

MOVING MINDS

EEN JAAROVERZICHT
2022



MUURSCHILDING CAMPUS HERTOOGSTRAAT



UCLL
HOGESCHOOL



LIVING CAMPUS

De campussen van UCLL bieden stimulerende omgevingen om te leren en te werken, maar evengoed – en zeker zo belangrijk: het zijn plaatsen waar studenten en medewerkers graag naartoe komen om elkaar te ontmoeten en te inspireren. De nieuwe muurschilderingen van kunstenaars Treepack en Bisser in Heverlee, Hasselt en Diepenbeek zetten dit idee van de living campus nog eens extra in de verf.

Je vindt deze muurschilderingen verspreid over dit verslag.

VEERKRACHT

P.4

STUDENTEN EN OPLEIDINGEN

P.6

5 KEER MOVING MINDS

P.8

RESEARCH & EXPERTISE

P.18

100 JAAR SOCIALE SCHOOL

P.20

HOE GAAT HET ERMEE?

P.22

LIED VOOR DE LERAAR

P.24

UCLL@SOCIALS

P.26

JAARVERSLAG

UC LEUVEN VZW
UC LIMBURG VZW

V.U.: MARC VANDEWALLE
GELDENAAKSEBAAN 335, 3001
HEVERLEE

HOOFDREDACTIE:

JAN WITHOFS

WERKTEN MEE AAN DIT NUMMER:

NIELS AERDEN, ERIK DE WINTER,
KRISTIEN VAN HOEGAERDEN,
BERT MAES, KRISTEL VAN MIERLO

FOTOGRAFIE:

CHRIS BERTHEL'S, KENNY STALS,
INDRA BRUYNSEELS, HET
BEWEEGT, MIES COSEMANS,
SUNSET MEDIA

CONTACT:

COMMUNICATIE@UCLL.BE

VORMGEVING: MICHIEL KRAGTEN



HET BESTE VAN TWEE WERELDEN

NA TWEE JAARVERSLAGEN MET GEMONDMAKERDE FOTO'S, KUNNEN WE EINDELIJK TERUG VOLUIT GAAN. KNALDRANG, OOK BIJ UCLL.

MARC VANDEWALLE,
ALGEMEEN DIRECTEUR HOGESCHOOL UCLL

Al het noodgedwongen omgooien, herdenken, experimenteren, leren met vallen en opstaan, digitaal functioneren van de voorbije jaren hebben we het afgelopen jaar in perspectief kunnen bekijken en consolideren tot wat goed en nodig is.



Nu alles terug kan en mag, keren we niet terug naar onze traditionals. We nemen met plezier weer op wat ons als medewerker, student en mens bindt, net als vroeger. En tegelijkertijd houden we die elementen over die we sinds maart 2020 ontdekt hebben en die ons werk efficiënter en duurzamer maken. 2022 werd het jaar van de zoektocht naar een nieuwe balans.

In dit jaarverslag ontdekt u in de verhalen ook de kiemen van wat in de nabije toekomst tot bloei zal komen. Zo mogen we met nieuwe opleidingen ons succesverhaal in onderwijs en arbeidsmarkt uitbouwen. De verdere ontwikkeling van E³UDRES², ons internationaal netwerk, schenkt ons de kans om extra in te zetten op regionale co-creatie. Met het Voorsprongfonds kunnen we onze innovaties verder funderen. Dankzij de steun vanuit LSM zullen we nog meer inzetten op Talent Mining: alle talenten alle kansen geven.

Geniet gerust van deze terugblik op het voorbije jaar. Wij maken ondertussen werk van 2023.◀

#UCLLSUCCESVERHALEN #UCLLREGIOBOOST #UCLLWERELDBURGER #UCLLINSPIREERT

“WAT MIJ BIJBLIJFT VAN 2022 IS DE BIJZONDERE VEERKRACHT WAARMEE LECTOREN EN MEDEWERKERS IN HET VOORJAAR DE LAATSTE STUIPTREKKINGEN VAN CORONA HEBBEN OPGEVANGEN. DE BIJZONDERE BLIJDSCAP TOEN WE IN ALLE VRIJHEID HET NIEUWE ACADEMIEJAAR MOCHTEN STARTEN: WE KONDEN ONZE STUDENTEN TERUG MET OPEN ARMEN ONTVANGEN, ELKAAR ONTMOETEN, VERBINDEN EN SAMENWERKEN, ZONDER AFSTAND, MONDMASKERS, MAATREGELEN, WE KONDEN TEN VOLLE TERUG HET PLEZIER VAN ON CAMPUS WERKEN EN LEREN BELEVEN”



JOKE MAES, PROGRAMMADIRECTEUR WELZIJN

VEERKRACHT



Einde september en begin oktober zetten we meer dan 4000 gediplomeerde Moving Minds in de Brabantal (Leuven), het CC Den Egger (Diest), de Trixxo-Arena (Hasselt) en de Limburghal (Genk).

Na drie jaar konden onderzoekers, docenten en studenten tijdens Pukkelpop weer uitpakken met heel wat duurzame ideeën. Innoveren en co-creëren, maar vooral zweten en genieten!

Veerkrachtige collega's Inge Henrotay en Leen Vennekens brengen kwetsbaarheid op de planken. Kunst als zuurstof voor het onderwijs. Onderwijs als sleutel voor maatschappelijke verandering. Met dank aan expertisecentrum Resilient People.

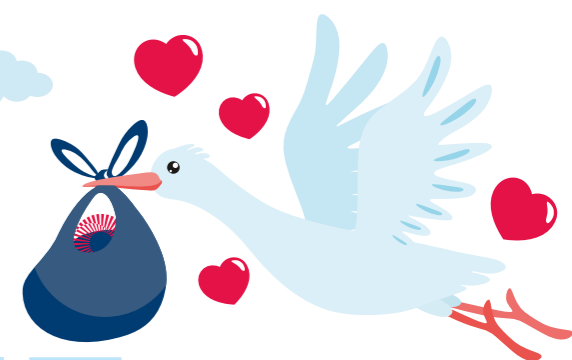
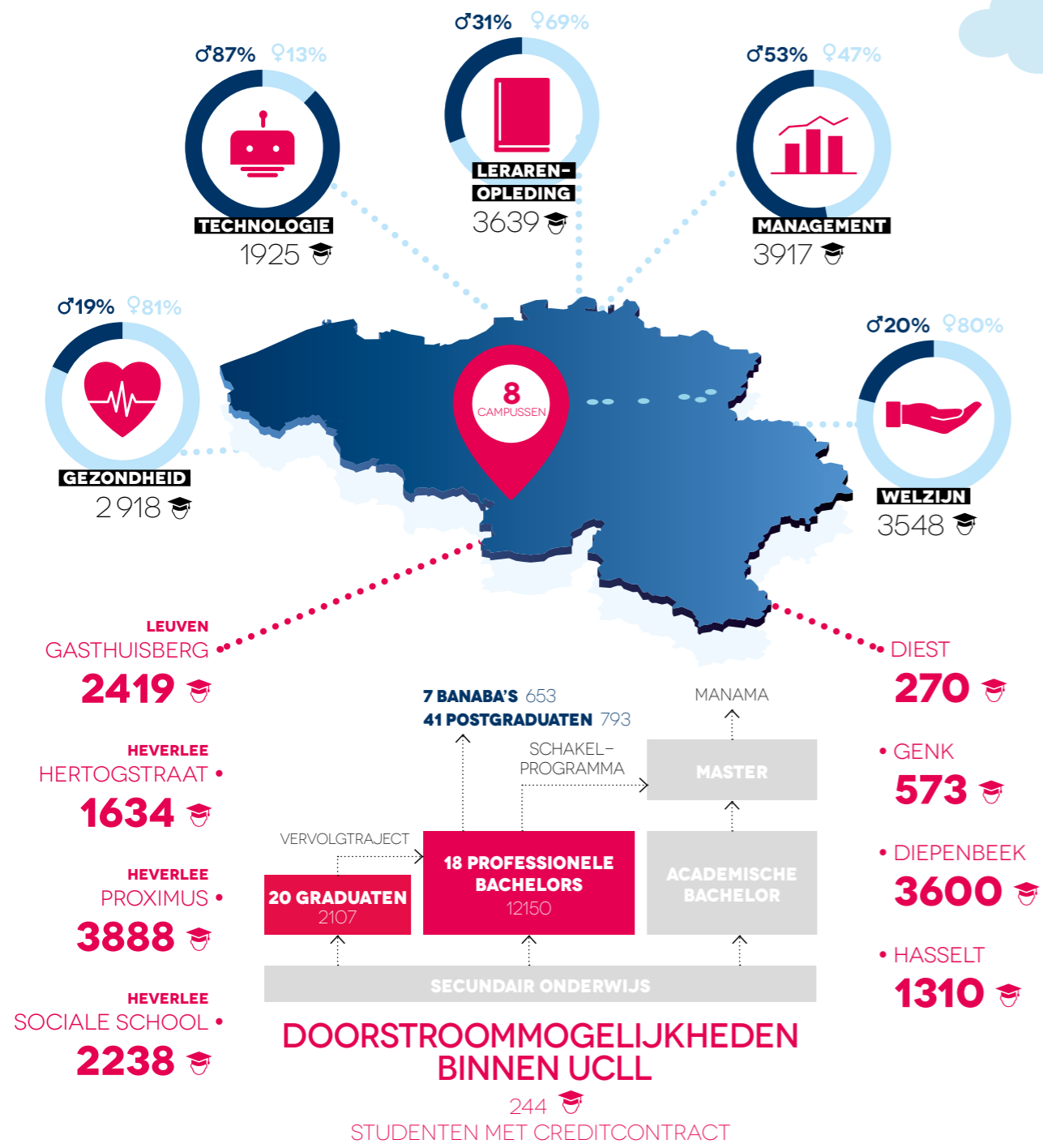
De Warmste Week werd nog wat warmer dankzij de inzet van heel wat studenten en medewerkers van UCLL. En dat verdiende een plaatsje in de studio.

