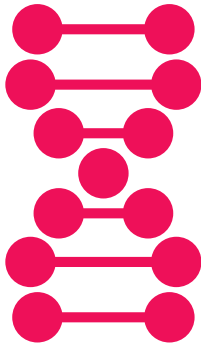




## ELKE OPLEIDING SCHRIJFT EEN EIGEN VERHAAL VANUIT HET MOVING MINDS DNA

Vertel waarom je doet wat je doet

**STERKE,  
AUTHENTIEKE  
PERSOONLIJKHEID**



**INSPIRERENDE  
PROFESSIONAL**

**INNOVATIEVE,  
ONDERNEMENDE  
NETWERKER**

**BREEDDENKENDE,  
GEËNGAGEERDE  
WERELDBURGER**

### WIE?

Alle medewerkers en studenten als ambassadeurs van je opleiding

### WAT?

Het verhaal van je opleiding gaat over het MM DNA, het begeleidingscontinuüm,...

### WAAROM?

Je verhaal toont wat je doet en waarom.

Met dit verhaal kan je in gesprek gaan met elkaar waardoor je opleiding van topkwaliteit wordt.

Met andere opleidingen kan je ervaringen en knowhow uitwisselen. Dit alles toon en bespreek je met plezier aan internen en externen in het kader van kwaliteitszorg.

### HOE?

Je verhaal is zichtbaar in opleidingsspecifieke documenten zoals de opleidingsvisie, het onderwijsconcept, de competentie-matrix, het toetsprogramma, het inhoudendebat, de leerlijnen, het werkvormenprogramma, het professionaliseringsplan,...

### **KWALITEITSKENMERKEN**

De opleiding toetst haar verhaal aan de kwaliteitskenmerken van NVAO.

Twee bijkomende kenmerken zijn:

- De opleiding verstrekt volledige en gemakkelijk leesbare informatie over alle fasen van de studieloopbaan.
- Informatie over de kwaliteit van de opleiding is publiek toegankelijk.



Een belangrijke bron is het intranet.

Hier vind je alles over de onderwijsvisie van UCLL: het Moving Minds DNA profiel, de bouwstenen en ontwerpprincipes. Je vindt er ook het begeleidingscontinuüm, FIND, Studentvolgsysteem (SVS), competentieprofielen,...

## WEERSPIEGELT MIJN OPLEIDING HET MOVING MINDS DNA?

**LEERRESULTATEN** In de leerresultaten en competenties van elke opleiding zijn het profiel en alle bouwstenen van het MM DNA zichtbaar.

In mijn opleiding is dit zichtbaar in:

**CURRICULUM** Alle bouwstenen en ontwerpprincipes vormen de basis van het curriculum.

In mijn opleiding is dit zichtbaar in:

**LEEROMGEVING** De ontwerpprincipes zorgen voor krachtige leeromgevingen.

In mijn opleiding is dit zichtbaar in:

**EVALUATIE** De manier van beoordelen van studenten weerspiegelt de ontwerpprincipes en in het bijzonder 'evalueren in balans'.

In mijn opleiding is dit zichtbaar in:

**STUDENT** Het begeleidingscontinuüm is het kader voor studie- en studentenbegeleiding. FIND, SVS, statuten, faciliteiten,... zijn de instrumenten.

In mijn opleiding is dit zichtbaar in:

