

## **SPRINTEN ALS INNOVATIEF LEERMIDDEL**

**Hoe boost je leer- en werkprocessen binnen  
verschillende vakgebieden?**

# Scrum

Introduction to a Mindshift

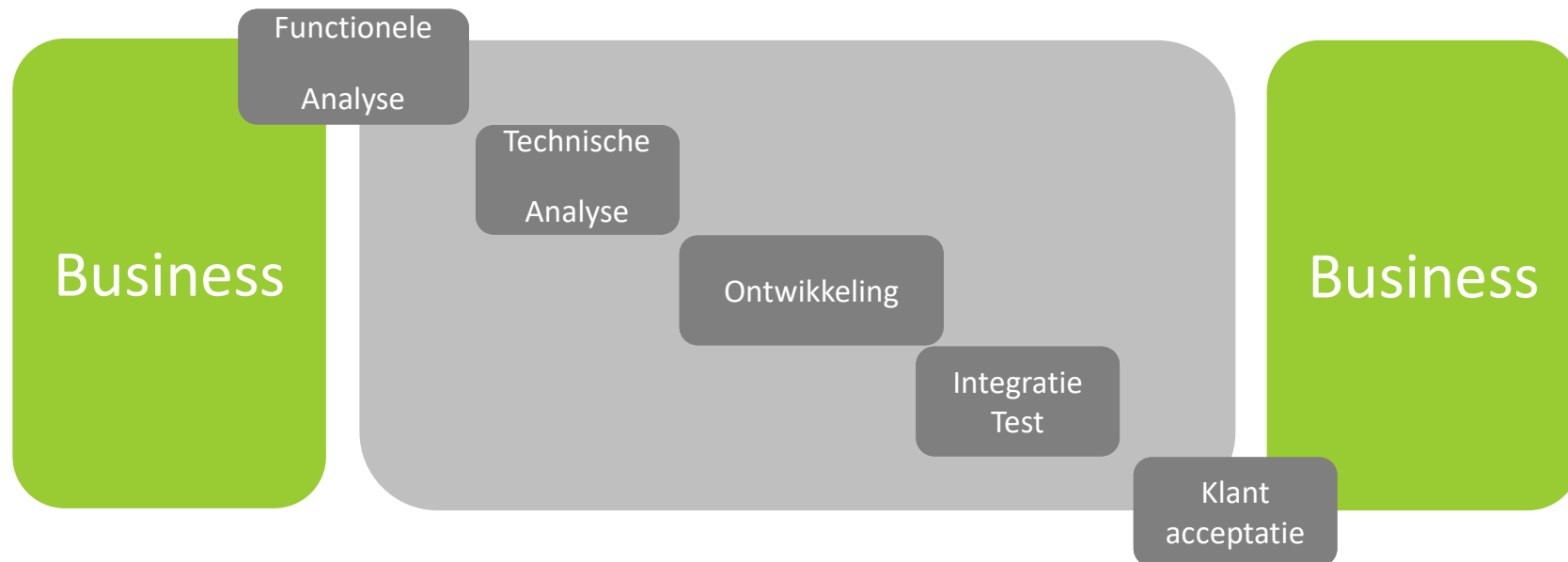
Waar komt het vandaan?

Waar komt het vandaan?

