



2023-2024



IETS VOOR JOU?

We richten ons met deze intensieve cursus tot:

- Leraren kleuter- en lager onderwijs die zich (verder) willen bekwamen in de didactiek van vroeg vreemdetaalonderwijs.
- Leerkrachten Frans secundair onderwijs die zich willen professionaliseren om als bijzondere leermeester Frans in de basisschool aan de slag te gaan.

SMAAKMAKER

Werk je in het basisonderwijs en ben je gebeten door vreemde talen? Ben je leerkracht Frans in het secundair onderwijs en wil je graag met jongere leerlingen werken? Wil je de kleuters of leerlingen enthousiasmeren voor Frans of Engels, of allebei? Wil je aan de slag met een goede methode, of zonder? Ben je op zoek naar leuke versjes, liedjes, spelletjes, prentenboeken, filmpjes, ...? Ben je benieuwd hoe je op een ludieke manier toch aan interessante taaldoelen kan werken? Wil je graag activiteiten vreemdetaalinitiatie verzorgen in de basisschool? En zelfzeker ook in het vijfde en zesde leerjaar de lessen Frans aanpakken?

Dan is deze cursus echt iets voor jou. In deze 'Smaakmaker' gaat het over het aanleren van vreemde talen aan kinderen in het basisonderwijs. Dit kan Frans of Engels zijn, zowel talensensibilisering, taalinitiatie als formeel taalonderwijs. De specifieke aanpak zowel voor kleuter- als lager onderwijs komt aan bod. Met deze cursus komen we tegemoet aan de vraag van leraren om in een intensief traject ondergedompeld te worden in de didactiek van vroeg vreemdetaalonderwijs.

WAT HOUDT HET IN?

Qua voorkennis verwachten we een voldoende beheersing van het Frans en het Engels om de lessen te kunnen volgen en actief te kunnen participeren (± niveau B1).

In de Smaakmaker komen zowel didactiek, linguïstiek als vroeg vreemdetaalonderwijs organiseren aan bod. Hieronder vind je de doelstellingen voor de drie onderdelen.

Didactiek

- Vertrouwd geraken met de basisprincipes en doelstellingen van de verschillende varianten binnen vroeg vreemdetaalonderwijs: talensensibilisering, taalinitiatie en formeel vreemdetaalonderwijs en deze begrippen correct kunnen definiëren.
- Praktijkvoorbeelden leren kennen en bespreken in functie van eigen lesrealisaties.
- Bronnen leren kennen om creatief mee aan de slag te gaan in de eigen praktijk.
- De referentiewerken (ERK, eindtermen, leerplannen van de verschillende netten) kennen die een rol spelen binnen vroeg vreemdetaalonderwijs en deze kunnen hanteren om leerinhouden te selecteren en gemaakte keuzes in de leerstofselectie te verantwoorden.
- Weten hoe je de leerinhouden in activiteiten vreemdetaalinitiatie en in formeel vreemdetaalonderwijs kan ordenen en onderwijzen, vertrekkend vanuit de vakdidactische principes.

- Zinvol kunnen differentiëren voor alle leerlingen en in het bijzonder voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
- Een leerlijn vreemdetaalinitiatie uitwerken voor een thema binnen een graad. Overleggen over een leerlijn voor vreemde taal binnen de eigen school / de scholengemeenschap.
- Vakdidactische principes toepassen om lexicale en grammaticale competenties én communicatieve (receptieve en productieve) vaardigheden te ontwikkelen bij leerlingen.
- Misschien kunnen we je wel warm maken om eens te experimenteren met CLIL (= Content and Language Integrated Learning) in de basisschool...