**MEDEWERKER** Het MM DNA is het handelsmerk van elke medewerker.

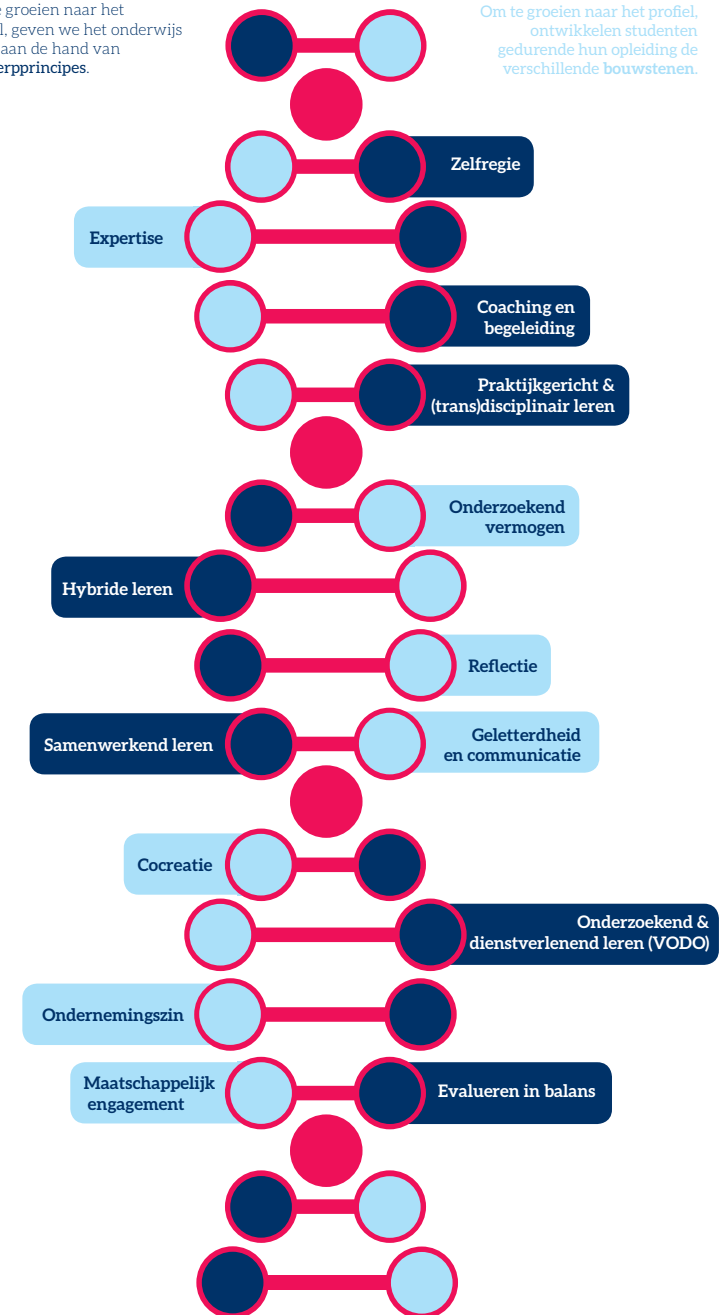
In mijn opleiding is dit zichtbaar in:

## HOE LEREN?

Om te groeien naar het profiel, geven we het onderwijs vorm aan de hand van ontwerpprincipes.


## WAT LEREN?

Om te groeien naar het profiel, ontwikkelen studenten gedurende hun opleiding de verschillende bouwstenen.




## **DAN**


beantwoordt ze ook aan de  
**KWALITEITSKENMERKEN**



De leerresultaten van de opleiding vormen een heldere en opleidingsspecifieke invulling van de internationale eisen met betrekking tot niveau, inhoud en oriëntatie.




Het curriculum van de opleiding sluit aan bij de meest recente ontwikkelingen in het vakgebied, houdt rekening met de ontwikkelingen in het werkveld en is maatschappelijk relevant.




De onderwijsleeromgeving stimuleert de studenten om een actieve rol te spelen in het leerproces en draagt bij tot een vlotte studievoortgang.



De beoordeling van studenten weerspiegelt het leerproces en concretiseert de beoogde leerresultaten.



De opleiding biedt studenten adequate en gemakkelijk toegankelijke voorzieningen en studiebegeleiding.



De voor de opleiding ingezette lectoren bieden de studenten optimaal de mogelijkheid om de leerresultaten te behalen.