Tijdens de coronajaren vertrokken in alle stilte heel wat collega's op pensioen. Maar dat wilden we nu niet meer stil houden. Proficiat aan alle gepensioneerden!

Na twee jaar zonder personeelsfeesten, mocht het terug: kanovaren, lasershooting, wandelen, ... en vooral veel babbelen en knabbelen.

15.947 MOVING MINDS

STUDEREN AAN UCLL



INNOVATIE IN ONDERWIJS

Succes in onderwijs en arbeidsmarkt is de allereerste strategische prioriteit van UCLL. Als de arbeidsmarkt evolueert, moet je als hogeschool snel schakelen. Het is echter een bijzondere uitdaging om in een sterk geregulariseerde omgeving als onderwijs innovatief in te spelen op die evoluties. UCLL toont dat het kan.

GRADUATEN ALS HEFBOOM VOOR TALENT MINING

De graduaats zijn een snel groeiend segment in het hogeronderwijslandschap. Sinds de opname van de HBO5-opleidingen in de hogescholen in 2019, heeft UCLL er zelf ook een aantal nieuwe opgericht. In 2022 gingen de graduaats Sales Support en Productiebeheer van start. Zeker deze laatste is een unieke samenwerking tussen de programma's Management en Technologie. Ze speelt in op de vraag vanuit de industrie naar mensen die een technische basis kunnen combineren met soft skills en managementvaardigheden.

HRM BRENGT WELZIJN EN MANAGEMENT SAMEN

De nieuwe bachelor Human Resources Management verbindt op een unieke manier twee studiedomeinen. UCLL is dan ook bijzonder trots dat dit project de inbreng van zowel de sociale en als de economische kant honoreert. De opleidingen Organisatie en Management - waar HRM al bestond als keuzetraject - en Sociaal Werk (afstudeerrichting Personeelswerk), brachten leerlijnen, competenties, ervaringen, netwerken, werkvormen enz. harmonieus samen in een nieuw curriculum. Ondermeer de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) gaf reeds haar fiat. De opleiding kan opstarten in september 2023.

CMM OF AI?

Ook binnen bestaande opleidingen wordt geïnnoveerd. Een van de blikvangers is het keuzetraject Creative Media Management bij Bedrijfsmanagement - UCLL's grootste opleiding. Bij de start in september tekenden maar liefst 161 studenten in voor dit nieuwe aanbod in Leuven en Diepenbeek.

Binnen Toegepaste Informatica kreeg het pakket Artificiële Intelligentie (AI) de status van een afstudeerrichting en de opleiding zelf krijgt er een Engelstalige tweelingbroer bij: Applied Computer Science (vanaf september 2023). Met deze Engelstalige variant bieden we buitenlandse en uitwisselingsstudenten extra mogelijkheden; tegelijkertijd kan het een extra uitdaging bieden aan studenten uit het Vlaams secundair onderwijs.

AFSTANDSONDERWIJS

Binnen de schoot van de Associatie KU Leuven werken we samen met collega-hogescholen aan een aanbod voor graduaats en bachelors volledig in afstandsonderwijs. UCLL zet daarbij het graduaat Programmeren in. Ook vanop afstand te volgen: het postgraduaat Circular Lab en enkele nieuwe micro-credentials, zoals 'Health Innovation Facilitation' en het voor basis- en secundaire scholen erg interessante 'ICT-coördinator en Onderwijstechnoloog'.



"OP 20 OKTOBER 2022 PASSEERDE DE NEDERLANDS-VLAAMSE ACCREDITATIE ORGANISATIE (NVAO) IN HET KADER VAN DE GOEDKEURING VAN ONZE NIEUWE BACHELOR HRM. WAT WE DAAR LIETEN ZIEN IS VOOR MIJ UCLL TEN VOETEN UIT: MEDEWERKERS VAN OPLEIDINGEN EN DIENSTEN SAMEN NAAR DAT ENE DOEL, GROTE BETROKKENHEID VAN STUDENTEN, ALUMNI EN WERKVELD, EN DAT OVER PROGRAMMA'S EN REGIO'S HEEN. IK WORD ER NOG STEEDS VROLIJK VAN 😊"

KIM PLEVOETS,
PROGRAMMADIRECTEUR
MANAGEMENT

Studenten die zich engageren, die creatief ondernemen, die zelf initiatief nemen om een belangrijk maatschappelijk probleem aan te pakken, dat zijn Moving Minds. Dertien studenten van de UCLL Lerarenopleiding Kleuteronderwijs in Heverlee behoren zeker tot die unieke categorie met hun project 'Sunshine in a Box'. Zij zochten en vonden sponsors en stelden met hun expertise uit de opleiding honderd dozen vol educatieve materialen samen voor kleuters uit kwetsbare gezinnen.



SUNSHINE IN A BOX

ZOMERS LEERPLEZIER VOOR KLEUTERS UIT
KWETSBARE GEZINNEN



**“SPELEN IS LEREN,
ZEKER BIJ KLEUTERS.
VOOR KINDEREN WAAR
HET AANTAL SPEELSE
PRIKKELS THUIS BEPERKT
IS, IS DIT SOORT DOZEN
FANTASTISCH.”**

LIEVEN VERLINDE,
'T LAMPEKE VZW



De groep laatstejaarsstudenten staat in voor de studentenparticipatie van hun opleiding. Doorgaans vertolken zij de stem van de studenten en denken zij mee na over hoe de opleiding nog beter kan. Maar dit academiejaar gingen ze verder: op eigen initiatief en in eigen regie zetten ze hun schouders onder een zelfbedacht goed doel.

“Leraren bij uitstek kunnen het leven van kinderen positief beïnvloeden. We kunnen het verschil maken door onze inzet en betrokkenheid, door er te zijn voor kinderen en ouders,” zegt student Lies Asselberghs. “Daarom wilden we ook al tijdens onze opleiding ons steentje bijdragen om een belangrijk maatschappelijk probleem aan te pakken. We kozen ervoor te focussen op kansarmoede en gelijke onderwijskansen voor ieder kind.”

ZOMERVERLIES

De studenten ondervonden tijdens hun opleiding dat sommige kleuters na de zomervakantie het schooljaar aanvangen met een leerachterstand. Daar bestaat een woord voor: 'zomerverlies'. “Het gaat dan vooral om kinderen uit kansarme gezinnen. In een stad zoals Leuven is dat probleem nog net wat groter,” voegt Lies toe. “We wilden een concrete actie op poten zetten om die achterstand bij kleuters te beperken. Uit onze stages en uit de vakliteratuur haalden we het idee van dozen gevuld met educatief materiaal.” ‘Sunshine in a Box’ was geboren.

