



UCLL
HOGESCHOOL

**Cross-over: pioniersstudenten
in het (hoger) onderwijs**

#MOVINGMINDS

Yasmine Goossens



Fatima-Zahra Naimi



Ilknur Kurt

Opwarmertje...

- Wat is een 'pionier'?
- Kennen jullie veel pioniers?





Pioniersstudenten



Pioniers → studenten die als eerste in hun gezin gaan verder studeren = ouders studeerden niet (af) aan HO



Brede definitie

Migratie

Pleegzorg

Opvoeding door grootouders

Moeilijk contact met ouders of broers & zussen



Studentenbeleid UCLL: focus op 'inclusief hoger onderwijs'

Universeel design en inclusief beleid

Actief barrières wegwerken: welke drempels zijn er?

Instroom & doorstroom in kaart brengen



Algemene insteek

- Sprong van middelbaar naar hoger onderwijs = spanning
- Goede **onboarding** en 'eerste 100 dagen' zijn cruciaal voor **alle** studenten (!), maar **pioniersstudenten** staan voor een bijzondere opdracht...
 - Moeilijk taalgebruik (vb. curriculum, cursus, syllabus, studiepunten, lector)
 - Weinig referentiekader
 - Zelfvertrouwen ligt lager
 - Soms moeilijke binding met medestudenten, lectoren en hogeschool
- **Maar:** ook iets waar je heel trots op kan zijn!



Pioniers in cijfers

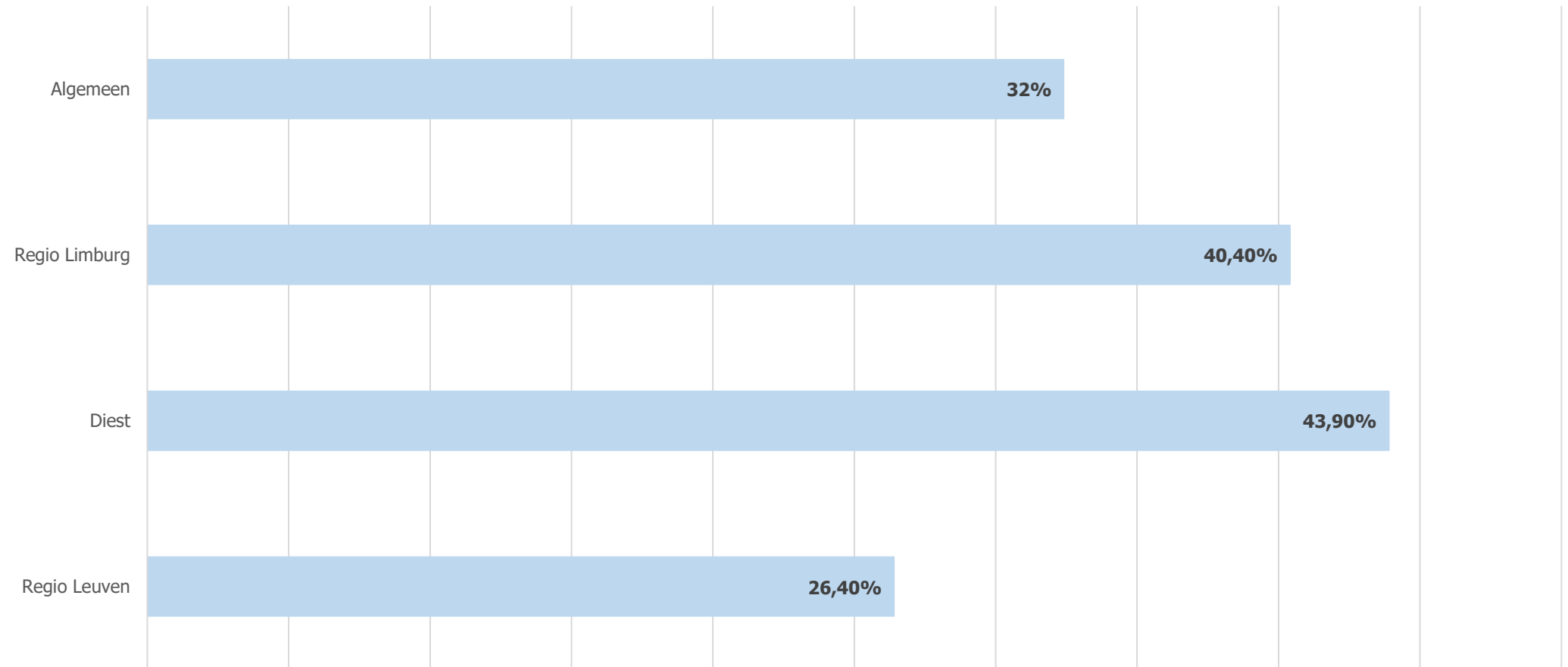
- Statistieken over Vlaamse pioniersstudenten (of studenten uit kansengroepen) zijn quasi onbestaand. Geen algemene registratie...
- Hoeveel pioniers tellen Vlaamse hogescholen en universiteiten (gemiddeld) volgens jullie? En hoeveel binnen UCLL ?