# Let's Scrum!

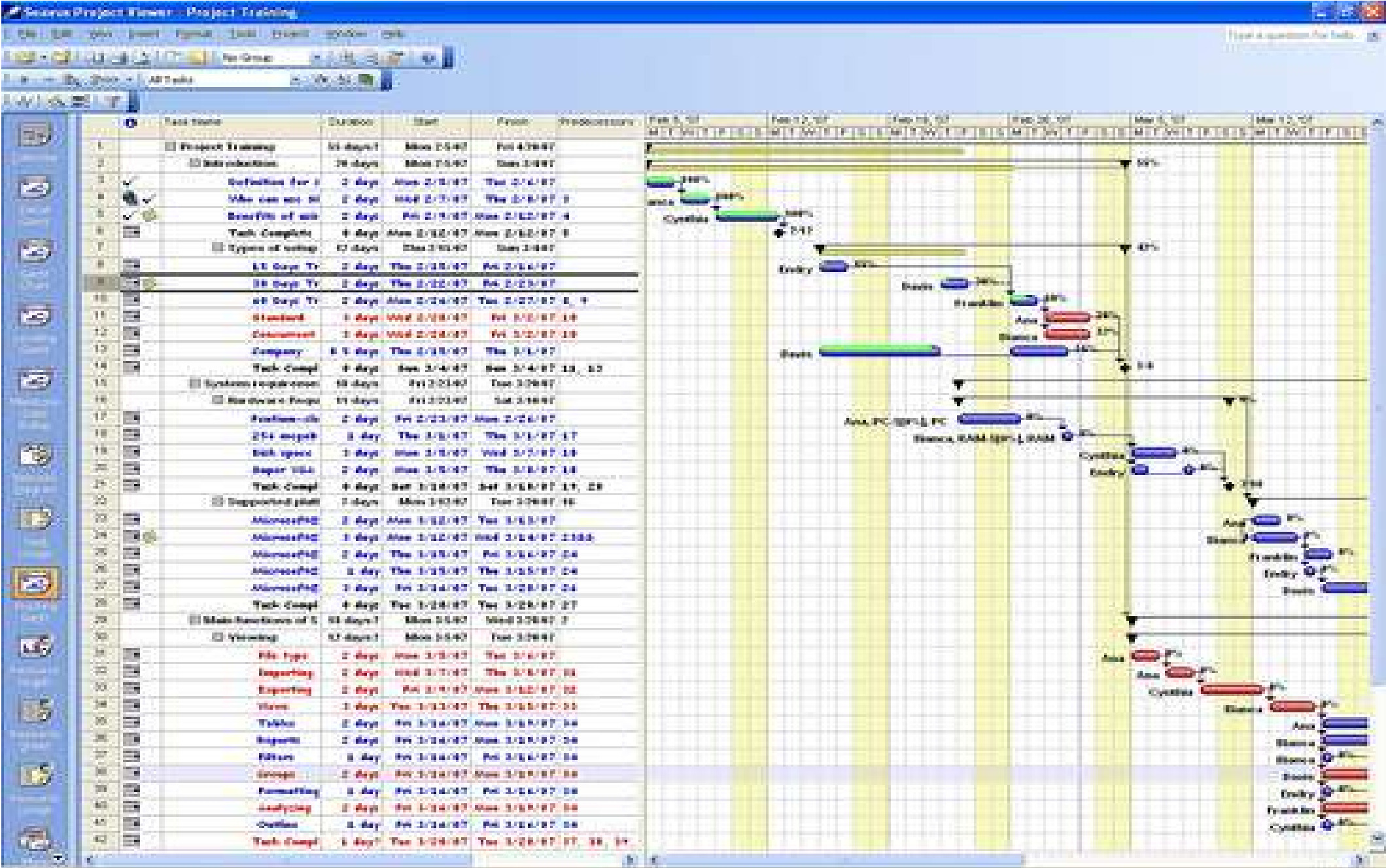


# Waar komt het vandaan?

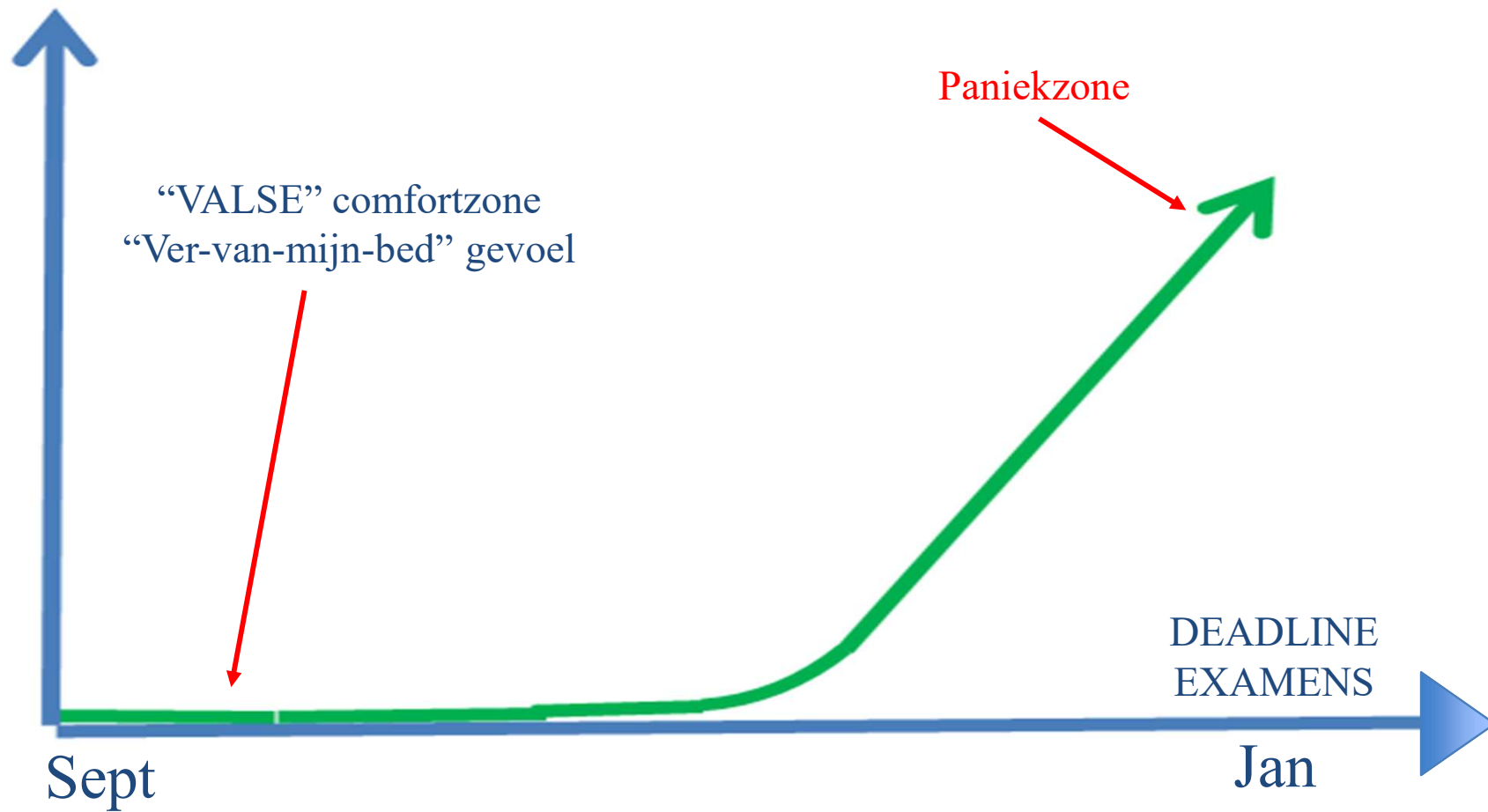


# Hoe worden projecten opgevolgd?

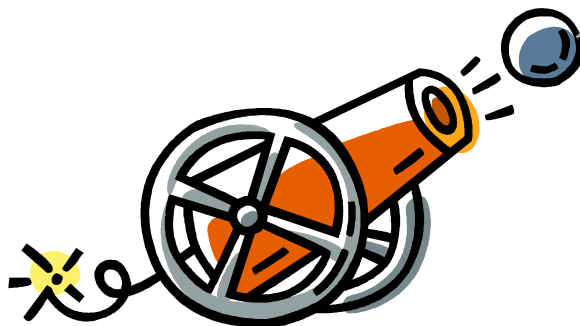