LERAREN NETWERKEN ZELF

“Om ervoor te zorgen dat we kwalitatieve materialen konden aankopen, deden we beroep op diverse sponsors,” vertelt Samanta Meys. “Van grote bedrijven, materiaalontwikkelaars, uitgeverijen, kleine zelfstandigen tot familie, vrienden en uiteraard ook medestudenten. Door zelf op hen af te stappen, konden we onszelf als ondernemende netwerkers in de verf zetten. Maar ook ons Instagramkanaal speelde een grote rol in het initiatief.”

NIET ZOMAAR WAT

Volgens het klassieke pad zou het verzamelde bedrag daarop overhandigd worden aan een organisatie. Maar de dertien studenten wilden hun opgedane kennis, kunde en passie als toekomstige kleuterleraren inzetten. “We selecteerden met het geld educatieve en recreatieve materialen vanuit onze professionele kennis en ervaring met jonge kinderen in ontwikkeling,” vertelt Samanta. “De dingen in de box moesten aansluiten bij de leefwereld en ontwikkelingsfase van kleuters en bij de verschillende leergebieden tussen 2,5 en 6 jaar. Alle

materialen moesten ook degelijk, kwalitatief, duurzaam en laagdrempelig in gebruik zijn.”

De honderd zomerdozen zijn rijkelijk gevuld met prentenboeken, denkspelletjes, zachte balletjes die beweging stimuleren, kleine diertjes, buitenspeelgoed en zo meer. “We hebben echt onze expertise als leraar gebruikt,” vertelt Lies. “Ik bedoel: we zijn de dozen niet zomaar gaan vullen met eender wat. Alles moet ervoor zorgen dat de kleuters tot speelse ontdekking en tot leren komen – begeleid door hun ouders én zelfstandig. Bedoeling is de leerachterstand zoveel mogelijk te beperken.”

SPEELSE PRIKKELS

Fabota, de kinderwerking van Buurtwerk 't Lampeke vzw, zorgde ervoor dat de zonnige dozen vol educatief spelplezier goed terecht kwamen bij honderd Leuvense gezinnen met kleuters. De organisatie zet zich in en rond het Leuvense al tientallen jaren in voor en met mensen getroffen door armoede en sociale uitsluiting.

Lieven Verlinde van Fabota legt uit waarom

ze dit een zeer belangrijk project vindt: “Spelen is leren, zeker bij kleuters. Voor kinderen waar het aantal speelse prikkels thuis beperkt is, is dit soort dozen fantastisch.”

BETROKKENHEID EN ENGAGEMENT

Met ‘Sunshine in a Box’ hopen Lies Asselberghs, Samanta Meys, Eva Lenaers, Naomi Moens, Lara Van De Weyer, Laura Simons, Marie Strauven, Margot Sevenans, Amber De Vleeschouwer, Marie Vissers, Dorien Schaeken, Poème Stranen en Zanna Van den Bosch kinderen te stimuleren om thuis te spelen en ouders te stimuleren om hieraan deel te nemen, zodat kleutertjes kunnen blijven bijleren tijdens de zomervakantie. “Wij zijn heel erg trots,” besluit Lies in naam van al haar medestudenten. “We zijn begonnen van nul en nu kunnen we niet één, maar honderd kansarme gezinnen ondersteunen. En we hopen met heel ons hart dat dit project mag verdergaan in de toekomst.”



VR STROKE REHABILITATION

STUDENTEN LATEN REVALIDATIE IN VIRTUAL REALITY GESMEERD LOPEN



“HET UITDAGENDE VOOR ONS WAS DAT HET NIET ALLEEN ROND PROGRAMMEREN DRAAIT, MAAR DAT WE OOK IN DE ENGINEERING MOESTEN ZOEKEN NAAR OPLOSSINGEN.”

MIRTE THEUNIS, STUDENT TOEGEPASTE INFORMATICA

Cisse Sebrechts en Mirte Theunis ontwikkelden een dashboard dat de progressie van de patiënten visueel voorstelt en deze data beschikbaar maakt voor de onderzoeksdoeleinden van de universiteit.

ECHT SAMENWERKEN

Om tot een resultaat te komen dat werkelijk ingezet zou kunnen worden, moest het team van vijf echt de koppen samen steken. Mirte: “Het uitdagende voor ons als studenten Toegepaste Informatica was dat het niet alleen rond programmeren draait, maar dat we voor de speedometer ook in de engineering moesten zoeken naar oplossingen.” Cisse: “Dat je daarmee kan bijdragen aan iets dat echt een verschil kan maken voor patiënten, vind ik wel bijzonder.”

VAN NUL BEGINNEN

Uiteindelijk werkten de studenten vier weken intens aan hun onderzoek. Docent David Vandenbroeck is best trots op het resultaat. “Enerzijds moesten ze met innovatieve technologieën aan de slag waar ze nog geen eerdere ervaring in hadden, zoals het gebruiken van een game engine en virtual reality. Anderzijds moesten ze van scratch een apparaatje ontwikkelen en rekening houden met het feit dat de sensoren die ze gebruikten konden ingezet worden voor iedere loopband. Niet simpel!”

CO-CREATIE VAN ONDERWIJS EN ONDERZOEK

Het project werd geïnitieerd vanuit XPLab, een team van lectoren en onderzoekers van de opleiding Toegepaste Informatica en de expertisecellen Digital Solutions en Smart Organisations. Patrick De Mazière van Digital Solutions legt het verband tussen onderwijs en onderzoek. “Het team van XPLab verzorgde voornamelijk het visuele gedeelte en de spellogica van de applicatie. De studenten waren actief in het creëren van het dashboard en het prototype om de snelheid van de loopband over te brengen naar de applicatie.”

“We willen het prototype van het apparaatje graag verder uitwerken zodat het echt ingezet kan worden voor revaliderende patiënten,” voegt José Tummers van het expertisecentrum Smart Organisations nog toe. ◀

Mensen die een beroerte hebben gehad, leren vaak terug stappen op een loopband. Dit gebeurt in een virtuele wereld waarvan de moeilijkheidsgraad geleidelijk aan verhoogt. De beelden die de patiënt te zien krijgt, moeten dan wel even snel of traag gaan als die loopband. Dit was het probleem waar het revalidatiecentrum Revarta en de Universiteit Antwerpen (UA) mee worstelden. Een team van graduaats- en bachelorstudenten Internet of Things en Toegepaste Informatica kwamen met een oplossing op de proppen: een perfect afgestemde speedometer. Onze expertisecellen Digital Solutions en Smart Organisations zijn alvast fan.



Patiënten die revalideren na een verlamming oefenen aanvankelijk in een gecontroleerde omgeving, bijvoorbeeld op een loopband. De overstap naar wandelen in een drukke straat vergt heel wat oefening. Daarom wordt er gewerkt met virtual reality (VR). Via een VR-bril krijgen de patiënten een simulatie te zien waarbij ze opdrachten moeten uitvoeren tijdens het wandelen of lopen, bijvoorbeeld een vogel zoeken in de lucht en deze zo ver mogelijk volgen.

Essentieel is wel dat de snelheid van de VR-beelden exact gelijk loopt met de wandelsnelheid van de patiënt op de hometrainer, anders wordt deze erg misselijk. De technische moeilijkheid daarbij zit in het accuraat doorgeven van de gepaste snelheid van de loopband naar de VR-applicatie.

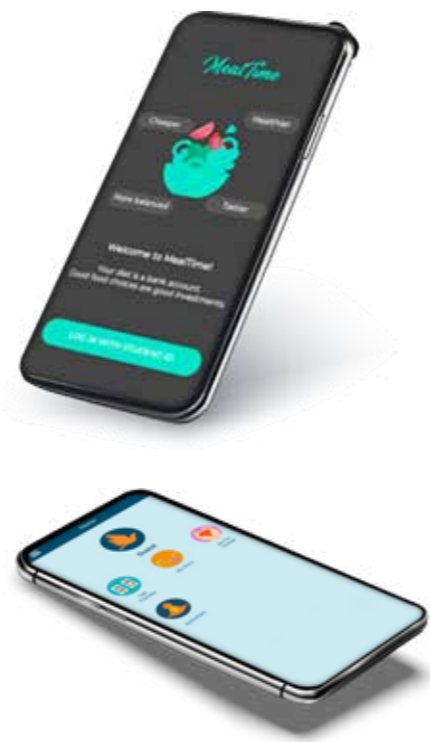
SPEEDOMETER, BLUETOOTH EN DASHBOARD

Vijf technologiestudenten van de campus in Heverlee zagen wel brood in deze onderzoeksvraag van Revarta en de UA. Ze zochten apparatuur en ontwikkelden software om de synchronisatie perfect te laten verlopen.

