KLASGROEP B - BaKO Limburg - UCLL

Stage in de week van de Sint

Omwille van de 'sintweek' geven we de studenten 2 keuzes:
- **een thema uitwerken**
- **Werken zonder thema: focus op spel en meespelen, aanvullende activiteiten.**

PROJECT: op schattenjacht!

Het komende semester gaan we met onze studenten op schattenjacht!
We gaan diep op onderzoek in het **ontwikkelveld wereldoriëntatie**.
De wereld waarin wij en onze kleuters in vertoeven is heel ruim en breed.
Daarom splitsen we het hele veld op en doken we de afgelopen 3 weken in de ontwikkelthema's **tijd en samenleving**.

We leggen voornamelijk focus op deze aspecten:

1. Verbondenheid / ontmoeten
2. Krachtig spel en spel begeleiden

We lichten toe wat dit inhoudt voor elk opleidingsjaar.

1 BaKO

OPO 1 : Samen kinderen zien

- *Verder bouwen op observeren van welbevinden en betrokkenheid*
- *Basisbehoeften en betrokkenheidsverhogende factoren*
- *Ontwikkelingspsychologie*
  - *Socio-emotionele ontwikkeling*
  - *Cognitieve ontwikkeling*
  - *Motorische ontwikkeling*

OPO 3: Een krachtige leeromgeving

- *Verder verdiepen in lesontwerpen en linken aan waarneming*

- *Een waarneming in de kleuterklas – concrete vertaalslag, verdieping, toepassen*
- *Ervaringssituaties rond 'ontmoeten'*
- *Didactiek lied en versje aanleren (in thema Sint)*
- *Levensbeschouwing – Verbondenheid aan de hand van verhalen*
- *Verdieping in tijd en samenleving (ontwikkelthema's)*

OPO 4: Spelen met kinderen

- *Wat is goed spel? Wat is het belang van spel?*
- *Introductie soorten spel*
- *Ontwikkelingspsychologie toegepast op spelen met kinderen*
- *Kennis socio-emotionele, cognitieve en motorische ontwikkeling vertalen naar spel in jouw klas.*
- *Soorten spel leren kennen op vlak van ontwikkeling*
- *Krachtig spelmateriaal – loose parts*

OPO 5: Ik, jij, wij

- *Coachings- & feedbacktechnieken*
- *Persoonlijk stageplan in kaart brengen aan de hand van krachten en uitdagingen*
- *Sinterklaastradities*

OPO 6: Leer-kracht zijn

WAT VERWACHTEN WE DE KOMENDE STAGEPERIODE

- *(Een stukje van) het onthaal overnemen*
- *Blijvend inzetten op verwondering*
- *3 initiatieven rond ontmoeten*
- *Lied of versje in thema sint aanbrengen*
- *Observeren van welbevinden, betrokkenheid*
- *Stageflap concreet & krachtig maken*
- *Actief en participerend meespelen in de hoeken*
- *Observeren van spel en spelmateriaal kleuters in functie van ontwerpen spelbox voor volgende stageperiode.*
    - *Welke concrete handelingen?*
    - *Met wie spelen ze?*
    - *Hoe lang spelen ze?*
    - *…*

---

2 BaKO

OPO 1 : Samen kinderen zien

- *Handelingsgericht werken / handelingsgerichte cyclus*
- *Kijkwijzers ontwikkelthema's tijd en ruimte*
- *Ontwikkelingspsychologie*
    - *Socio-emotionele ontwikkeling*
    - *Cognitieve ontwikkeling*

        - *Motorische ontwikkeling*
    - *Executieve functies*

OPO 3: Een krachtige leeromgeving

- *Ervaringssituaties rond 'ontmoeten'*
- *Een waarneming in de kleuterklas – concrete vertaalslag, verdieping, toepassen*
- *Levensbeschouwing – Verbondenheid aan de hand van verhalen*
- *Onthaal en functionele kalenders anders bekijken*
- *Verdieping in tijd en samenleving (ontwikkelthema's)*

OPO 4: Spelen met kinderen

- *Ontwikkelingspsychologie toegepast op spelen met kinderen*
- *Kennis socio-emotionele, cognitieve en motorische ontwikkeling vertalen naar spel in jouw klas.*
- *Soorten spel leren kennen op vlak van ontwikkeling*
- *Ontwikkelingsgerichte interactie in spel, spelbegeleiding*
- *Krachtig spelmateriaal – loose parts*

OPO 5: Ik, jij, wij

- *Coachings- & feedbacktechnieken*
- *Persoonlijk stageplan in kaart brengen aan de hand van krachten en uitdagingen*
- *Sinterklaastradities*

OPO 6: Leer-kracht zijn

WAT VERWACHTEN WE DE KOMENDE STAGEPERIODE

- *Klas geleidelijk aan overnemen*
- *Blijvend inzetten op verwondering*
- *Stageflap concreet & krachtig maken*
- *Actief en participerend meespelen in de hoeken*
- *Observeren van welbevinden, betrokkenheid en ontwikkeling*
- *Observeren van spel en spelmateriaal kleuters in functie van ontwerpen spelbox voor volgende stageperiode.*
    - *Welke concrete handelingen?*
    - *Met wie spelen ze?*
    - *Hoe lang spelen ze?*
    - *…*

---

3 BaKO

Onze 3 BakO studenten zijn in deze tussenperiode slechts 2 weken op de campus geweest wat maakt dat er minder ruimte was voor bijkomende input.
We gingen met hen aan de slag met:

OPO 1 : Samen kinderen zien

- *Kijkwijzers ontwikkelthema's tijd en ruimte*
- *Opstart zorgdossier*

OPO 3: Een krachtige leeromgeving

- *Opstart actieonderzoek – zoektocht eigen leerkrachtvisie*

OPO 4: Spelen met kinderen

- *Ontwikkelingsgerichte interactie in spel, spelbegeleiding*
- *Krachtig spelmateriaal – loose parts*

OPO 5: Ik, jij, wij

- *Coachings- & feedbacktechnieken*
- *Persoonlijk stageplan in kaart brengen aan de hand van krachten en uitdagingen*
- *Sinterklaastradities*

OPO 6: Leer-kracht zijn

ALGEMENE VERWACHTINGEN

- *Klas overnemen (zie vorige nieuwsbrief)*
- *Blijvend inzetten op verwondering*
- *Observeren in functie van zorgdossier*
- *Observeren van spel en spelmateriaal kleuters*
- *Stageflap concreet & krachtig maken*
- *Actief en participerend meespelen in de hoeken*
- *Verdieping schoolvisie stageschool*
- *Observeren in functie van zorgdossier*

Stagebezoek

We brengen in de komende stage een bezoek aan onze **1 BaKO** studenten. Na de observatie gaan we graag even in gesprek met de mentor en aansluitend met de student zelf.

Kernbegeleiders

Onze studenten kregen ondertussen een kernbegeleider toegewezen.
Indien er vragen / opmerkingen zijn, aarzel dan zeker niet om de kernbegeleider te contacteren.

Elke	elke.wallraf@ucll.be
Philippe	philippe.swiggers@ucll.be
Jonas	jonas.albert@ucll.be