

MOVING MINDS

EEN JAAROVERZICHT
2023



DE E-RENA OP PUKKELPOP 2023



UCLL
HOGESCHOOL

**CHATGPT VAN DE AULA
TOT DE FESTIVALWEIDE**

P.4

**INVESTEREN IN
GRADUATEN**

P.6

5 KEER MOVING MINDS

P.8

RESEARCH & EXPERTISE

P.18

**INNOVATIE RESULTEERT IN
NIEUWE OPLEIDINGEN**

P.20

PARTNERSHIPS

P.22

**DUURZAAM BELEID EN
EFFICIËNTIE**

P.24

UCLL@SOCIALS

P.26

JAARVERSLAG

UC Leuven vzw
UC Limburg vzw

v.u.: Marc Vandewalle
Geldenaaksebaan 335,
3001 Heverlee

HOOFDREDACTIE:

Jan Withofs

WERKTEN MEE AAN

DIT NUMMER:

Erik De Winter, Bert Maes, Kristel
Van Mierlo

FOTOGRAFIE:

Chris Berthels, Kenny Stals, Indra
Bruynseels, Het Beweegt

CONTACT:

communicatie@ucll.be

VORMGEVING: Michiel Kragten



2023 WAS EEN SCHARNIERJAAR

MARC VANDEWALLE, ALGEMEEN DIRECTEUR HOGESCHOOL UCLL

We hebben hard gewerkt aan onze 'kritische reflectie' in voorbereiding op de instellingsreviewcommissie die een eerste keer in november op bezoek kwam en ondertussen, einde februari, een tweede locatiebezoek bracht. Ik mag niet vooruitlopen op het eindrapport, maar ik heb er alle vertrouwen in dat wij, docenten, onderzoekers en ondersteunende medewerkers, voor en samen met onze studenten bijzonder kwaliteitsvol werk leveren. Als ik de balans opmaak van het voorbije jaar ben ik alvast bijzonder trots op de inzet en het engagement van zovele Moving Minds.



Ondertussen keken we vooruit: de werken aan ons strategisch plan 2024-2030 werden gestart. En die ontwerpen legden we graag op vele tafels. Zo waren er de 'toekomsttafels' in Leuven en Diepenbeek met een schare 'captains of society'. In co-creatie met partnerorganisaties uit de regio Leuven-Limburg wil UCLL immers het nieuwe strategisch plan vormgeven. We willen samen het verschil maken inzake onderwijs, onderzoek, kennis en dienstverlening. Volgens ons netwerk is het een sterk signaal van UCLL "dat de hogeschool haar stakeholders vraagt in die cruciale rol voor het opleiden van toekomstig talent." Of zoals een van de deelnemers het samenvatte: "Dit was een inspirerende avond. Wat een brede waaier aan inzichten vanuit erg diverse hoeken."

Dit jaaroverzicht is dus enerzijds een terugblik, maar anderzijds een inspiratiebron voor Moving Minds. Want we blijven mensen en ideeën in beweging brengen. ◀

#UCLLSUCCESVERHALEN #UCLLREGIOBOOST #UCLLWERELDBURGER #UCLLINSPIREERT

Spoiler Alert: dit artikel werd geschreven met HI

CHATGPT VAN DE AULA TOT DE FESTIVAL- WEIDE

ChatGPT mag dan misschien hot lijken, bij UCLL zijn we al lang geleden met AI (Artificial Intelligence) aan de slag gegaan. Binnen de opleiding Toegepaste Informatica bestaat het keuzetraject al jaren. Meer nog, vorig jaar maakte de hogeschool er een heuse afstudeerrichting van. Maar ook op tal van andere terreinen is AI doorgedrongen.

VAN VOETBALVELD TOT FESTIVALWEIDE

In april trokken de studenten Toegepaste Informatica naar het **stadion van OHL** om er op zoek te gaan naar de nieuwe topspelers. Alles wat er in het stadion gebeurde werd omgezet naar een virtueel speelveld. Alle matchdata en fysieke data werden in het datamodel geplaatst. Machine learning laat toe om voorspellingen te doen en kan helpen bij de spelerskeuze en de training. UCLL heeft een tactische tool in elkaar gestoken waar ook toekomstige data vlot in geïntegreerd kunnen worden. Zo blijft alles up-to-date, ook na de oplevering van dit project en bij toekomstige aanpassingen in matchdata. De studenten, onder wie ook een aantal internationale gaststudenten, waren alvast bijzonder gemotiveerd omdat ze konden werken met échte data van een grote speler zoals OHL, die de analyses effectief zal gebruiken.