Dries Decuyper volgt het graduaat Internet of Things. Hij combineerde een infraroodsensor met een wielletje op de loopband die samen de snelheid haarfijn meten. Een apparaatje dat werkt als een erg verfijnde speedometer, dus.

Vier bachelorstudenten van het keuzetraject Software Development gingen ondertussen op zoek naar technologie om via bluetooth de informatie van dit apparaatje efficiënt over te brengen naar de VR-applicatie. “Dat klinkt simpeler dan het is,” zegt Ward Claes. “Er zijn wel oplossingen, maar die zijn niet altijd compatibel.” Thao Declercq: “Na heel wat research naar het programmeren van bluetooth-connecties maakten we zelf een applicatie.”

Je moet het durven: samen met studenten uit vijf verschillende Europese regio's ingaan op de vraag van een Hongaars bedrijf om een campagne uit te werken rond rookverslaving en mentale gezondheid bij jongeren. Kiara Liwerski waagde de sprong. De studente Bedrijfsmanagement nam deel aan een I Living Lab dat UCLL samen met andere hogescholen van het consortium E³UDRES² inricht.



A HEALTHY LIFESTYLE FOR YOUNGSTERS

TEAMWERK VOOR MARKETINGVRAAGSTUK OP EUROPEES NIVEAU



Met dertien studenten vormden ze een team, gecoacht door docenten uit Portugal en Hongarije. De opdracht werd aangereikt door een Hongaarse producent van eierproducten uit de regio van de Hungarian University of Agriculture and Life Sciences, één van de partners van het E³UDRES²-netwerk. Kiara: "Het bedrijf wilde ideeën over hoe het zinvol zou kunnen investeren in de thema's voeding, beweging en mentale gezondheid voor jongeren." Een I Living Lab betekent voor de studenten uit de verschillende Europese landen meestal enkele avonden per week intensief online samenwerken. "De eerste samenkomsten leerden we elkaar ken-

nen via enkele ijsbrekers. Na een grondig interview met de Hongaarse stakeholder gingen we van start met een uitgebreide brainstorm rond het thema 'A Healthy Lifestyle for Youngsters'. We moesten minimum twintig ideeën op tafel leggen. Daaruit filterden we dan twee pistes."

APPS ROND VOEDING EN MENTALE GEZONDHEID

Kiara's team ontwikkelde twee apps. Een eerste geeft studenten suggestierecepten rond gezonde voeding die ook makkelijk en betaalbaar zijn. Een tweede app moet een platform worden waar je volledig anoniem meteen iemand treft waar je in vertrouwen mee kan praten. "De app is nog niet

gerealiseerd maar wel al ontworpen. Het bedrijf hoeft niet precies over te nemen wat we hen hebben voorgeschoteld, maar het zou mooi zijn als ze zouden investeren in soortgelijke ideeën."

TOTALE VRIJHEID

Het volledige proces is gestoeld op de methodiek van design thinking. De studenten krijgen elk een reflectie-



MAGGY TIMMERMANS
PROGRAMMADIRECTEUR TECHNOLOGIE

"HET E³UDRES²-VERHAAL STARTTE DRIE JAAR GELEDEN AL, MAAR DE KANSEN DIE HET ONZE HOGESCHOOL BIJDT, BLIJVEN ME FASCINEREN. OM HET JAAR AF TE SLUITEN, ORGANISEERDEN WE EEN HACKATON OP CAMPUS DIEPENBEEK MET EEN HEEL DIVERSE GROEP STUDENTEN VAN ALLE PARTNERINSTELLINGEN. HEEL FIJN OM HEN BEZIG TE ZIEN."



partner om hun leerproces kritisch op te volgen. Op het einde van de zes weken is er een showmoment waar alle I Living Labs hun resultaten aan elkaar presenteren.

"Je krijgt van de monitoren de totale vrijheid om het project tot een goed einde te brengen: ze zeggen niet wat je moet doen, ze dringen geen oplossing op, je werkt volledig vanuit jezelf." De monitoren volgen wel nauwlettend op dat elke student regelmatig rapporteert en alle stappen doorloopt.

DE I LIVING LABS VAN E³UDRES²
E³UDRES² is een netwerk van Europese hogeronderwijsinstellingen die de verbinding maken tussen een sterke regio en future-proof onderwijs. Het staat voor 'Engaged, Entrepreneurial, European University as driver for smart and sustainable regions'.
Samen met de vijf andere hogescholen van dit consortium biedt UCLL de I Living Labs aan. Roger Heijmans van UCLL's expertisecentrum Smart Organisations: "Studenten uit verschillende landen en richtingen werken samen met een externe stakeholder uit een van de E³UDRES²-regio's om tot nieuwe ideeën en concepten te komen waarvoor bedrijven of organisaties nog geen oplossingen hebben gevonden. Ze zetten zich in voor reële uitdagingen uit de regio en engageren zich hiervoor."

**TOTAAL IETS
ANDERS DAN EEN
LES**

Sara Gilissen en Roger Heijmans zijn UCLL's educational entrepreneurs binnen E³UDRES². Sara nomineerde Kiara voor de Moving Minds Award omdat ze het heeft aangedurfd om in een nieuw, onbekend onderwijsconcept te stappen. "Aan het begin van de I Living Lab is enkel de challenge gekend, de studenten bepalen daarna zelf de richting. Dit vraagt zelfvertrouwen en kunnen omgaan met ambiguïteit."

Kiara is enthousiast: "Het is superleuk om samen te werken met zoveel nationaliteiten. Je leert veel van andere visies en andere gewoontes, maar uiteindelijk maak je wel één totaalproduct. Samenwerken is wel niet altijd even makkelijk. Je moet zeker ook geduld hebben," glimlacht ze. "Gek, maar je legt soms online vlotter contacten dan met klasgenoten. Ik hou er alvast enkele goede vrienden aan over." ◀

Ook provinciesteden tellen daklozen. Als doorsnee burger merk je dat niet; het is een verdoken probleem. Kelly Knevels, studente van het graduaat Maatschappelijk Werk, vond dat het tijd was voor sensibilisering en gaf ervaringsdeskundigen en hulpverleners een stem met een reeks podcasts.



DE WOONKNOOP



PODCASTS GEVEN STEM AAN DAKLOZEN IN KLEINE STEDEN

T

oen ik tijdens mijn stage merkte dat een stad als Sint-Truiden meer dan 100 daklozen telt, maakte dat echt een diepe indruk." Kelly werkte als stagiair bij Onderdak, een project rond woonzorg van Saamo, een vzw die in heel Vlaanderen aan samenlevingsopbouw doet. "Ik dacht dat dakloosheid enkel in grootsteden voorkwam. Als modale burger heb je er totaal geen besef van dat ook in kleine steden sommige mensen geen dak boven hun hoofd hebben. Ik wou die armoede zichtbaar maken."

LUISTEREN EN LEREN

Dat vergde initieel heel wat literatuurstudie rond kansarmoede. Daarnaast mocht Kelly een aantal debatgroepen bij Onderdak begeleiden. Zo kreeg ze uit eerste hand een zicht op de problemen van daklozen in het inloophuis in Sint-Truiden. "Ik hoorde heel wat verhalen en heb er heel veel uit geleerd. Vaak worden deze mensen weggezet met het argument dat het hun eigen schuld is. Dat individueel schuldmodel moeten we doorprikken. Ik hoop dat deze podcast met persoonlijke verhalen daarbij kan helpen."