Linguïstiek

- De vreemde taal (Frans of Engels) correct hanteren als voertaal binnen de lessen of activiteiten.
- De leerinhouden Frans en Engels van de lagere school (niveau A1) excellent beheersen.
- De bijzonderheden qua uitspraak kennen en hierrond concreet kunnen werken met je leerlingen.
- Anticiperen op (veel gemaakte) fouten van de leerlingen, qua taal en uitspraak, deze detecteren en remediëren.
- Een gepaste lesactiviteit uitwerken binnen een FLE- of EFL-context en daarbij geschikt talig materiaal selecteren in het Frans of Engels voor een bepaalde doelgroep uit de lagere school.

Organiseren

- Kennismaken met aspecten van en praktische oplossingen voor beleid, organisatie en professionalisering van het lerarenteam binnen vroeg vreemdetaalonderwijs.

WAT LEVERT HET JE OP?

De deelnemers aan deze Smaakmaker schrijven zich in in drie vakken van de banaba meertalig onderwijs: 'Vroeg vreemdetaalonderwijs organiseren', 'Didactiek vroeg vreemdetaalonderwijs' en 'Linguïstiek vroeg vreemdetaalonderwijs'. Deze vakken zijn inhoudelijk nauw verbonden. Op het einde van dit traject ontvangen de deelnemers die met positief gevolg deelnamen aan de evaluatie, een 'creditbewijs'. Dit is een officieel bewijs dat zij slaagden voor deze vakken van de banaba meertalig onderwijs. Wie eventueel later overweegt om de volledige banaba te volgen, heeft daarmee reeds een officiële vrijstelling voor 10 studiepunten op zak.

PRAKTISCH

Data

De lessen van deze Smaakmakers hebben plaats op woensdagnamiddag op volgende data en uren:

Datum	Uur	Les
27/09/2023	16.00-20.30	Organiseren + Didactiek
18/10/2023	16.00-20.30	Organiseren + Didactiek
15/11/2023	16.00-18.00	Organiseren (<i>online</i>)
22/11/2023	16.00-20.30	Organiseren + Didactiek
06/12/2023	16.00-18.00	Organiseren (<i>online</i>)
20/12/2023	16.00-20.30	Organiseren + Didactiek
21/02/2024	13.45-15.45	Linguïstiek (<i>online</i>)
28/02/2024	16.00-18.00	Didactiek
06/03/2024	13.45-15.45	Linguïstiek (<i>online</i>)
20/03/2024	13.45-18.00	Linguïstiek + Didactiek
17/04/2024	16.00-18.00	Didactiek
24/04/2024	13.45-15.45	Linguïstiek
08/05/2024	13.45-18.00	Linguïstiek + Didactiek (<i>online</i>)
29/05/2024	16.00-20.30	Didactiek + Linguïstiek

Locatie: De lessen vinden afwisselend plaats op de campus of online. Er is steeds de mogelijkheid voor hybride onderwijs (d.i. een on campus les via streaming meevolgen).

Prijs: € 417,10

Deelnemers genieten een officieel statuut als (werk)student van de UCLL en kunnen daardoor gebruikmaken van alle studentenfaciliteiten zoals toegang tot het online leerplatform, de bibliotheek en het studentenrestaurant.

Inschrijven

Overtuigd? Om in te schrijven surf je naar de website ucll.be/navormingen. Via de zoekbalk vind je deze Smaakmaker en kan je het elektronisch inschrijvingsformulier invullen en doorsturen. Aansluitend ontvang je informatie om ook je inschrijving in de banaba in orde te brengen.

CAMPUS HERTOGSTRAAT

De moderne campus huisvest de lerarenopleiding, banaba- en postgraduaatopleidingen en heeft verschillende auditoria, een open leercentrum en bibliotheek, een studentenrestaurant, gezellige zitruimtes en tal van sportfaciliteiten. Voor meer details over de bereikbaarheid van de campus: <https://www.ucll.be/studeren/student-aan-ucll/campussen/campus-herzogstraat>

MEER INFO

Contacteer Ann-Sophie Schouteden en Liesbeth Martens annsophie.schouteden@ucll.be en liesbeth.martens@ucll.be