

Beste mentoren

Onze studenten komen in de week van 5 december terug naar jullie klassen. Ze kijken er alvast naar uit! De studenten participeren actief doorheen de volledige stageweek aan het klasgebeuren. Hieronder vinden jullie de informatie die we graag meegeven vanuit de opleidingsonderdelen voor deze derde stageweek.

OPO 1 – ‘Samen kinderen zien’

- De studenten oefenen verder op het observeren/interpreteren van het welbevinden, betrokkenheid en de zelfsturing (ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijk) van de kleuter(s) en nemen dit op in hun klasscreening. Ze verzamelen beeldfragmenten van een specifieke kleuter en schrijven observaties uit. Ook maken ze gebruik van hun kijkwijzers tijdens het observeren.

OPO 2 – ‘Samen verwonderd zijn’

- Studenten vertellen/hervertellen opnieuw elke dag hetzelfde verhaal dat aansluit bij hun thema en brengen zich daarbij vanaf nu ook in beeld. Elke (her)vertelling wordt schriftelijk voorbereid in een lesvoorbereidingsformulier.
- Studenten ontwerpen en realiseren minstens één krachtige beeldende activiteit per stageweek en leggen het musisch proces van de kleuters vast op beeld.

OPO 3 – ‘Krachtige leeromgeving ontwerpen’

Beweging

- De studenten observeren alle bewegingskansen die de kleuters aangereikt krijgen (binnen en buiten klascontext). Deze observaties worden gebundeld in een portfolio. Indien zij mogelijkheden zien om zelf bewegingskansen aan te bieden o.b.v. de noden en behoeften van de klas mogen zij deze uitvoeren (geen verplichting).
- De studenten nemen de bewegingslessen volledig over (opwarming, kern en slot).
- Eén bewegingsles wordt gefilmd en er zal voor iedere bewegingsles een reflectie uitgeschreven worden.

Taal

- De studenten organiseren een taalsensibiliseringsactiviteit.
- De studenten observeren een kleuter m.b.t. taalontwikkeling.

OPO 4 – ‘Spelen met kinderen’

- De studenten bereiden opnieuw een exploreerbak voor en begeleiden dit doorheen de stageweek.
- In de instapklas en 1e kleuterklas: de studenten bereiden een sensopathisch spel voor en begeleiden dit.

OPO 5 – ‘Ik, jij en wij’

- De studenten leggen aan het einde van elke stageperiode drie kwaliteiten en drie groeikansen voor aan u. We willen vragen om de tijd te nemen om dit samen te bespreken en indien nodig bij te sturen.

OPO 6 – ‘Leer-kracht zijn’

- De studenten werken voor de eerste maal een volledige themaverkenning uit. Ze maken hun aanbod zichtbaar aan de hand van het weekrooster en dagplanningen.
- De studenten hebben een themahoek voorbereid aan de hand van een hoekenfiche en zetten eerste stappen in het aanbieden van nevenactiviteiten.
- De studenten nemen het onthaal verder in handen en participeren actief doorheen het hele klasgebeuren.
- De studenten schrijven tijdens de stageweek één OIP en voegen dit toe aan hun stagemap.

Praktijkbezoek 1 BaKO

De studenten 1 BaKO waarbij nog geen praktijkbezoek plaatsvond zullen deze stageweek een praktijkbezoek krijgen van een kernbegeleider of de praktijklector. De studenten brengen jullie op de hoogte wanneer het bezoek zal plaatsvinden. Na het bezoek gaan we, indien mogelijk, ook graag in gesprek met de student en u als mentor.

Bij vragen, aarzel niet om ons te [contacteren](#).

Dana, Katleen, Michelle & Michelle