TECHNOLOGIE ONDER DE VINGERS KRIJGEN

Kelly wou meer dan enkel een affiche of een uitgeschreven verhaal op papier. Ze besloot voor een podcast te gaan; ondertussen ingeburgerd, maar voor haar toen een nieuw medium. "Ik had geen ervaring met

**“DAT ER OOK IN
KLEINERE STEDEN BEST
VEEL DAKLOZEN ZIJN,
MAAKTE EEN DIEPE
INDRUK.”**

KELLY KNEVELS, STUDENT
GRADUAAT MAATSCHAPPELIJK
WERK

die technologie, maar zocht heel wat op. Bij Avansa vond ik een cursus, maar dat zou te lang duren. Dus nam ik contact met hen op en kreeg een korte en krachtige snelcursus." Daarna ging Kelly aan de slag met professioneel materiaal dat ze kon uitlenen bij Saamo.

VOER VOOR POLITICI

Kelly nam vier afleveringen op. "Ik ben zelf wel een vlotte spreker, maar voor deze opnames was ik toch wel zenuwachtig. Het moeilijkste bleek uiteindelijk de mensen voor de microfoon samen brengen." Ze interviewde telkens een duo van een ervaringsdeskundige en een opbouwwerker. "Telkens vraag ik ook wat de ervaringsdeskundige als ideale oplossing ziet voor zijn of haar situatie. En daar komen toch wel heel interessante antwoorden uit."

Via Saamo hoopt Kelly de podcasts te kunnen verspreiden naar het grote publiek. "Het kan ook bijzonder interessant zijn voor politici," meent ze.

VERVROUWELIJKING

Het programma Welzijn van UCLL is alvast trots op de resultaten van haar graduaatsstudent en nomineerde haar voor de Moving Minds Award 2022: "Haar initiatief is een bewijs van een sterke persoonlijkheid en authenticiteit," klinkt het bij de opleiding Maatschappelijk Werk. Dat leverde haar een cheque op van €500, die ze wil besteden aan

extra steunpakketten. "Tijdens mijn stage merkte ik dat daklozen zich terug mens voelen als ze mochten kiezen uit verzorgingsproducten."

Tegenwoordig is er een vervrouwelijking onder de daklozen. Daarom wil Kelly speciale aandacht geven aan vrouwen. "Dit zou ik doen door menstruatieproducten te voorzien in het pakket. Ook zou ik graag een bon van een winkel toevoegen want dit is iets dat daklozen meestal niet kunnen: zelf kiezen wat ze graag willen." ◀

**“IK HOOP DAT MIJN
PODCASTS MET
PERSOONLIJKE
VERHALEN HET
INDIVIDUELE
SCHULDMODEL
KUNNEN
DOORPRIJKEN.”**

KELLY KNEVELS, STUDENT
GRADUAAT MAATSCHAPPELIJK
WERK



LET'S TALK ABOUT SEX ... MET DE VROEDVROUW

WORKSHOPS ZETTEN JONGEREN AAN TOT OPEN GESPREK

De vroedvrouwen-in-spe testten hun workshops uit in Mine35, een interculturele jeugdwerking in Houthalen. "Op een vrijdagavond zaten hier jongens en meisjes van diverse leeftijden en achtergronden samen. Het is niet evident om dan een gesprek op gang te brengen." Met uitdagende stellingen, zoals bijvoorbeeld dat de vrouw moet zorgen voor anticonceptie, zwengelden ze de discussie aan.

En je mag er zeker van zijn dat je op zo'n moment ook zelf persoonlijke vragen krijgt. Jana: "We willen de jongeren ook zelf ideeën laten inbrengen in de workshops via vragen aan ons. Wij vertellen soms ook over onze ervaringen met anticonceptie: welke we gebruiken, wat de voor- en de nadelen zijn enzovoort. Het zijn net die persoonlijke dingen die onze workshops echt interessant maken."

EEN CONDOOM, DE PIL EN EUH ...

De studenten uit Genk waren ontsteld over het gebrek aan basiskennis bij jongeren. Zeynep: "Als je vraagt naar voorbehoedsmiddelen, geraken de meesten niet verder dan een condoom of de pil. Van het vrouwencondoom hadden velen nog nooit gehoord. Vandaar dat we

Een vroedvrouw wordt vaak gezien als iemand die bezig is met de zwangerschap, de bevalling en heel de periode daarrond, maar het beroepsprofiel is veel breder dan dat. Denk maar aan sensibiliseren en informeren over seksualiteit. Vier laatstejaars Vroedkunde realiseerden daartoe workshops voor jongeren en zorgden er ook voor dat deze vlot door anderen gegeven kunnen worden. "Het is best pittig om over seks te praten in een jeugdhuis," weten Jana Schijns, Selin Demir, Louka Bakker en Zeynep Alagöz.

"DOOR SAMEN TE WERKEN MET SCHOLEN EN JONGERENORGANISATIES WEKEN DEZE TOEKOMSTIGE VROEDVROUWEN AF VAN HET GEIJKTE PAD."

ELLEN NIJS, DOCENT VROEDKUNDE



"HET GEBREK AAN BASISKENNIS IS ONTSTELLEND."

ZEYNEP ALAGÖZ,
STUDENT VROEDKUNDE

een koffer met materialen meenemen om alles te kunnen tonen."

"Eerlijk gezegd kregen we zelf op school ook weinig te horen over voorbehoedsmiddelen," vult Louka aan. En de hopen reality series op televisie die draaien rond seks, helpen ook al niet. "In 'Temptation Island' zal het nooit over een condoom gaan."

"Veel jongeren weten ook niet dat je je huisarts gerust naar anticonceptie kan vragen. Dokters werken met beroepsgeheim en zullen je ouders dus niet op de hoogte brengen."

LERAARS VINDEN SEKSUELE VOORLICHTING MOEILIK

De workshops mikken ook op scholen. "Je merkt dat leraars zich vaak generen om over seks te praten met hun leerlingen, want je moet jezelf ook wat bloot geven," vindt Jana. "Ook voor ons was het niet makkelijk om persoonlijke zaken te delen, maar wij staan daar als vroedvrouw, niet als leerkracht. De kleine, intieme groepjes maken ook een verschil."

De studenten uit Genk ontwikkelden in totaal

drie workshops. Anticonceptie was een voor de hand liggend thema. In de tweede sessie staat de menstruele cyclus centraal. Tot slot was er ook een sessie rond sexting en ander grensoverschrijdend gedrag.

"De reacties van de jongeren waren eigenlijk heel mooi," zegt Zeynep. "Ze vonden het niet alleen interessant, maar gaven ook aan het effectief nodig te hebben."

TRAIN-THE-TRAINER

Ondertussen zijn Zeynep, Louka, Jana en Selin afgestudeerd, maar ze bezorgden hun pakket aan de tweedejaars Vroedkunde. Selin: "Het pakket vraagt zeker om uitbreiding. SOA's, seks na zwangerschap, ... er zijn zeker nog thema's waar jongeren zich vragen rond stellen." Het draaiboek dat de vier opstelden, maakt het makkelijk voor andere instanties om de workshops zelf te geven.

Docente Ellen Nijis is alvast in haar nopjes met het project: "Door samen te werken met scholen en jongerenorganisaties weken deze toekomstige vroedvrouwen af van het geijkte pad. Je moet ook over een bijzondere persoonlijkheid beschikken om deze gesprekken aan te gaan." ◀



"IK WAS ONDER DE INDRUK VAN ONZE STUDENTEN VROEDKUNDE: ZIJ PROFILEERDEN ZICH BINNEN HUN BREDE DOMEIN VAN GEZONDHEIDSPROMOTIE ALS STERKE COMMUNICATOREN NAAR JONG EN OUD OMTRENT WAT ONS ALLEN

BEROERT - SEKSUALITEIT EN LICHAAMELIJKHEID. OP HET RAAKVLAK VAN ONDERWIJS EN ONDERZOEK SLAGDEN ZE ERIN EEN AANTREKKELIJKE WORKSHOP OP TE ZETTEN DIE IEDEREEN VERRIJKT."

TOON QUAGHEBEUR, PROGRAMMADIRECTEUR GEZONDHEID

Op het kruispunt van gezondheidszorg en digitalisering zit groot innovatiepotentieel, in het bijzonder wat betreft ondersteuning van zorgpersoneel. Onze onderzoekers streven binnen dit veld naar praktijkgerichte oplossingen en zijn daarmee voorlopers in de digitale zorgtechnologie. In 2022 presenteerden ze bijvoorbeeld het prototype van een virtualrealitytoepassing voor suïcidepreventie, samen met VLESP, Vlaams Expertisecentrum voor Suïcidepreventie. UCLL's expertisecentra Health Innovation en Digital Solutions (XPLab) stonden in voor de kennis uit de zorg en de digitale technologie. Niet alleen een meerwaarde voor de hogeschoolstudenten Verpleegkunde, maar ook voor hulpverleners.



