brief geven we in het kort graag al wat toelichting. We zullen u bij de start van het academiejaar via onze student ook nog uitnodigen op een mentorenoverleg in onze hogeschool. Noteer alvast dinsdagvoormiddag 18 oktober '22 in uw agenda. De begeleider van de student zal daarnaast in de loop van de eerste maanden langskomen voor een eerste coaching.

Voor studenten met **praktijk instroom** houdt de praktijk in:

- Wekelijks een halve dag of om de veertien dagen een hele dag zo actief mogelijk participeren op klas- en schoolniveau. Dit is het minimum dat de opleiding verwacht. In samenspraak met de school mag dit altijd uitgebreid worden.
- Dit werkplekleren is in het instroomjaar gericht op **praktijkverkenning en optreden als onderwijsassistent**: actieve deelname in lessen bij groepswork, actieve hulp bij extra-muros activiteiten, hulp bij verbeterwerk van leerkrachten, eens een dagje meedraaien op het secretariaat, meelopen met de zorgleerkracht of -coördinator, enz.
- Het is in semester 1 nog niet noodzakelijk verbonden te zijn aan één klas. Het is wel de bedoeling om zicht te krijgen op de taak van een leraar in verschillende situaties en klassen. In semester 2 zal de student meer en meer aandacht krijgen voor het klasgebeuren en wordt hij het best gekoppeld aan 1 klas.
Doorheen het jaar is het wenselijk dat de student ondersteund wordt door één mentor.
- We vinden het belangrijk dat dit stagetraject duidelijk is voor alle betrokkenen. Daarom organiseren we tweemaal per jaar een mentorenoverleg en krijgt elke student in de loop van het jaar vanuit de opleiding een coachingsgesprek dat kan plaatsvinden op de stageschool en waaraan u als mentor ook kan deelnemen. Deze praktijkverkenning wordt afgesloten met een **doorgroeigesprek** online of in de stageschool, waaraan de mentor, de student en de begeleider vanuit de opleiding deelneemt.

Voor studenten met **praktijk 1e Bachelor** houdt de praktijk in:

- De student wordt voor het hele jaar gekoppeld aan **1 stageklas**. In de 1ste en 2de Bachelor moet de student Kleuter het ene jaar kiezen voor 2,5 tot 3-jarigen en het andere voor 4 tot 5-jarigen. De student Lager moet 1 stageperiode in de 3de graad gestaan hebben en hij moet in de loop van de opleiding ook (korte) ervaring hebben kunnen opdoen in het 1ste leerjaar.
- **Onderzoeksdagen**: minimum een halve dag per week of één dag om de twee weken aanwezig zijn in de stageklas. De bedoeling is om te observeren, te assisteren en zelfstandig voor de klas te staan vanuit eigen initiatief en in samenspraak met de mentor. Dit is het minimum dat de opleiding verwacht. In samenspraak met de school mag dit altijd uitgebreid worden.
- **Ingroeistage** in februari-maart: studenten kiezen, in overleg met u, zelf een week waarin ze acht halve dagen aanwezig zijn. Tijdens deze week geven ze tien uur zelfstandig les en participeren ze tien uur.
- **Stage in mei**: studenten kiezen zelf in overleg met de mentor één week waarin ze minimum twintig uur actief lesgeven. Tijdens deze stage krijgt de student een beoordelend stagebezoek vanuit de opleiding.
- In de loop van het jaar kan de student 2 keer een coaching aanvragen, zodat een docent van de opleiding op begeleidend stagebezoek komt bij jouw stagiair.

Hopende op een complementaire samenwerking, groeten we u vriendelijk.

het docententeam van de avondopleiding BaKO – BaLO

Trajectcoaches michele.dexters@ucll.be en goele.berens@ucll.be