In augustus stelde de hogeschool en Pukkelpop de **E-rena** voor: een nieuw podium met drie dagen gaming, talks, e-sports, podcasts, e-muziek en tal van AI- en chatGPT-experimenten. De setting van Pukkelpop biedt de hogeschool een unieke platform om heel Vlaanderen te tonen wat we, studenten, docenten en onderzoekers uit onze Expertisecentra in onze mars hebben en hoe we deze innovaties integreren in onze opleidingen, zoals bijv. in Creative Media Management.

CHATGPT: DISRUPTIE VAN HET ONDERWIJS?

Begin 2023 stond het onderwijs in rep en roer over ChatGPT omdat velen zich bezorgd afvroegen of leerlingen en studenten het nu erg makkelijk krijgen om huiswerk, opstellen, eindwerken enz. door robots te laten schrijven. De komst van generatieve AI zorgt alleszins voor een disruptie in de manier van werken en leren, ook in het hoger onderwijs.

UCLL kiest ervoor om in haar onderwijs **Generatieve AI (GenAI)** verantwoord te gebruiken en onze studenten meer future proof te maken. Wanneer studenten afstuderen, komen ze immers terecht in een wereld waar deze tools alomtegenwoordig zijn. Het is belangrijk dat studenten én docenten begrijpen hoe AI werkt, zodat zij er zelf slim mee kunnen omgaan, de betrouwbaarheid van informatie kunnen beoordelen en standaarden kunnen handhaven. Domeinkennis en -vaardigheden zijn de basis om AI kritisch te kunnen gebruiken.

Daarom startte UCLL het ambitieuze plan om ook **alle UCLL-docenten onder te dompelen** in de wereld van AI om deze toepassingen wijs in te zetten in hun lessen. Een online traject aangevuld met hands-on sessies wordt verzorgd door o.a. UCLL-onderwijstechnologen van ICTO+, de UCLL-dienst die de implementatie van innovatieve leerstrategieën ondersteunt.

Allereerst beschikken alle personeelsleden over **Copilot AI-chat** waardoor ze systemen als GPT-4 en DALL-E3 op een veilige manier kunnen ontdekken en integreren in de lessen en het onderzoek. ICTO+ rolt een 'blended' leertraject uit, dat bestaat uit een

online leermodule én hands-on fysieke workshops en uitwisselmomenten. Daarna kunnen docenten casussen doorlopen die voor hen specifiek relevant zijn. Zo kan bijvoorbeeld een docent vroedkunde door de juiste prompts (vragen) in te geven enkele casussen uit de praktijk voor de studenten genereren; wat niet alleen een tijdswinst oplevert, maar vaak ook creatieve invalshoeken of benaderingen. Die verfijnt de docent dan zelf verder met eigen expertise. Doel is de docenten kritisch bewust en vertrouwd te maken met nieuwe AI-toepassingen zodat ze als lesgevers de regie kunnen houden over de aanpak van doceren en evalueren.

Overigens startte UCLL al met enkele afstandsopleidingen voor professionals rond de enorme groei aan mogelijkheden van innovatieve technologie inzake ICT, o.a. met de opleiding **ICT-coördinator** en **Onderwijstechnoloog**.

Conclusie: UCLL leidt graag Moving Minds met HI (Human Intelligence) op om vakkundig om te gaan met AI. ◀



Met de E-rena wisten Pukkelpop en UCLL te scoren, niet alleen met games, maar ook met e-muziek.



De bezielers van ICTO+ waren wel zo eerlijk om mee te geven dat hun promo-filmpje grotendeels gemaakt werd met AI 😊

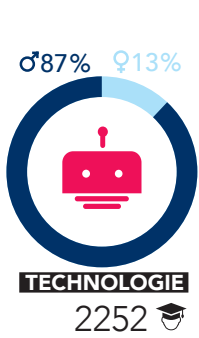


Als trotse sponsor van OHL dragen we ook graag ons steentje bij. De ploeg van onze expertisecel Digital Solutions stond als het ware mee op het veld. Foto: © Tomas Sisk