VR-TOOL SUÏCIDEPREVENTIE

UCLL RESEARCH & EXPERTISE BLIJFT VOORLOPER IN DIGITALE ZORGTECHNOLOGIE



Vanwege het directe contact met de patiënt, spelen verpleegkundigen een cruciale rol in het opvangen van de eerste signalen van suïcide en het doorverwijzen naar gepaste begeleiding,” zegt Chloë Baten, onderzoeker bij Health Innovation. “Helaas rapporteren verpleegkundigen in onderzoek regelmatig niet over de geschikte competenties te beschikken in het geval van een suïcidewens. Omgekeerd geven patiënten eveneens aan dat zij zich onvoldoende gehoord, begrepen en ondersteund voelen.”

SIMULATIEONDERWIJS

Tot voor kort gebruikte de hogeschool rollenspelen om studenten Verpleegkunde hierin te trainen. “Met de VR-tool kunnen we nu een stap verder gaan. Deze tool maakt het mogelijk om op een laagdrempelige en veilige manier te leren over een gevoelig topic. Deze vorm van simulatieonderwijs is een krachtige aanvulling op het lessenpakket.” De studenten op Campus Gasthuisberg waren de eersten om hem uit te proberen.

Via de VR-bril ziet de student een gesprek tussen de verpleegkundige en een patiënt. Die laatste geeft aan dat hij met sombere gedachten zit. Daarop volgt een interactief scenario: de student krijgt telkens verschillende opties en is het aan hem of haar om de juiste keuze te maken afhankelijk van het klinisch redeneren. Kiest de student een antwoord dat klinisch niet ondersteund wordt, dan volgt de reactie van de patiënt op deze minder aangewezen uitspraak samen met de uitleg waarom dit niet aangewezen is. De gebruiker keert dan terug

naar het keuzemenu om de draad terug op te pakken. “Op deze manier maken we onze studenten klaar voor de praktijk en geven we hen de boodschap dat suïcidepreventie werkt én een belangrijke taak is voor verpleegkundigen”

OP MAAT

En het blijft niet bij de studenten van UCLL. De expertise kan vlot gebruikt worden voor een brede waaier aan tools voor VR-lernen én zet de deur open voor verschillende toepassingen op maat van specifieke situaties en noden - in zorginstellingen en daarbuiten.

HEALTH & CARE AWARD

De VR-tool rond suïcidepreventie kaapte in het voorjaar van 2022 een Health & Care Award weg in Flanders Expo in Gent. LOSS, een e-learningtool rond eenzaamheid van Health Innovation en Verpleegkunde in samenwerking met het Ziekenhuis Oost-Limburg, sleepte tijdens hetzelfde event bovendien een juryprijs én de publieksprijs in de wacht. ◀



“UCLL R&E BLEEF OOK IN 2022 STERK GROEIEN. MET EEN OMZET VAN MEER DAN 16 MILJOEN EURO ZIJN WE MET VOORSPRONG DE GROOTSTE HOGESCHOOL IN VLAANDEREN WAT BETREFT ONDERZOEK EN DIENSTVERLENING. OOK VOOR DE ACQUISITIE VAN EXTERNE MIDDELEN WAS HET WEEROM EEN STERK JAAR. DE KEUZE VOOR EEN UITGESPROKEN FOCUS EN BIJHORENDE OPBOUW VAN EXPERTISE NAAST GERICHTE INVESTERINGEN EN PROFESSIONALISERING, MAAKT DAT HET WERKVELD ONS BIJZONDER WAARDEERT. DIE RELATIE MET ERG DIVERSE PARTNERS UIT HET WERKVELD EN OOK DAARIN DE BESTE IN DE KLAS KUNNEN ZIJN, VORMT MIJN HOOGTEPUNT VAN HET JAAR.”

PIETER WILLEMS, DIRECTEUR UCLL RESEARCH & EXPERTISE

R&E RESEARCH & EXPERTISE

8

EXPERTISECENTRA

DIE IN FUNCTIE VAN DE PROJECTEN MET ELKAAR SAMENWERKEN EN ZO HUN KENNIS BUNDELEN.



237
COLLECTIEF GESUBSIDIEERDE
PROJECTEN
MET LOKALE, NATIONALE EN
INTERNATIONALE PARTNERS.

417
ONDERZOEKERS
VERANDEREN UITDAGINGEN IN
OPLOSSINGEN DIE DIRECT
INZETBAAR ZIJN.

306
LESGEVENDEN ONDERZOEKERS
ZODAT ONZE STUDENTEN
OPTIMAAL KUNNEN PROFITEREN
VAN DIT KENNISKLIJMAAT.

276
DIENSTVERLENINGSPROJECTEN
OP MAAT VAN DE KLANT.

197
OPLEIDINGSTOPICS
IN EEN OPEN AANBOD.

100 JAAR SOCIALE SCHOOL

BEGRIP IN HET LEUVENSE
ONDERWIJSLANDSCHAP EN
VER DAARBUITEN

Campus Sociale School – gekend in Heverlee en ver daarbuiten – mocht in het voorjaar van 2022, 100 kaarsjes uitblazen. Tijd om te vieren dus, om achteruit en vooruit te kijken samen met studenten en docenten van vroeger en nu, samen met het werkveld en partners. Geschenken waren er ook: de lancering van het 'Doe-boek voor de wereldverbeteraar' én een speciaal gebrouwen bier 'Berg(h)op', met een knipoog naar de berg die de studenten en medewerkers trotseren, telkens ze naar hun campus gaan. Tenslotte werd het gebouw zelf feestelijk uitgedost met graffiti kunst van Bisser.



Zonder overdrijving mogen we stellen dat de Sociale School Heverlee een begrip is in het Leuvense onderwijslandschap en ver daarbuiten," zegt Bernadette Houdart, opleidingshoofd graduat Welzijn. "Afgestudeerden uit de verschillende opleidingen die huizen op 'de berg' vind je overal in Vlaanderen: in het verenigingsleven, welzijnswerk, jeugdhulp, sociale economie, personeelsdiensten, maar evengoed de politiek. Denk al maar aan onze Leuvense schepenen Lies Corneillie en Lalynn Wadera."

TERUGBLIK

Begin 20e eeuw: kinderarbeid, gevaarlijke fabrieken, onhygiënische huizen... kortom, sociale wantoestanden. Hulpverlening en vrijwillige helpende handen schieten te kort; er is nood aan professionele hulp en sociaal werkers. In 1922 richt pater Perquy op vraag van de christelijke arbeidersbeweging de Centrale Hogeschool voor Christene Arbeiders op in een pand aan de Naamsepoort in Leuven.

Twaalf voorvechters schrijven zich in. "Die eerste jongens werden opgeleid tot verantwoordelijken in de vakbond. Het waren katholieke mannen van de daad, van sociale actie en inzet binnen de syndicale beweging," schetst Bernadette Houdart.

"Vandaag de dag vormen we onze studenten veel breder en hebben we ook meerdere opleidingen," vult Sven Van der Aa, opleidingsverantwoordelijke Sociale Readaptatiewetenschappen (SRW), aan. "Er is niet alleen de bachelor Sociaal Werk, maar ook SRW, de graduaatopleidingen Welzijn, plus een resem aan voortgezette opleidingen die het brede sociale werkveld bestrijken."

LEKEN EN MEISJES

In 1965 vervangt Alfons Smets de laatste pater en gaan er leerkrachten voltijds aan de slag. De school verhuist vier jaar later naar een grotere campus op 'de berg' aan de Groeneweg in Heverlee én ze laat ook meteen meisjes toe. 160 studenten mogen zich inschrijven na een toelatingsexamen; er zijn dubbel zoveel geïnteresseerden. Begin jaren '70 wordt het traject van de E314 rond de berg gelegd en is het plaatje zoals we dat vandaag kennen compleet.