Pioniers in cijfers

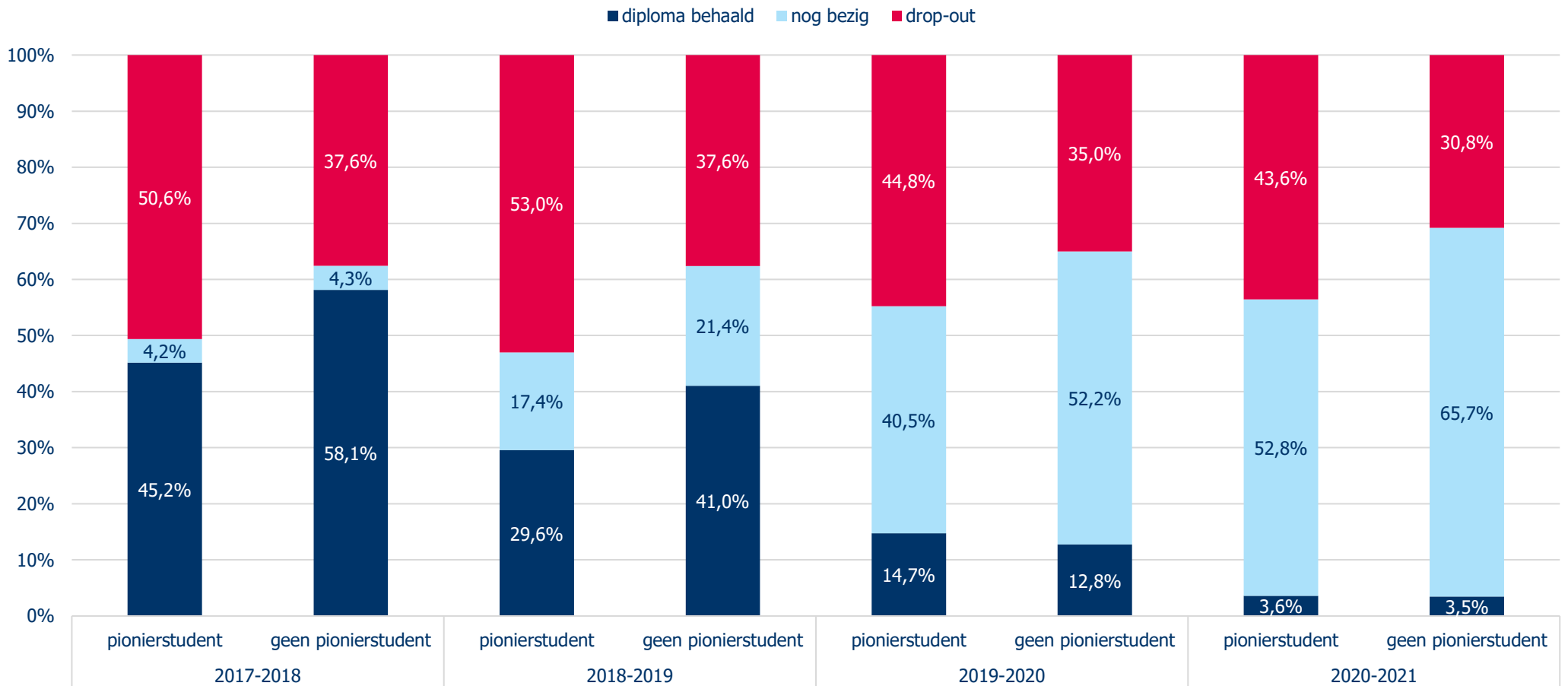
% pioniersstudenten aan UCLL (per regio) - gemiddelde over laatste 4 jaar