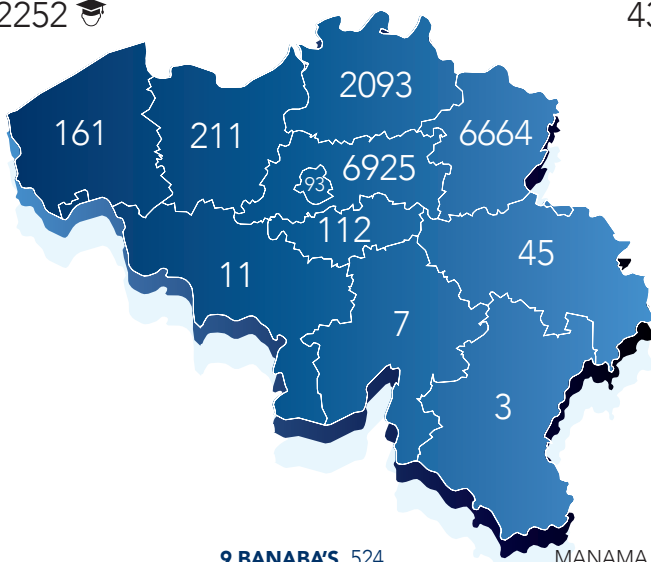


16.724 MOVING MINDS

STUDEREN AAN UCLL



**INTERNATIONALE
STUDENTEN**
552



**LEUVEN
GASTHUISBERG**
2685

DIEST
302

**HEVERLEE
HERTOGSTRAAT**
2620

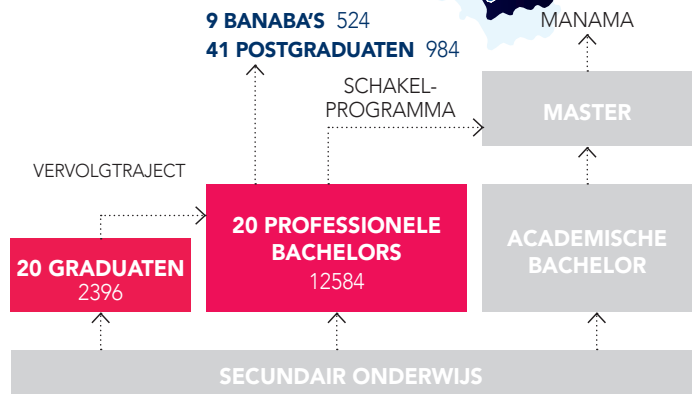
• GENK
565

**HEVERLEE
PROXIMUS**
3195

• DIEPENBEEK
4008

**HEVERLEE
SOCIALE SCHOOL**
2188

• HASSELT
1197



218
STUDENTEN MET CREDITCONTRACT

Vijf jaar geleden traden de graduaatsopleidingen van de Centra voor Volwassenenonderwijs toe tot het hoger onderwijs. De invoering van deze tweejarige opleidingen is de grootste innovatie in het Vlaams hoger onderwijs sinds de start van de master-bachelor structuur in 2002. Deze opleidingen bieden jongeren (en ouderen) een aantrekkelijk en arbeidsmarktgericht alternatief met veel werkplekleren.

INVESTEREN IN GRADUATEN



UCLL kreeg in Limburg en Vlaams-Brabant de uitdaging om deze opleidingen van het niveau 5 verder uit te bouwen en daarmee meer jongeren én volwassenen kansen aan te bieden om een hogeronderwijsdiploma te verwerven. Bovendien maakte het de studenten mogelijk om na een grauaat in hetzelfde studiegebied ook een professionele bachelor te behalen: het zalmodel kreeg een extra dimensie!

De komst van de graduaatsopleidingen is voor UCLL een succesverhaal. Het aantal grauaatsstudenten steeg met ruim de helft: van 1549 in 2019 tot 2396 in het academiejaar 23-24. Ook heel wat nieuwe graduaatsstudenten werden boven de doopvont gehouden, bijv. productiebeheer op het snijveld van technologie en management.

TALENT MINING

In 2023 kreeg de uitbouw van de graduaatsopleidingen in Limburg een extra stimulus dankzij het Talent Mining project van Limburg Sterk Merk (LSM) en UCLL. Zowel het hoger onderwijs als de provincie Limburg staan voor tal van uitdagingen in deze snel veranderende wereld. Zo heeft het Limburgs secundair onderwijs een te grote ongekwalificeerde uitstroom en een te kleine doorstroom naar het hoger onderwijs (de zogenaamde participatiegraad) in vergelijking met andere Vlaamse provincies. Er is dan ook een structureel tekort in Limburg aan (hoog)geschoolde werknemers.