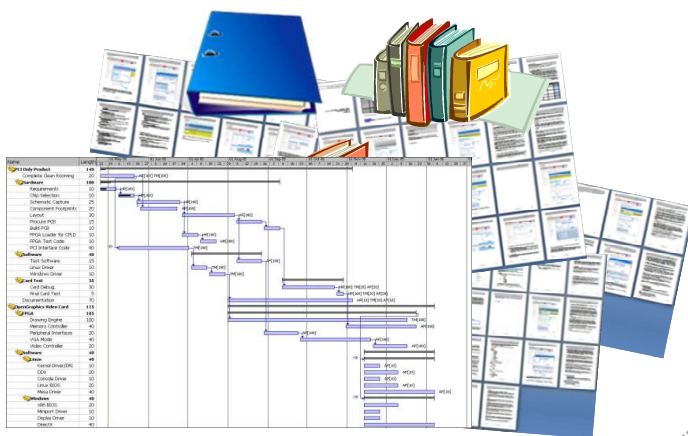
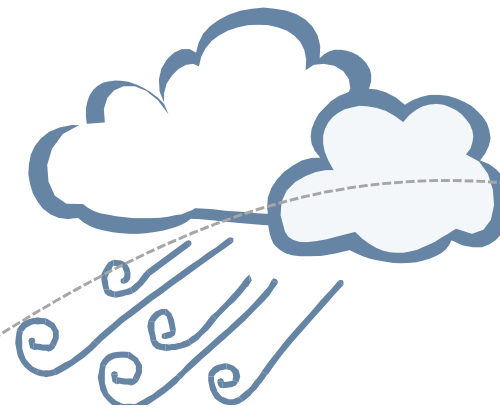
Plannen van 1m<sup>2</sup>



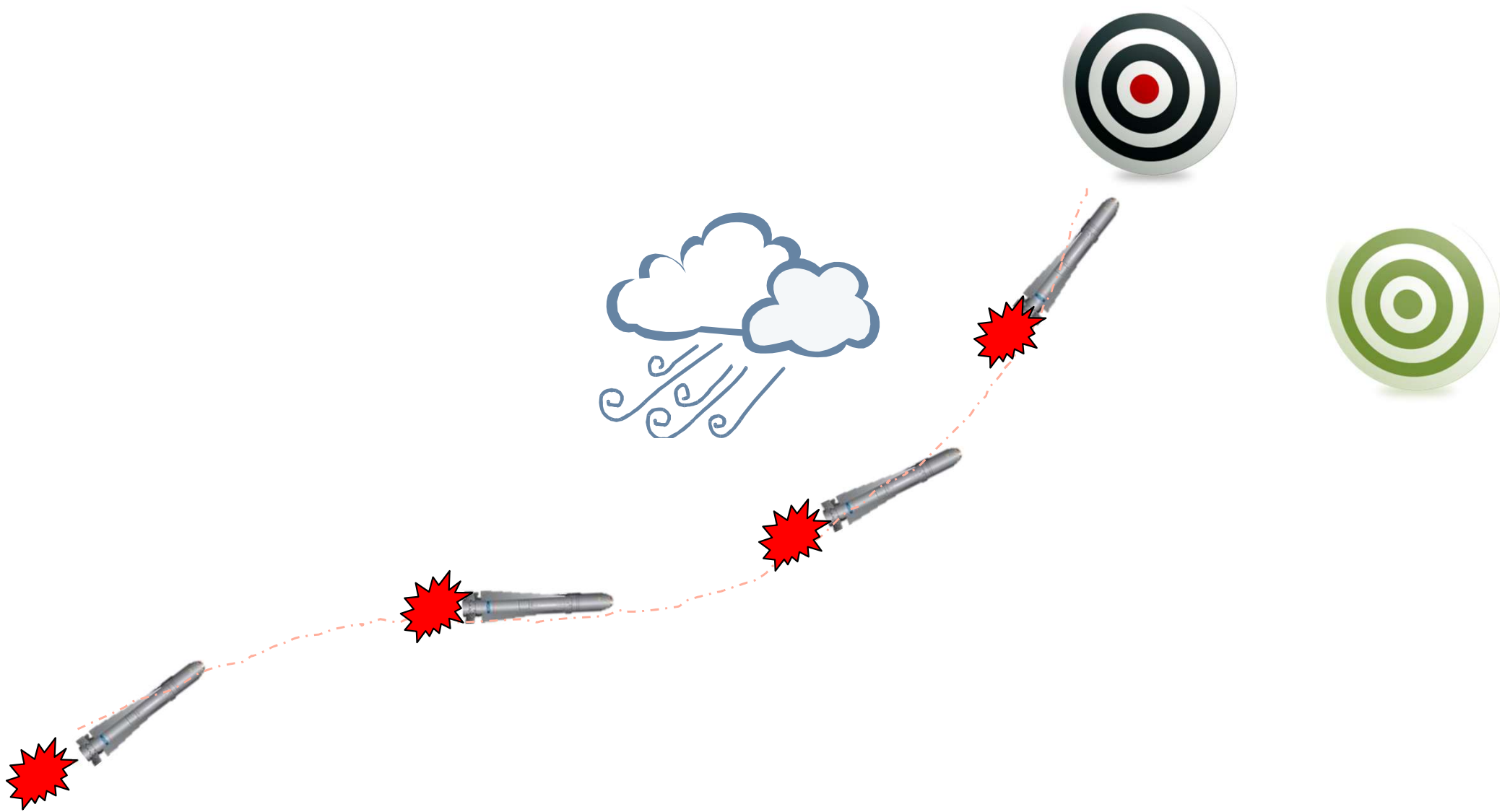
# Analogie studenten-inspanning?



