

2 BaKO

Beste mentor

Het is zover: onze tweedejaarsstudenten starten op maandag 6 mei aan de langverwachte "eindstage". Best wel spannend voor ieder van ons!

Wat verwachten wij als opleiding van onze studenten in deze eindstage? We zetten nog eens even alles op een rij:

1. Van de studenten wordt verwacht dat ze zo zelfstandig mogelijk de klas runnen.

Dit wil zeggen dat ze...

- **goed voorbereid** (mentaal, materieel en schriftelijk) naar de praktijk komen;
- bewust **met hun werkpunten aan de slag** gaan;
- verder oefenen in het hanteren van een **agenda als persoonlijk plannings- en reflectie-instrument** (reflectie over bv. aanbod, sterke en moeilijke momenten ...);
- **klasoverzicht** houden;
- **onthaal- en routinemomenten** in handen nemen en gericht blijven inoefenen;
- het **spel in de hoeken** doelgericht ondersteunen door de hoek te verrijken, door mee te spelen, door gerichte prikkels te geven (hoekenfiches ondersteunen dit);
- **geleide activiteiten** voorzien (hoofdzakelijk in functie van verrijking van het spel in de hoeken, in functie van themadoelen) en ook deze gericht blijven inoefenen (herhaling mag!);
- nog nieuwe activiteiten **uitproberen of/en activiteiten herhalen** die nog niet zo goed lukken of nog niet zo vertrouwd zijn;
- zich durven tonen op **schoolniveau** en **contacten met ouders** durven aangaan.
- de weekroosters voor de stageweken zijn af voor de aanvang van de stage, maar mogen nog bijgestuurd worden tijdens de stage in overleg met de mentor.
- de schriftelijke voorbereiding van activiteiten en hoeken dienen ten laatste 7 dagen voor de uitvoering met de mentor gedeeld te worden.

2. Enkele richtlijnen voor OPO-gebonden opdrachten:

- **OPO1 Samen kinderen zien:**

Het afgelopen semester werkten de studenten verder aan het in beeld brengen van hun klas via het kindvolgsysteem van het CEGO. Tijdens de komende twee weken verfijnen de studenten hun beeldvorming. Het kan zinvol zijn om hierover met de student in gesprek te gaan. Komen jullie beelden overeen? Heb je nog tips die je de student graag

wilt meegeven? Na de eindstage zetten ze hun eerste stappen in het uitdenken van een actieplan voor zorg op klasniveau.

- **OPO2 Samen verwonderd zijn:**
De studenten maken een – procesgericht – zelfportret met de kleuters. Dit portret bestaat uit 3 lagen/fasen en minstens 3 verschillende technieken en 3 materialen, waardoor deze opdracht over meerdere dagen verspreid is. We verwachten vanuit de opleiding niet dat elke kleuter het portret maakt of dat dit portret thema gerelateerd is. We verwachten wel dat de student deze opdracht uitvoert met minstens 6 kleuters.
- **OPO3 Een krachtige leeromgeving ontwerpen:**
Studenten verzamelen gedurende de stage illustraties (praktijkvoorbeelden) voor diverse ontwikkelvelden die dit semester aan bod kwamen (beeld, levensbeschouwing, taal, wiskunde, motoriek). Dit wordt geïntegreerd in hun weekrooster.
- **OPO4 Spelen met kinderen:**
Studenten testen (een deel van) een door hen zelf ontwikkeld spel uit in de klas en verzamelen beeldmaterialen ter illustratie.

3. We blijven ook verwachten dat studenten uit hun comfortzone stappen, dat ze creatief en onderzoekend in de praktijk staan: nieuwe dingen uitproberen, hun muzische en explorerende grondhouding inzetten, zich inhoudelijk expert maken binnen de thema's die ze uitwerken, etc. Ook verwachten we van hen dat ze actief in dialoog blijven gaan over de kleuters, het aanbod, hun eigen functioneren op school en hun visie op kleuteronderwijs.

Wat verwachten wij als opleiding van jou als mentor?

1. Dat je tijdens de twee weken (afhankelijk van de noden) ondersteunt en bijstuurt.
2. Dat jij als kritische vriend blijft functioneren en actief in dialoog blijft gaan over aanbod, de kleuters...
3. Dat jij ten slotte jouw beeld van het functioneren van de student en zijn evolutie schriftelijk weergeeft in een laatste praktijkverslag ten laatste op 31 mei (zie [website](#)).

Wat mogen jullie van ons verwachten?

Er zal een praktijkbezoek plaatsvinden vanuit de opleiding. Dit bezoek wordt uitgevoerd door één van de kernbegeleiders uit de klasgroep van de student. De exacte planning verneem je via de student. Er zal dan ook tijd worden gemaakt voor een gesprek met student en mentor.

Zo! We hopen dat jullie samen een boeiende stageperiode tegemoet gaan en kijken uit naar het praktijkbezoek. Moest jij na deze mail nog met vragen of andere zorgen met betrekking tot de eindstage blijven zitten, mag je steeds de kernbegeleider van jouw student contacteren.

Tot binnenkort!

Vriendelijke groeten
Kathleen, Leen, Evi en Tim

kathleen.roosen@ucll.be

leen.remans@ucll.be

evi.saelen@ucll.be

tim.manders@ucll.be