In 1987 start de opleiding voor Sociale Promotie, een jaar later is er de naam 'Sociale School Heverlee'. Halverwege de jaren '90 wordt de school onderdeel van hogeschool KH Leuven en tot slot, van UCLL. Meer dan 2300 studenten volgen nu les op de berg, 200 maal meer dan bij de start. Het gebouw barst als het ware uit zijn voegen.

Ook over het meer recente verleden valt veel te vertellen. "Wie herinnert er zich niet het protest naar aanleiding van de veranderende arbeidsvoorwaarden voor het personeel van het restaurant? Dagenlang voerden studenten actie met spandoeken aan de gevel," haalt Sven Van der Aa aan.

TOEKOMST

De hogeschool kijkt alvast vooruit naar de volgende 100 jaar. Er zijn plannen voor een complete renovatie van de site tegen 2030. Bernadette Houdart legt uit: "Corona heeft de digitalisering van het onderwijs versneld en die stelt andere eisen aan een campus. Ook in samenwerking met het werkveld zien we een aantal mogelijkheden die we met een nieuw gebouw willen realiseren, zodanig dat er voor hen ook terug meer ruimte is in de hogeschool."

"VEEL WERK IS ONZICHTBAAR, MAAR BETEKENT EEN ECHTE VERSTERKING VAN POSITIEVE KRACHTEN."

PETER WOUTERS, VOORMALIG OPLEIDINGSHOOFD SOCIAAL WERK EN VOORZITTER BEWEGING.NET



"DE IMPACT VAN ONZE AFGESTUDEERDEN GEDURENDE 100 JAAR, IS NIET TE VATTEN IN CIJFERS."

BERNADETTE HOUDART, OPLEIDINGSHOOFD GRADUATEN WELZIJN



HOE GAAT HET ERMEE?

In oktober 2022 beantwoorde 66% van de UCLL-medewerkers een welzijnsenquête van Groep IDEWE. Met maar liefst 1018 deelnemers, scoorde de hogeschool veel hoger dan het Vlaamse gemiddelde.

88% ALGEMENE TEVREDENHEID

De externe organisatie vergeleek de resultaten met die van andere Vlaamse organisaties. De scores voor 'positieve gevolgen van het werk' (zoals bevlogenheid, blijf-intentie, enz.) liggen in lijn met die van andere hogescholen, maar UCLLers geven merkelijk betere scores aan de arbeidsomstandigheden (bijv. werkmiddelen).

Voor de 'negatieve gevolgen van het werk' (zoals stress, uitputting, enz.) liggen de resultaten volledig in lijn met deze uit andere hogescholen. Ook voor de factoren die demotiveren en energie kosten (bijv. werkdruk, cognitieve eisen,...) lopen de resultaten gelijk.

In wat energie geeft en motiveert, scoren de medewerkers van UCLL opvallend goed qua 'vaardigheidsbenutting': het gevoel dat men talenten goed kan inzetten. Daar scoren hogescholen overigens sowieso beduidend beter dan andere Vlaamse werkgevers.

IDEWE vergeleek ook met de nulmeting van 2018. Dan blijkt dat UCLL over de hele lijn significante stappen vooruit zette: grotere tevredenheid, meer bevlogenheid, hogere blijfintentie, minder distantie, meer beslissingsruimte, meer rolduidelijkheid, meer sociale steun van leidinggevenden en collega's, meer inspraak, een duidelijkere strategie, meer functie zekerheid, ...

WELZIJN MOET PRIORITAIR BLIJVEN

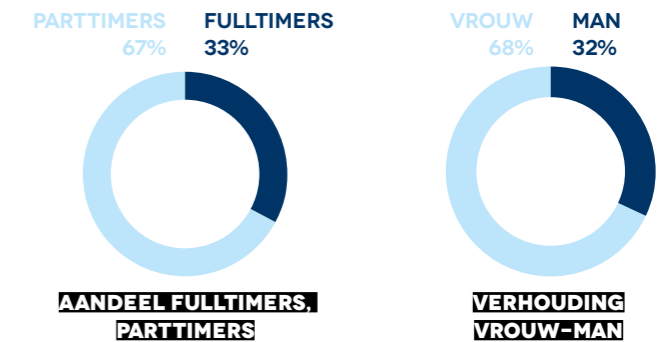
Stef Verheyden, directeur Ondersteunende Diensten, en voorzitter van het Comité Preventie en Bescherming op het Werk (CPBW) reageert genuanceerd: "We zijn algemeen genomen op de goede weg, maar dat neemt niet weg dat het nog beter kan en dat het welzijn van onze medewerkers en studenten prioritair moet blijven. De werkdruk is bijvoorbeeld nog steeds een groot aandachtspunt, net als het gevoel van uitputting dat velen ervaren.

En elke melding van ongewenst grensoverschrijdend gedrag of pestgedrag is er een teveel. Bovendien is dit een beeld van de hogeschool in zijn geheel. Als je deelresultaten bekijkt, merk je wel wat verschillen tussen opleidingen, campussen, diensten en expertisecentra."

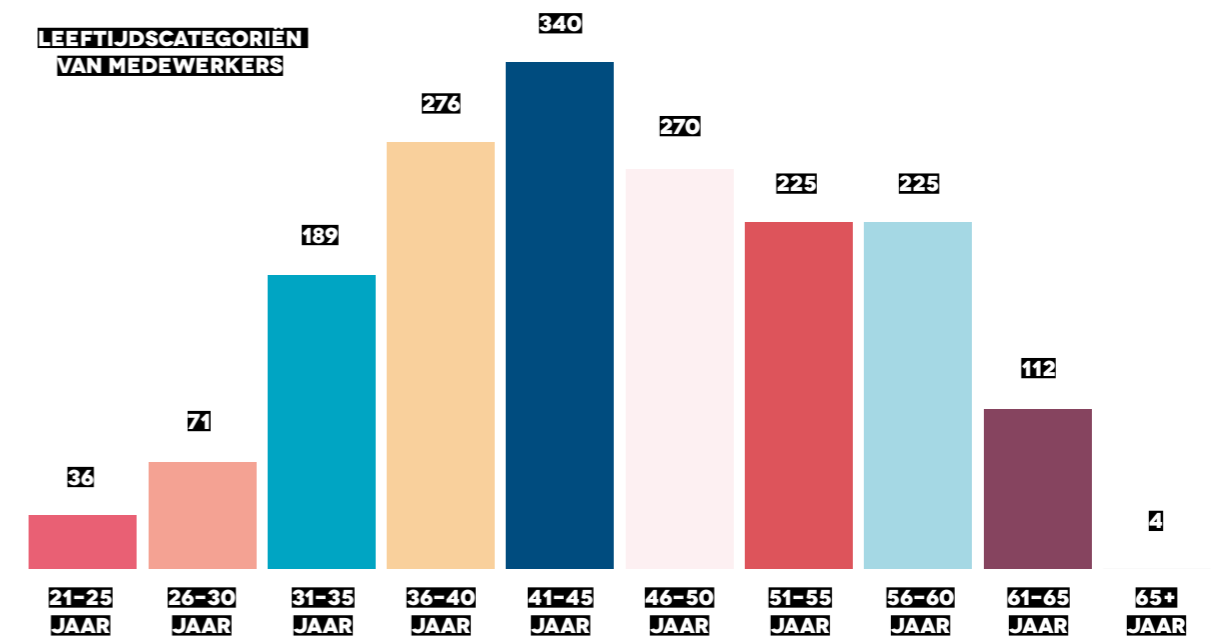
De welzijnsbevraging sluit aan op de instellingen- en opleidingsbevragingen, die ook aangeven waar er nog ruimte voor verbetering is. In december 2022 werden de resultaten besproken in het directieteam en op het CPBW (Comité Preventie en Bescherming op het Werk). In 2023 komen de analyses per programma en per team aan bod in de beleidsteams en de programmateams. Nadien zullen de leidinggevenden de resultaten in hun eigen teams presenteren en samen actiepunten vastleggen.