# Traditioneel

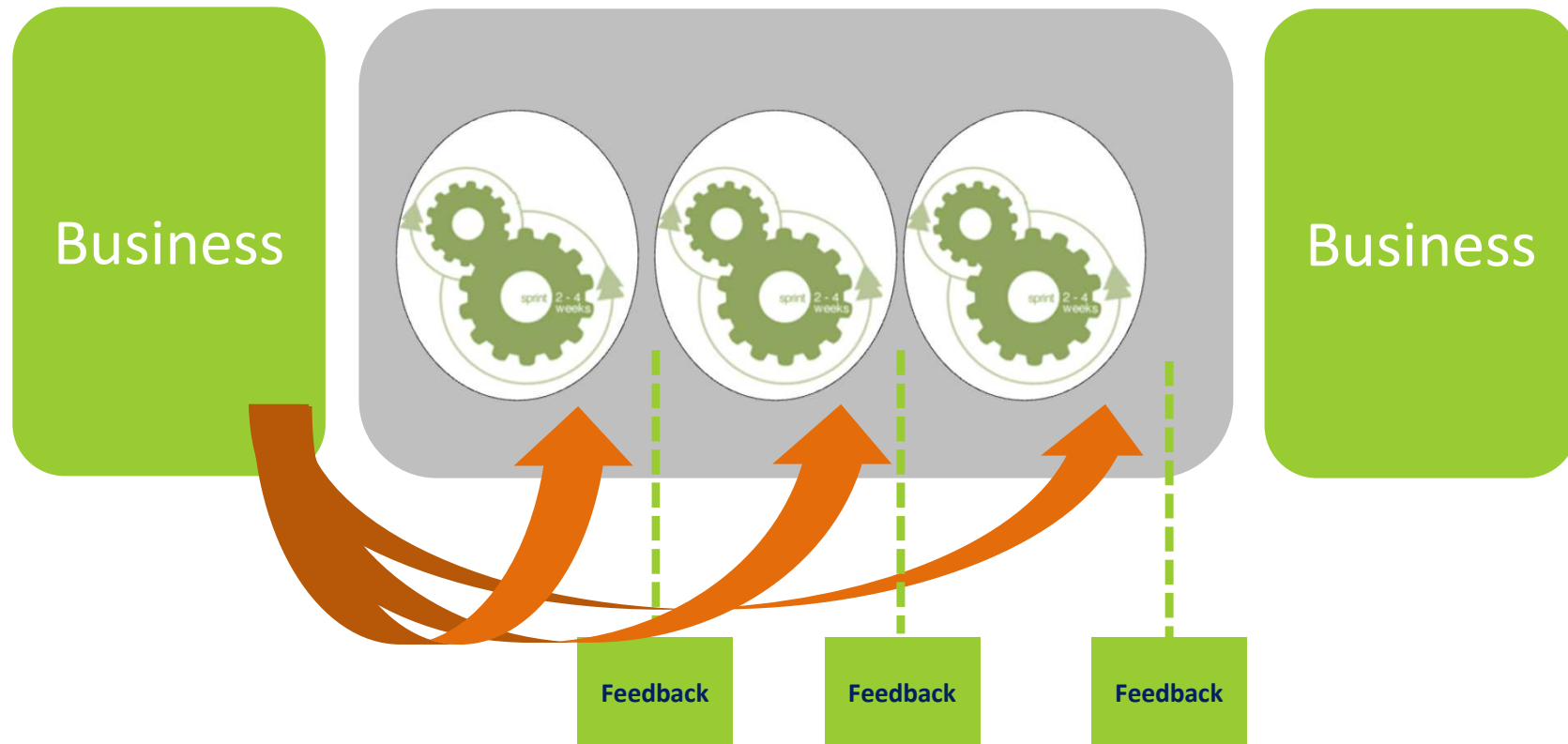


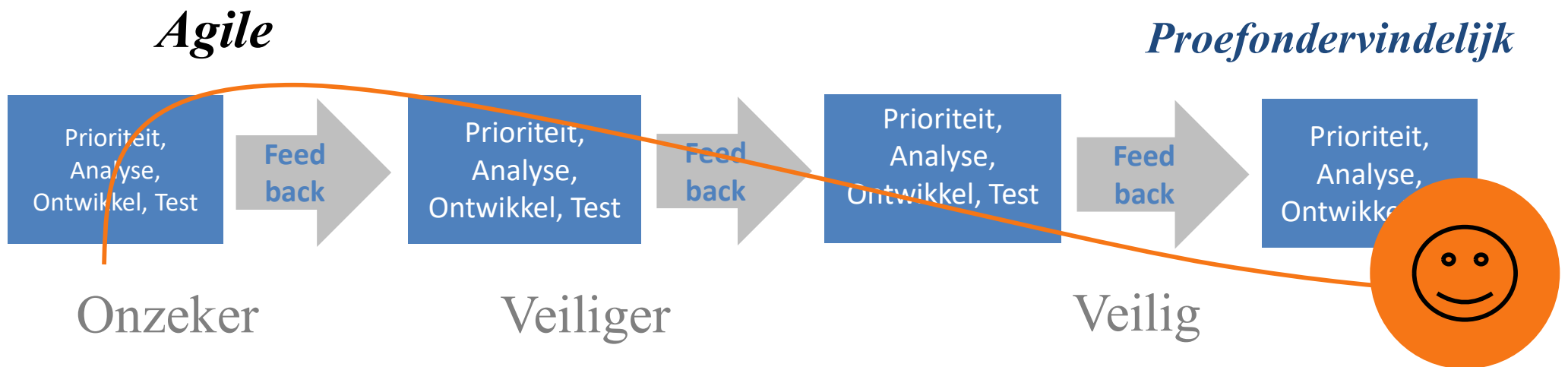
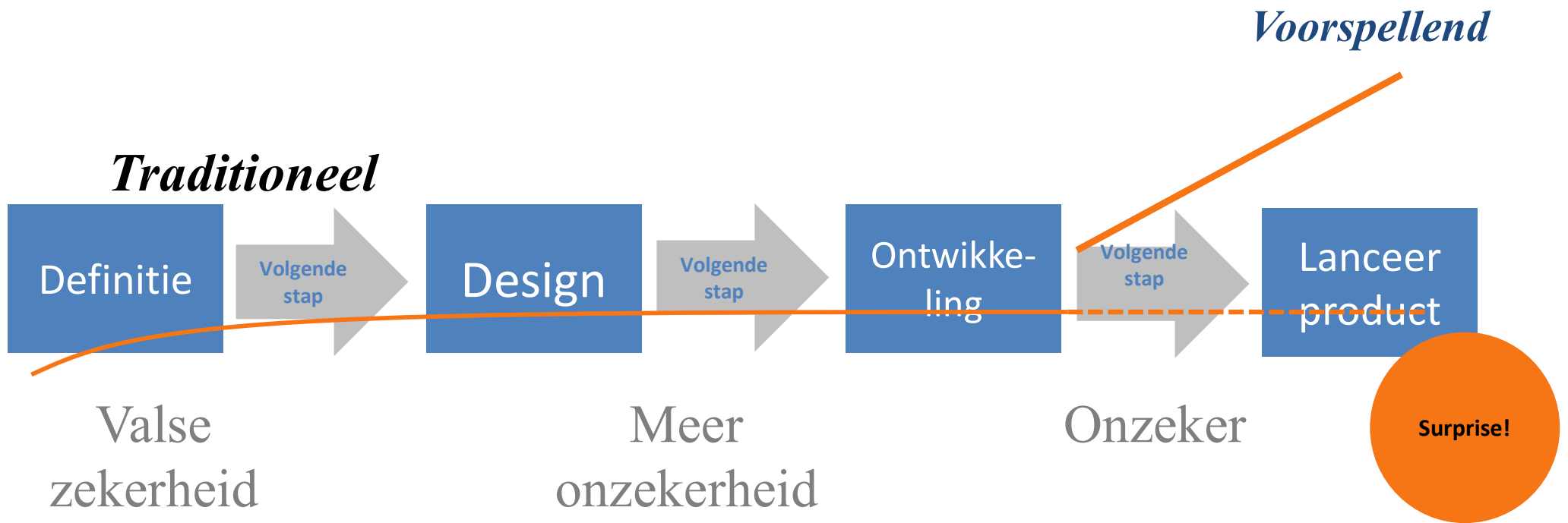
# Agile - scrum