Pioniers in cijfers

Doorstroom pioniersstudenten VS niet-pioniersstudenten (o.b.v. cohortes)





Pioniers in cijfers

- Los van andere variabelen blijkt 'pionier zijn' een risicofactor die drop-out versterkt
- In combinatie met factoren zoals migratieachtergrond, financiële problemen of een vooropleiding in TSO of BSO schetst het 'work in progress' voor ons (hoger) onderwijs
- Er zijn grote verschillen tussen opleidingen
 - We stelden daarom een rapport op waarbij opleidingen eigen cijfers kunnen ophalen
 - Vergelijken met andere opleidingen wordt mogelijk gemaakt
 - Gaf voer voor discussie (en verandering)



Wat organiseren we vanuit UCLL?

- **Kickstart** als optioneel 'pre-onthaal'
- Opleidingen zetten steeds meer in op goede onboarding
- Begeleidingscontinuüm
 - Gelaagde zorg: van basiszorg tot gespecialiseerde begeleiding
 - Eerste contact met studenten- en trajectcoach
- *Nieuw!* Samenwerking met Limburg Sterk Merk
 - Extra begeleidingsaanbod voor graduaatstudenten:
Talentencentrum
 - Onboarding en outboarding
 - 'Talentgazet' (in jullie goodiebag!)



Programma Kickstart

Focus op kennismaking en verbinding

- Bingo- en kennismakingsspel: gelijkenissen zoeken
- Campustour door studentenverenigingen / medestudenten

Focus op eigen competenties en zelfvertrouwen

- **Talenten** ontdekken: welke competenties bezit ik (al)?
- Storycircles: wat is er bijzonder in mijn (levens)verhaal?

Informatie aanbieden (op maat!)

- Q&A met lector of studentenbegeleider
- Open dialoog over vragen, verwachtingen en gevoelens m.b.t. hoger onderwijs



Feedback

- Opvallend hoge aanwezigheid van studenten met functiebeperkingen (vnl. ASS), mature studenten, studenten uit BSO/TSO
 - Programma spreekt ook hen enorm aan
 - NA kickstart geven ze evenzeer aan iets aan het programma gehad te hebben
- Studenten geven in de evaluatie aan:
 - Dat hun stressniveau enorm zakt na deelname aan Kickstart
 - Dat de onthaaldagen vaak wel goed zijn, maar toch niet het effect hebben van Kickstart
 - Minder focus op 'informatie'
 - Meer focus op zelfvertrouwen en talenten
- Verduurzaming via opleidingen



Gedeelde verantwoordelijkheid en inzichten

Onderzoek wijst op het belang van

- Bespreekbaarheid en voorbereiding in het secundair onderwijs
- Goede (en tijdige) studiekeuze(begeleiding)
- Aanwezigheid van rolmodellen
- Goede onboarding tijdens de eerste 100 dagen



Gedeelde verantwoordelijkheid en inzichten

- Veilig klasklimaat? Durf 'pioniersstudenten' **bespreekbaar** maken (en te bevragen)!
 - Wie zet als eerste de stap naar hoger onderwijs?
 - Spreken jullie thuis soms over studiekeuze? Wat wordt er dan gezegd?
 - Er leven soms veel vooroordelen over studeren (vb. kostprijs, niet kunnen combineren met werk, ...)
 - Spreek hen aan op hun talenten!
- Indien je hier als leerkracht comfortabel mee bent: wees zelf '**rolmodel**' – deel je eigen ervaring over je studentenleven
 - Wat vond je zelf van die overgang naar hoger onderwijs?
 - Waren er dingen die je zelf vreemd of moeilijk vond? Hoe (of dankzij wie) heb je die dan opgelost?
- Laat meermaals vallen dat je in het hoger onderwijs vaak zélf de eerste stap moet zeggen... MAAR dat er wel hulp **beschikbaar** is!
 - Financiële hulp: sociale dienst
 - Psychologische hulp: individuele hulp of groepsessies (vb. *rond faalangst*)
 - Hulp bij studievaardigheden (en functiebeperkingen)