Talent Mining focust op het versterken van de tien Limburgse grauaatsopleidingen, het verhogen van de participatiegraad naar het hoger onderwijs en het invoeren van nieuwe onderwijsinnovaties. Bovendien behelst het plan ook twee infrastructuurprojecten. Op de Welzijns-campus van UCLL in Hasselt komt een Welzijnsincubator waarvan de werken van start gaan in de zomer van 2024. De UCLL-campus in Diepenbeek waar ondermeer Technologie gehuisvest is, krijgt vernieuwde labo's, installaties en materialen voor de graduaatsopleidingen Technologie.

De hogeschool ging van start met ondermeer de ontwikkeling van trajecten om jonge 'locked potentials' op weg te helpen. Eén van de eerste zichtbare positieve resultaten is de toename van het aantal

gradaatsstudenten in Limburg. Heel wat nieuwe grauaatsstudenten doorlopen trouwens een atypisch parcours: ze gaan bijvoorbeeld meteen na het middelbaar aan de slag en komen nadien tot het besef dat een diploma kan helpen in hun carrière. Uiteraard is de instroom belangrijk, maar binnen het project Talent Mining werkt de hogeschool er ook hard aan om de doorstroom en de uitstroom zo goed mogelijk te begeleiden.

LSM en UCLL investeren verspreid over vier jaar in totaal 7,6 miljoen euro, waarvan 4 miljoen euro via LSM en 3,6 miljoen euro via UCLL-middelen. Binnen elke pijler wordt ingezet op co-creatie met Limburgse werkveldpartners én stakeholders: VDAB, Beweging.net, Stad Genk en VKW Limburg. ◀



Tom Vandepuyt, Gedeputeerde van Economie en voorzitter van de Raad van Bestuur LSM, samen met Marc Vandewalle en gouverneur Jos Lantmeeters bij de ondertekening van de samenwerkingsovereenkomst.



In 2023 ontwikkelden docenten orthopedagogie binnen het expertisecentrum Resilient People het theaterproject Katvis: een theatervoorstelling met een vervolgtraject en workshops op maat van scholen of organisaties.

KATVIS

VIA THEATER NADENKEN
OVER KWETSBAARHEID



oofdrolspelers Inge Henrotay en Leen Vennekens vertellen hoe ze aan de slag gingen met het thema kwetsbaarheid in een digitaal tijdperk. “Jongeren krijgen ruimte en een stem om met deze thematiek aan de slag te gaan. Zo hebben onze graduaats- en bachelorstudenten ook een voorstelling verder uitgewerkt. En ze wonnen hiermee zelfs de Moving Minds Award 2023”.

EEN ANDERE MANIER VAN LEREN

Eén week werken rond “kwetsbaarheid”: meer wisten de acht studenten orthopedagogie niet toen ze intekenden voor het project Katvis. Op maandagochtend startten ze met een spinnenweb-schrijf oefening, op vrijdagmiddag rondden ze af met de opvoering van hun eigen voorstelling. Het proces vormt de basis voor een project dat scholen kan helpen om met jongeren op een andere manier tot leren te komen.

“We zijn op maandagochtend gestart met de vraag wat kwetsbaarheid voor ons betekent,” vertelt Linde Buckinx. “Iedereen geeft daar een eigen invulling aan. Al snel komen de persoonlijke verhalen naar boven.” Celeste Strauwen: “In het begin is het wat onwennig om te praten over eigen ervaringen. Vertrouwen is belangrijk: wat hier in de groep verteld wordt, blijft in de groep, zeker omdat het soms wel heftige verhalen waren over pijn, verlies of verdriet.”

Merel Thomissen: “Op dinsdag kregen we de vraag om tekstjes te schrijven rond het thema. Op woensdag moesten we beelden zoeken rond kwetsbaarheid. Pas toen begon het duidelijk te worden dat we op weg waren naar een toon-



KATVIS gaat over Kat, een jonge vrouw met complexen en onzekerheden. Ze creëert een alter ego dat er beter en mooier uitziet dan zichzelf. Inge Henrotay en Leen Vennekens brachten het stuk, geschreven door collega Johnny Weustenraad, al enkele malen op de planken van het CC Hasselt.

moment. We improviseerden monologen, dialogen, liedjes en dans.” Enkele groepsleden hadden wat amateurervaring als zanger of acteur, maar zelf een voorstelling uitwerken was totaal nieuw. Pieter Somers: “Onze teksten zijn niet doorslaggevend. Mijn monoloog bijvoorbeeld was bewust erg vaag. Maar cruciaal is de manier waarop we het brengen. Dat



De studenten wonnen de Moving Minds Award. Verder mocht Katvis ook rekenen op de financiële steun van de Moving Minds Foundation en van het Steunpunt Kunstintegratie van de Associatie KU Leuven.