# Agile - scrum





Giving

Definitions

# Feedback

onele

Asking

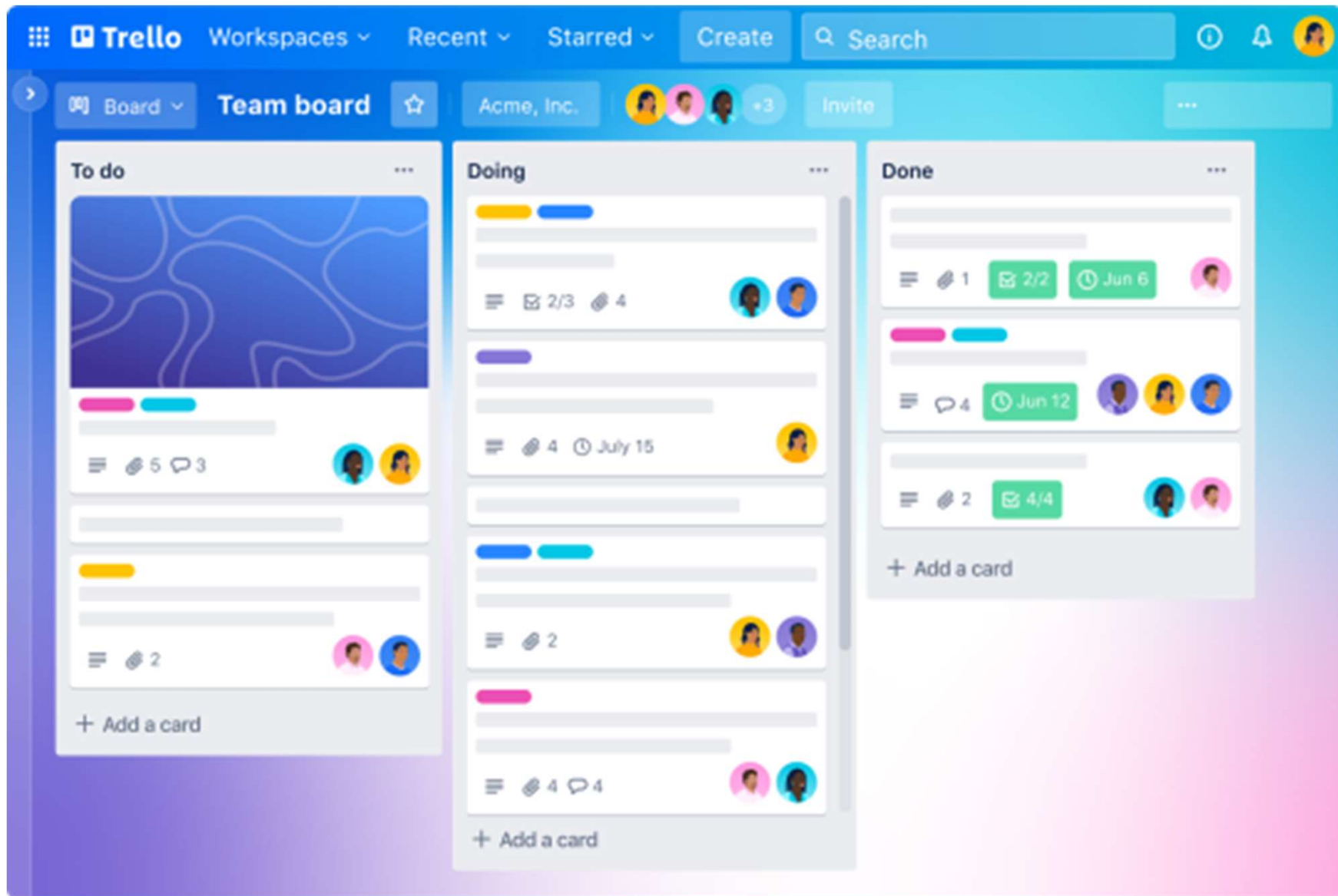
Incrementeel

Iteratief

Zelf-organiserend







TRELLO - Gratis softwaremodule

# Burndown Chart (# stories)

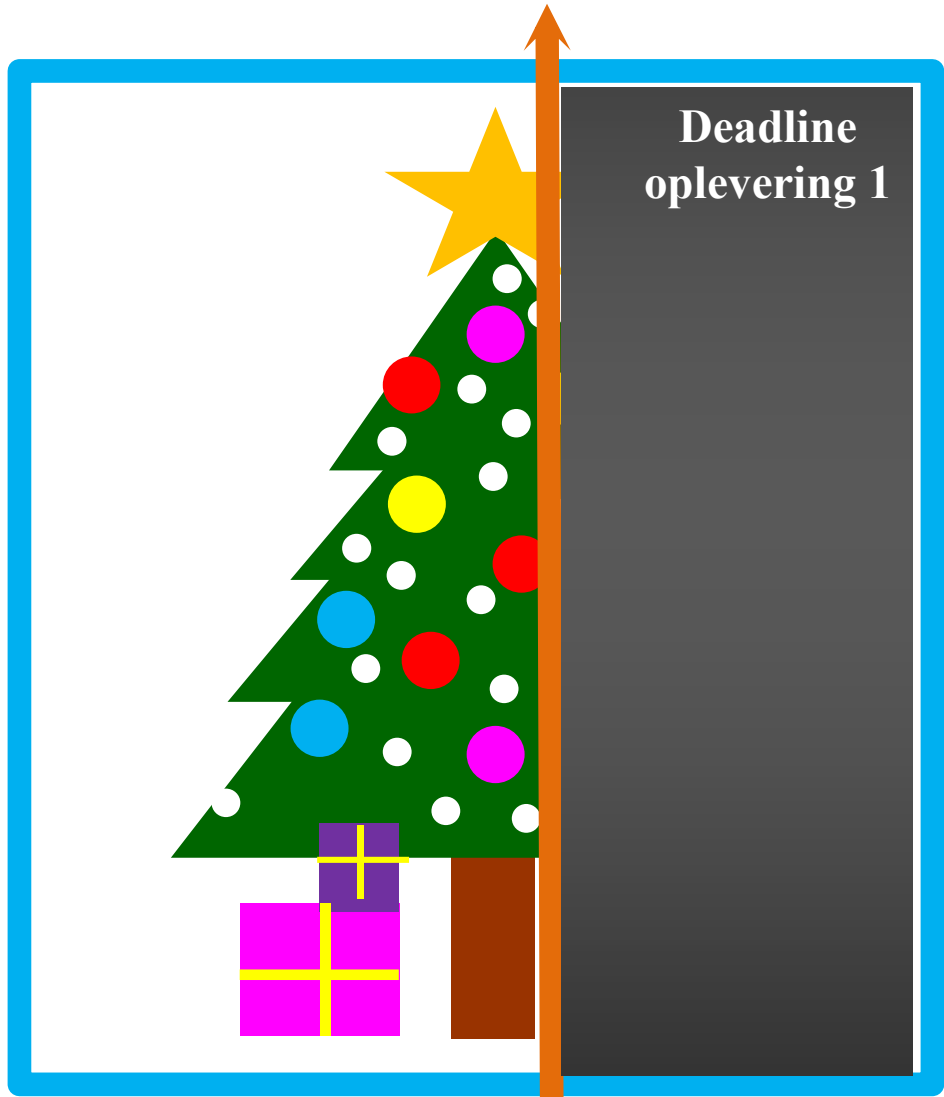


**Scrum toont zeer vroeg mislukking**

Traditioneel



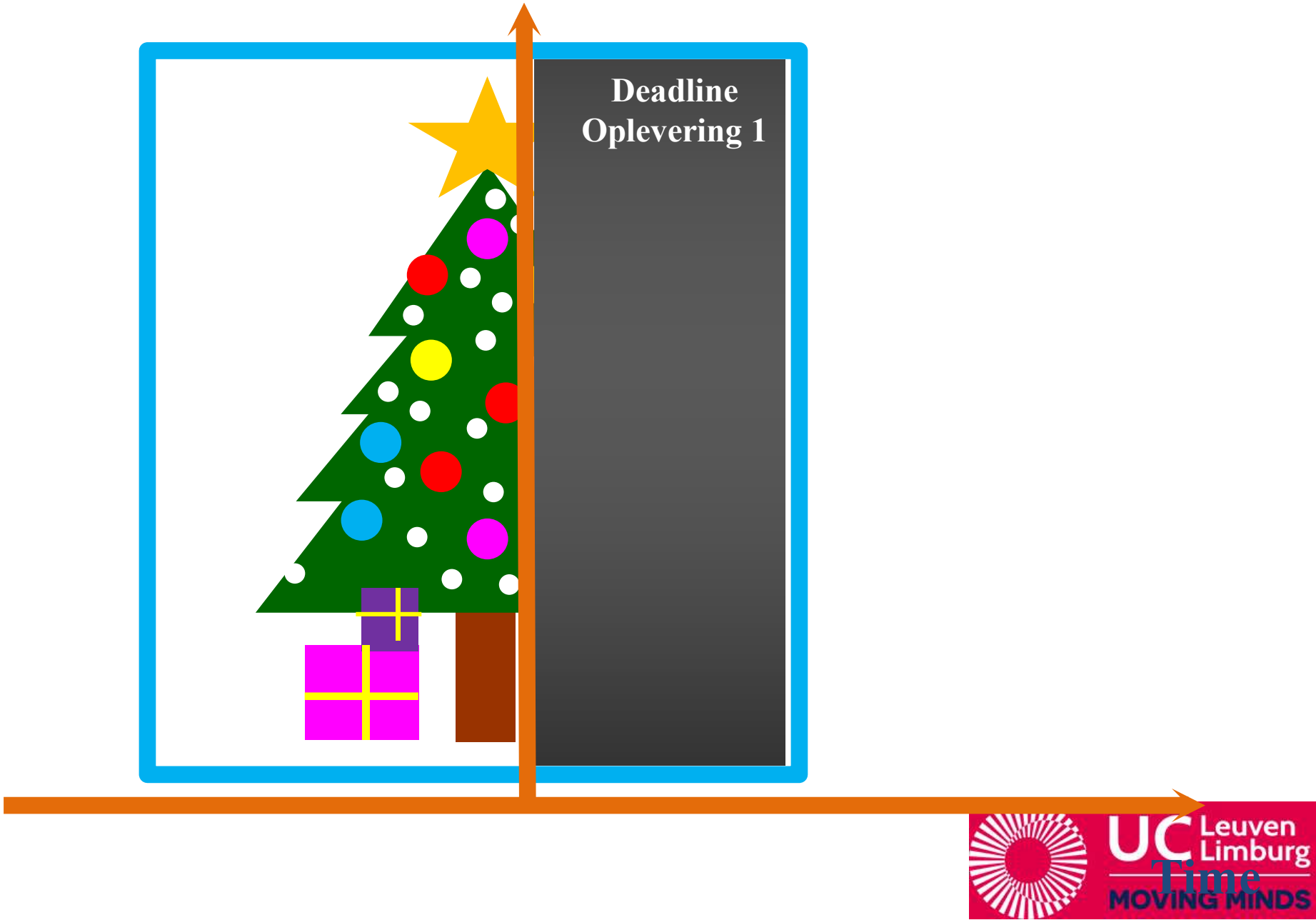
Traditioneel



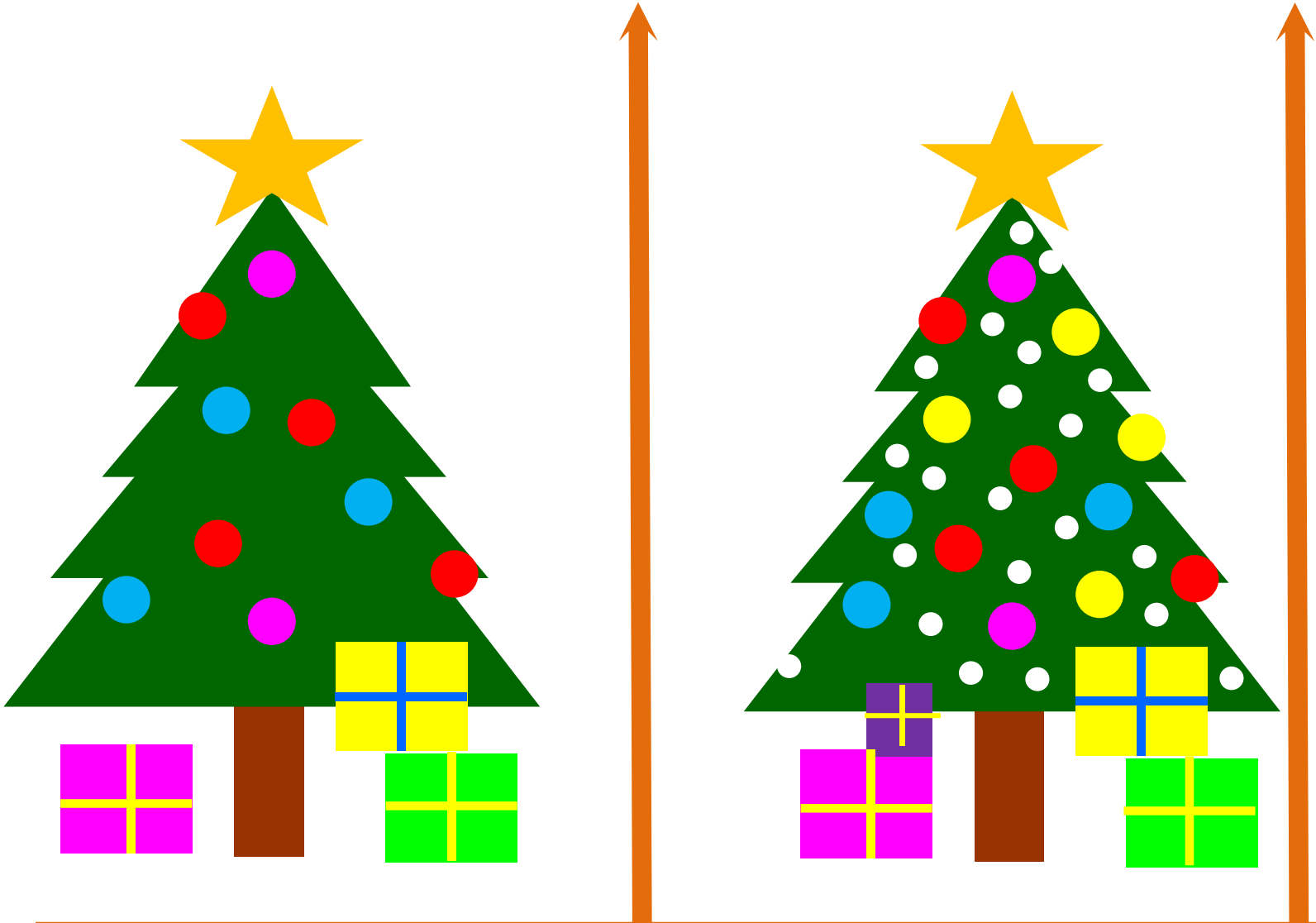


Traditioneel

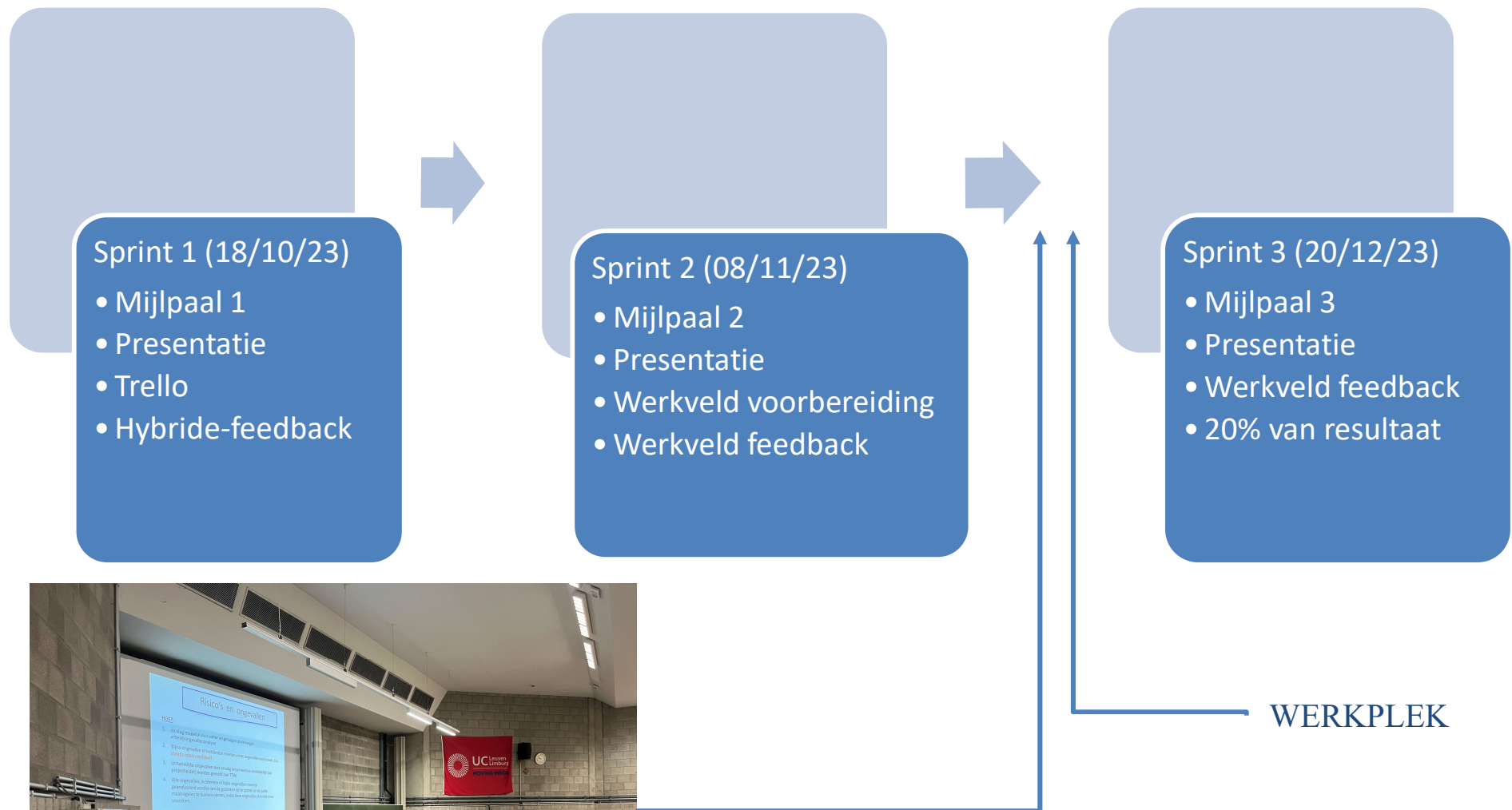
Slice-up  
Work







# PILOOT - project



Gastdocent (DESCON)

# PILOOT - project

## Sprint 1 (algemene opdracht)

- Kwaliteitscontrole in bedrijven
- Veiligheidsorganisatie op de werkplek (VCA – diploma)