Ambassadeurswerking A-crew

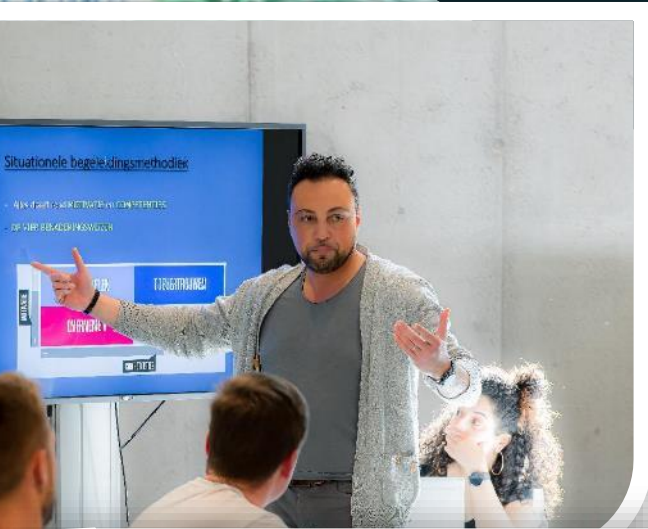
Opzet van project



- Op basis van hun eigen verhalen leerlingen uit het secundair inspireren en motiveren.
- Leerlingen bereiken die hetzelfde traject doorlopen als hen destijds = middelbare scholen en (jeugd)verenigingen.
- Rolmodellen die hetzelfde traject hebben doorlopen als hen = een venster op hun mogelijke toekomst



Opzet van project



- A = Allemaal ambassadeur
- Studenten zelf een traject aanbieden
 - Vormingen (storytelling, hoe spreek ik voor een groep)
 - Feedback
 - Certificaat
 - Informeel: vaardigheden en netwerk
- Leerlingen secundair = kijk bieden op mogelijke toekomst.

Opzet van project

Wij willen graag dat de ambassadeurs een afspiegeling zijn van de maatschappij.

- Studenten met een migratieachtergrond
- Studenten met een functiebeperking (angststoornis, leerstoornis, chronische ziekte,...)
- Pioniersstudenten (studenten die als eerste in de familie de stap hebben gezet naar het hoger onderwijs).
- Studenten die identificeren als LGBTQI+ persoon
- Studenten met een atypische vooropleiding (TSO, BSO, tweedekansonderwijs, middenjury)
- Anderstalige studenten



RS.





A male presenter with a beard, wearing a dark sweater, stands to the right of the screen, gesturing with his hands as he speaks to the audience.



A-crewsessie

- 3 ambassadeurs per klasgroep – afhankelijk van doelgroep
 - Vanuit de drie type opleidingen (AB, PB en graduaat)
- 1ste deel: Verhalen van de ambassadeurs + tijd voor vragen
- 2de deel: “het studiekeuzep proces” + “studiebegeleiding in het hoger onderwijs”
- Eventueel: rondetafelgesprekken op basis van stellingen

Algemeen overzicht A-crew 2022-2023



- 67 sessies
- 25 verschillende scholen en organisaties
- Meer dan 1400 leerlingen
- ASO, KSO, TSO, BSO, DBSO

Feedback



- Evaluatieformulier leerlingen: opvallend positief
- Leerkrachten

RS.

Beroep doen op de A-crew ?

Algemeen e-mailadres: a-crew@kuleuven.be

Karolien Vlayen (regio Limburg): karolien.vlayen@ucll.be

Yasmine Goossens (A-crewwerking UCLL): yasmine.goossens@ucll.be

Fatima-Zahra Naimi (A-crew overkoepelend): fatimazahra.naimi@kuleuven.be



RS.

Onze student aan het woord...

Ilknur Kurt

- Opgegroeid in Bilzen
- UCLL-studente bachelor vroedkunde in Leuven
- Deelnemer aan Kickstart in 2022
- Lid van A-crew