PERSONEEL @UCLL

TOTAAL AANTAL PERSONEELSLEDEN:
1798

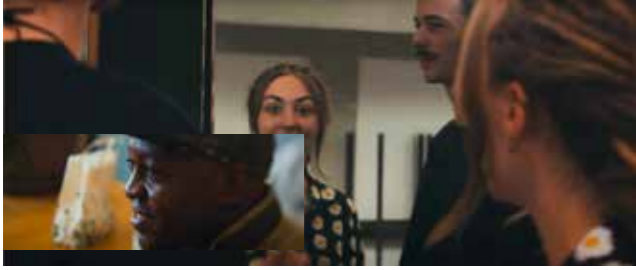


LEEFTIJDSCATEGORIËN VAN MEDEWERKERS



HET UITROLLEN VAN DE LEIDERSCHAPSSPIEGEL HEEFT BIJ VERSCHILLENDE COLLEGA'S, MIJN TEAMS EN OOK MIJZELF HEEL WAT IN BEWEGING GEBRACHT. HET IS EEN GEZONDE MIX VAN (ZELF)REFLECTIE, HET UITEN VAN WAARDERING EN WERKPUNTEN, HET KOMEN TOT GEZAMENLIJKE AFSPRAKEN EN BOVENAL HET VERSTERKEN VAN DE FEEDBACKCULTUUR EN HET MAKEN VAN VERBINDING. IK HEB HET ERVAREN ALS EEN WAARDEVOLLE INITIATIE. HET CONCEPT VAN DE LEIDERSCHAPSSPIEGEL KUNNEN WE VERDER OPTIMALISEREN EN MET ÉÉN SESSIE HEB JE NOG NIET METEEN EEN OPEN FEEDBACKCULTUUR. MAAR DE EERSTE STAPPEN ZIJN GEZET.

STEF VERHEYDEN, DIRECTEUR ONDERSTEUNENDE DIENSTEN



LIED VOOR DE LERAAR

Onze hogeschool eerde in 2022 voor het tweede jaar op rij alle leraren met een lied voor de leraar - geschreven, gecomponeerd en gezongen door docenten en studenten van de lerarenopleiding. De titel is een knipoog naar het boek '100 redenen om leraar te worden' (Lannoo Campus) van UCLL's Greet Decin en VRT-journaliste Brigitte Vermeersch.



GREET DECIN
PROGRAMMADIRECTEUR
LERARENOPLEIDING

"ER ZIJN MINSTENS 100 REDENEN OM LERAAR TE ZIJN, EN TOCH HOUDT EEN DEEL VAN HEN HET TE SNEL VOOR BEKEKEN. ONZE BOODSCHAP MET HET LIED IS EEN ODE AAN EN EEN STEUNTJE IN DE RUG VOOR ALLE LERAREN, EN VOORAL VOOR

DIE JONGE LERAREN EN DE 1000 NIEUWE STUDENTEN IN ONZE LERARENOPLEIDING. MAAR EVENZEER EEN OPROEP AAN BELEIDSMAKERS OM DE VITALE ROL VAN DEZE VERANDERAARS TE ERKENNEN EN HUN WELZIJN BINNEN HET ONDERWIJS TE VERSTERKEN. DIT LIED IS DUS MET STIP MIJN HOOGTEPUNT VAN 2022."

100 REDENEN

*Magiërs van het leren. Bedenkers van het doel.
Dromers van een wereld waarin iedereen iets doet.
Zorgers van het zijn. Spelers op het grootste speelplein.
Doe ze het maar na. Doe maar met ons mee.*

*Het zijn er honderd, of honderd en twee
Redenen om leraar te zijn.
Het zijn er duizend en zo veel.
De toekomst van een groter geheel.*

*Makers van 't verschil, over grenzen heen.
Brekers door de muren, want zo ben je nooit alleen.
In de school ligt hun fortuin. Zaaiers in de mooiste speeltuin.
Doe ze het maar na. Doe maar met ons mee.*

*Het zijn er honderd, of honderd en twee
Redenen om leraar te zijn.
Het zijn er duizend en zo veel.
De toekomst van een groter geheel.*

*De ene weet het goed.
De ander is op zoek.
De ene rijdt in draf.
Er mag ook wel een hoekje af.
Samen schrijven ze
Een straf verhaal.
Over het ambacht van het leren.
Over de passie om te weten.*

*Het zijn er honderd, of honderd en twee
Redenen om leraar te zijn.
Het zijn er duizend en zo veel.
De toekomst van een groter geheel.*

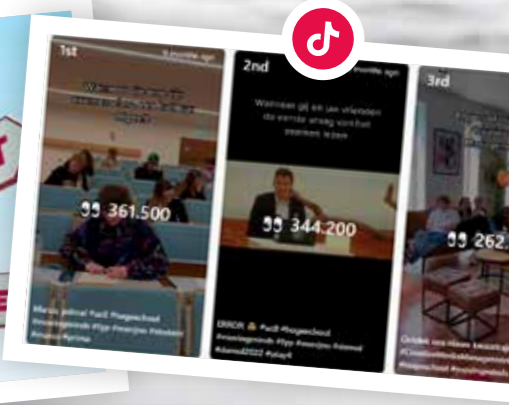
UCLL@ SOCIALS

REGATTA

Zondag 8 mei 2022: een mijlpaal voor UCLL. Voor het eerst haalt onze hogeschool de overwinning in de jaarlijkse studentenregatta met de 8+ boot.

UCLL kaapte de voorbije jaren al heel wat prijzen weg op het Albertkanaal in Hasselt, maar dat waren overwinningen met de kleinere boten, de 'dubbel twee' en de 'skiff'. In 2022 hielden de roeiers van onze grote boot, 'acht met stuur', de concurrenten van PXL en UHasselt achter zich.

En dat mocht gevierd worden, niet alleen de dag zelf maar ook met een galabal. Ondertussen zijn de UCLL Sharks, een team van 29 roeiende studenten weerom elke week keihard aan het trainen. We duimen alvast voor een nieuwe klinkende overwinning op 7 mei 2023.



Yes, zomervakantie! 🌞 Sta jij binnenkort ook weer het beste van jezelf te geven op kamp, in de speelpleinwerking of een andere jeugdvereniging? Om je te steunen kan jij deze zomer een 🏆 koelkast winnen 🏆 van UCLL voor jouw jeugdvereniging, of een van de Spikeballsets.
Deelnemen is simpel:
1. Waarmee zou jij de frigo vullen? En voor welke vereniging? Post je reactie onder dit bericht en tag of vermeld je vereniging. De origineelste inzendingen winnen!
2. Share deze post op de Facebookpagina van je jeugdvereniging met de tag Hogeschool UCLL, zodat alle leiding en leden kunnen meedoen en jullie kans op winst verhoogt.

We kregen daarnet Conner Rousseau Officieel over de vloer van de projectweken rechtspraak om de link tussen politiek en recht 🗳️ te schetsen. Hij deed onze toekomstige paralegels nadenken over topics zoals, recht op kinderen, de totstandkoming van een decreet en vooral de how & why om je als jongere te engageren in politiek. 🗳️
Ook interesse in een afstudeerrichting met recht (én de beste gastcolleges) centraal? 🗳️ ucll.be/rechtspraak

Onze Participatiecoach Yentl heeft de afgelopen weken samen met de studentenkringen en verenigingen en de collega's van KU Leuven en LUCA School of Arts hard gewerkt aan het nieuwe Leuvense doopcharter. Zo kunnen we in de toekomst blijven dopen op een plezierige manier!

Studenten Verpleegkunde van vandaag zijn de zorgverleners van morgen. En die zijn héél hard nodig! Op stage worden studenten Verpleegkunde dagelijks begeleid en gecoacht door enthousiaste mentoren om hen zo de kneepjes van het vak aan te leren; en dat in combinatie met de zorg voor patiënten. Van die mentoren zijn we fan! Stralende mentoren én studenten gingen met plezier op de foto, op diverse afdelingen.
Op sommige afdelingen dragen ze onze studenten zelfs op handen 🙌🏻
Ook zin in verpleegkunde? 🗳️ ucll.be/verpleegkunde #verpleegkunde #ucllverpleegkunde #campusgasthuisberg/leuven #campusgenk

Starten in februari? Dat kan bij ons! 🗳️
Check de mogelijkheden op www.ucll.be/februari.

LIEVER EEN SNELLE BLIK DAN EEN GEDETAILEERD VERSLAG VAN HET JAAR BIJ UCLL? DAT KAN: BEKIJK HET HELE JAAR IN 59 SECONDEN OP



ucll.be



DIEPENBEEK
DIEST
GENK
HASSELT
HEVERLEE
LEUVEN



UCLL
HOGESCHOOL

ASSOCIATIE
KU LEUVEN

