

Beste mentoren

Velen van jullie beleven momenteel wellicht een 'magische' Sint-tijd met de kleuters.

Volgende week vertoeven de studenten opnieuw een weekje in jullie klas. Klaar om weer nieuwe warme herinneringen te maken samen, in het thema Kerst, licht & donker, winter of toch net iets anders...

DANKJEWEL!

We willen jullie nog eens bedanken voor jullie betrokkenheid en aanwezigheid op het mentorenoverleg. Wij gingen toen met nieuwe energie het verlengde weekend in en zijn dankbaar dat we samen met jullie onze studenten mogen begeleiden naar het mooie beroep van een kleuterleerkracht.

Na afloop van het mentorenoverleg kon je de voornaamste documenten reeds terugvinden op onze website: www.ucll.be/bako_diepenbeek. Zoals je zal zien in het document 'tijdlijn praktijk' zijn de focussen die we als opleiding meegeven voor de stageperiode van november en van december erg gelijklopend.

STAGEPERIODE DECEMBER

De stageweken in het eerste semester en in maart zijn oefenkansen voor de eindstage en worden ingevuld met observeren, meedraaien, uitproberen, oefenen, meespelen, iets herhalen, in handen nemen, samen met de mentor iets proberen, terugblikken en bijsturen, in gesprek gaan met mentor/ouders/collega's...

Stageweken bieden de mogelijkheid tot veel krachtige leermomenten. We verwachten van de student een gerichtheid op zijn eigen leren enerzijds en een engagement naar de opleiding en de stageschool anderzijds. We vragen de student om iedere stageweek een aanbod voor te bereiden én met eigen uitdagingen aan de slag te gaan. De student neemt de mentor mee in de plannen voor elke stageweek (o.a. aan de hand van de stageflap) en blikt op het einde van elke stageweek samen met de mentor terug op de voorbije week.

Binnen de opleiding zijn we met verschillende zaken bezig geweest afgelopen weken:

- Terugblik op stageweek november
- Studenten gingen aan de slag met de voorbereidingen van ons **KLEUTER-KROKUSKAMP**: in groepjes brainstormen rond muzische activiteiten + hoeken die het onderzoekend leren kunnen stimuleren
- Muzische ontwikkeling: domeinen drama & beeld (eerder: dans & muziek)
- Onderzoekend en ontwerpnd leren/spelen: praktijkervaringen rond techniek, wetenschap, exploreerbakken, waarnemingen... uitgewisseld met de focus op de ontwikkelvelden 'oriëntatie op techniek' en 'initiatief en verantwoordelijkheid' (ZiLL)
- Observeren vanuit welbevinden/betrokkenheid en ontwikkeling
- Input 'kansarmoede' vanuit 'TAO Armoede'
- Studenten volgden enkele praktijkgerichte workshops waarvan ze nu dingen zullen uitproberen in de praktijk (bv. koken, TikTak, schrijfdans, poppenkast, druktechnieken...)
- 1 BAKO: input rond ontwikkelingsgerichte interacties. Studenten maakten een brainstorm rond hun thema en zullen deze stagperiode starten met de eerste schriftelijke reflecties (m.b.v. sjabloon als houvast)

De studenten die nog niet bezocht werden in november zullen nu een stagebezoek krijgen. De student kan jou meedelen wanneer dit stagebezoek gepland is.

EVALUATIEDOCUMENT INVULLEN NA STAGE DECEMBER

We zijn na zo'n 3-tal stageweken erg benieuwd naar jullie beeld van de student vanuit de verschillende aspecten van de visie op leraarschap. In functie van een tussentijdse beeldvorming vragen we dan ook van jullie een eerste stageverslag na de stageperiode van december. We willen vragen om dit verslag te schrijven in het UCLL-evaluatiedocument (beschikbaar op www.ucll.be/bako_diepenbeek > praktijk > evaluatie).

Het lijkt ons een meerwaarde wanneer jullie als mentor samen met de student in gesprek kunnen gaan over deze eerste beeldvorming, dit eerste verslag. Jullie mogen vervolgens het verslag aan ons mailen, indien mogelijk voor de kerstvakantie. Alvast bedankt!

Het is nog even, maar tegelijk komt het ook erg dichtbij... We wensen jullie alvast een deugddoende vakantie & warme feestdagen toe!

Met vriendelijke groeten,

Karliën - karlien.hermans@ucll.be

Liese - liese.allard@ucll.be

Jolien - jolien.bylois@ucll.be