UCLL
HOGESCHOOL

Stageverwachtingen
3 BaKO

#MOVINGMINDS

VERDER GROEIEN in…

- Schriftelijk uitwerken van een grondige **themaverkenning** (tenzij themaloze werking), **hoekenfiches** en **activiteiten.**
- Een manier van voorbereiden die voor de student haalbaar (efficiënt en effectief) is. Steeds meer wordt zijn **actieve agenda** zijn leidraad/houvast. Hierin is er bewust aandacht voor het opvolgen van en **reflecteren** over het spel, de ontwikkeling, welbevinden en betrokkenheid van de kleuters (OIP's).

VERDER GROEIEN in…

- Een **doelgericht aanbod vanuit de eigenheid van de kleuters** met een logische opbouw van impressie naar expressie én voldoende aandacht voor procesbegeleiding die inzet op verdiepen, verbreden, vastzetten en verwerken van nieuwe kennis en vaardigheden.
- Observeren/opvolgen van **welbevinden en betrokkenheid en eerste ontwikkelvelden** (op klasniveau).

VERDER GROEIEN in…

- Inzetten op een **krachtige leeromgeving** met aandacht voor het **borgen of versterken van welbevinden en betrokkenheid.**
- Nadenken over en uitwerken van **tafelaanbod** (eerste stappen)
- Overnemen van **routinemomenten** (het onthaal overgangsmomenten, tussendoorspelletjes …). Ondersteuning hierin kan uiteraard nog nodig zijn.
- Het werken met **een actieve agenda** waarin er aandacht is voor het opvolgen en **reflecteren** over het spel, de ontwikkeling, welbevinden en betrokkenheid van de kleuters (OIP's)

VERDER GROEIEN in…

- **Feedback vragen:**
  - We vinden het belangrijk dat de student **in overleg durft gaan over wat goed en nog niet goed loopt en eigen leerwensen bespreekbaar maakt.** Op basis van deze gesprekken verwachten we dat student en mentor samen naar leermomenten, naar kansen zoeken om te groeien in de zaken die nog niet goed lopen. Doelgericht proberen, herhalen en bijsturen van activiteiten is wat we van hen vragen. We verwachten van onze studenten dat ze elke dag hun grenzen wat verleggen.
  - Heel concreet vragen we aan de student ook om aan het einde van elke stageperiode **drie kwaliteiten en drie groeikansen** van zichzelf voor te leggen aan jou. We zouden graag hebben dat jullie hierover in gesprek gaan en indien nodig dingen aanpassen.

3BaKO

STAGEMAP met

- themaverkenning
- weekplanning (impressie-proces-expressie)
- minstens 1 hoekenfiche
- activiteitenfiches
- agenda (dagplanning + reflectie)
- ‘voorbereiding’ tafelaanbod staat in de dagplanning
- voorbereiding van routinemomenten
- tussendoortjes

PRAKTIJKBEZOEK

- De student 3 BaKO krijgt nog geen praktijkbezoek tijdens de weekstage van december. Hij wordt tijdens de stagevoorbereiding wel gecoacht in de opleiding zelf.
- In semester 2 krijgt de student 3 BaKO twee praktijkbezoeken.
- Een derde bezoek (of gesprek) vindt plaats indien dat gewenst is door de student, de stageschool of de UCLL.

#MOVINGMINDS

EVALUATIEVERSLAG MENTOR

- In functie van tussentijdse beeldvorming verwachten we van jou na de stageperiode van december een eerste stageverslag.
- Je gebruikt hiervoor het ‘UCLL-evaluatiedocument’.
- Je kan dit document vinden op de website: www.ucll.be > samenwerken > stages > Bachelor Kleuteronderwijs Diepenbeek > evaluatie

UCLL HOGESCHOOL

#MOVINGMINDS

EVALUATIEVERSLAG MENTOR

- Beschrijf jouw beeld van de student vanuit de verschillende aspecten van de visie op leraarschap (zie rechterkolom evaluatiedocument UCLL).
  - Welke leerkracht wil de student graag zijn voor de kinderen in de klas?
  - Waar staat de student nu al in zijn/haar proces? Wat zijn zijn/haar kwaliteiten? Wie is de student nu al als leerkracht?
  - Wat zijn zijn/haar uitdagingen en waar wil de student nog naartoe?
- Het lijkt ons uiteraard een meerwaarde als student en mentor(en) samen in gesprek zouden gaan over deze eerste beeldvorming, dit eerste verslag.
- Je mag nadien het verslag via de student of via mail rechtstreeks aan ons bezorgen (liefst voor eind december).

Alvast bedankt hiervoor!

UCLL HOGESCHOOL

UCLL
HOGESCHOOL

#MOVINGMINDS

Veel plezier!

NOG VRAGEN?

tim.manders@ucll.be
Lore, Lien, Shirley, Bo en Kiara

evi.saelen@ucll.be
Marie, Veerle, Britt, Marthe en Brent

leen.remans@ucll.be
Carlotta, Guiana, Anouk en Amber

kathleen.roosen@ucll.be
Arden en Sara

UCLL
HOGESCHOOL