- Groepjes van maximaal 4 studenten
- Organisatie van Trello (gratis software)
- Docent toegang geven tot elke Trello-groep

## Mijlpaal 1 (18/10/2023)

- Presentatie per groep
- Feedback van 2 hybride-docenten (werkveld)
- Groepsfeedback via Trello
- Voorbereiden van Sprint 2



# PILOOT - project

## Sprint 2 (Specifieker per groep)

- Studenten kennen ondertussen hun werkplek (of zouden moeten kennen 😊 )
- Opzoeken hoe zij denken dat kwaliteit/veiligheid wordt georganiseerd in hun bedrijf
- Informatie uit andere presentaties van de studenten + feedback uit presentatie uit sprint 1 nu toepassen

## Mijlpaal 2 (08/11/2023)

- Presentatie per groep
- Feedback van werkveld (Vanderstraeten)
- Groepsfeedback via Trello
- Voorbereiden van Sprint 2



SHEQ-manager : Natasja Vanderstraeten (VDS)

# PILOOT - project

## Sprint 3 (Eindpresentatie) 20/12/2023

- Presentatie in functie van werkplekervaring
- Sectie kwaliteit + sectie veiligheid
- Kritisch zijn, wat kan beter, wat was goed
- “Learned” lessons
- Feedback werkveld (Tank opslag Verbeke)



SHEQ (Sales) manager : John Baeyens (TOV)



# PILOOT - project

## Bevindingen

- Studenten uit comfortzone halen
- In plaats van afwachtend moest men nu pro-actief worden
- Starten van “vage” opdracht naar een presentatie met persoonlijke inbreng (simulatie werkveld)
- Belang van feedback (en durven vragen)
- Het werkveld geeft extra spanning
- “Werkveld tussen opleiding en werkveld wordt veel kleiner” (feedback Natasja Gysels)
- “Industrie en onderwijs, hand in hand, is een onmisbare schakel tot succesvolle integratie” (feedback John Baeyens)
- Het systeem zorgt er ook voor dat je regelmatig werkt in plaats van alles in een keer op te leveren. Zo leer je ook uit fouten (feedback student)
- Onderling verschil tussen groepen was soms groot (zeker een werkpunt)
- Hoewel pilootproject zal dit een blijvend onderdeel worden in mijn lessen
- Belangrijk deel voor het bepalen het resultaat voor de individuele student
- ± “1-1” coherentie met het schriftelijk examen