MOVING MINDS AWARD?

We brengen graag veelbelovende projecten van onze studenten voor het voetlicht. Tijdens de academische opening zetten we elk jaar studenten van vijf projecten in de bloemetjes. Het winnende project krijgt een cheque mee van € 2500. We maakten van alle projecten ook een video. Scan de QR code om de video te bekijken:



kregen we althans te horen van ons publiek na de voorstelling in maart.”

De voorstelling was zo'n succes dat de acht studenten het stuk een tweede keer opvoerden in mei. “Het was een mooie voorstelling, maar het proces erachter is veel belangrijker,” weet Iebe Bouduin. “Er is enorm veel gebeurd op die week: op zo'n week leer je heel veel.” De nieuwe studenten orthopedagogie kregen bij de start van hun opleiding het toneelstuk te zien in de versie van Pieter, Iebe, Merel, Celeste, Emmély, Brit, Linde en Othmane.

KUNST ALS INTRINSIEKE MOTIVATIE

Leen Vennekens: “Het CC Hasselt wil graag onze voorstelling op hun programmatie zetten voor scholen. Dat zou fijn zijn, omdat we zo verder kunnen gaan met ons onderzoek. Voor Inge en mij is het immers niet alleen geweldig om zelf te acteren, maar vooral ook om te bestuderen hoe het proces achter Katvis scholen kan helpen om op een andere manier te laten leren.”

Het klassieke onderwijs werkt bij heel wat leerlingen niet meer: de boodschap komt niet meer aan. Daarom gingen Inge en Leen op zoek naar de intrinsieke motivatie, en kunst in het onderwijs kan

daarvoor een sleutel zijn. Met hun methodiek beogen ze twee soorten resultaten. “Leerlingen of studenten leren meer dan wat ze normaal in een les oppikken: ze ervaren dat ze vindingrijk en zelfsturend zijn en dat ze kunnen samenwerken,” licht Inge toe. “Maar we mikken ook op een collectief resultaat. Leerlingen ontdekken door in een veilige setting aan de slag te gaan dat ze samen beter kunnen leren en dat ze snel een sterke groepscohesie kunnen opbouwen.”

Het onderzoek van Resilient People wil nagaan of deze methodiek ook kan doorgetrokken worden naar andere groepen buiten het schoolse leren. Het zou zo jongeren kunnen helpen om te zoeken naar common ground eerder dan naar polarisering. Jongeren uit de buurt werden via Arktos betrokken bij de voorstellingen en het project ging ‘extra muros’

Ondertussen biedt het expertisecentrum Resilient People de voorstelling en het ondersteunend programma aan voor de derde graad van secundaire scholen, hogescholen, kunstinstellingen en organisaties die werken met jongeren. ◀



LUPINE + HAVER

VOEDINGS- EN DIEETKUNDE

+

BEDRIJFSMANAGEMENT

Lupine en haver: dat zijn de ingrediënten van het interdisciplinaire project van enkele studenten Voedings- en Dieetkunde en Bedrijfsmanagement. Na de ontwikkeling en productie van dit nieuwe eiwitrijke ontbijtgraan, lanceerden de studenten hun 'cornflakes' op de markt. Het project won zelfs de Europese Future Solutions Award van EIT Food (European Institute for Innovation & Technology).



Ik jaar krijgen UCLL- en KU Leuven-studenten de kans deel te nemen aan een tweedaagse Makeathon georganiseerd door bedrijven en organisaties uit de agrovoedingssector. De opdrachtgevers, o.a. Generation Food, Boerenbond en Rikolto, kozen dit jaar voor plantaardige eiwitten.

Bij de start schotelen enkele bedrijven cases voor. Nadien gaan de studenten in interdisciplinair samengestelde groepjes aan de slag. Na een eerste brainstorm worden ideeën getoetst aan de doelstellingen en de haalbaarheid. Op dag twee duiken de studenten de keukens in om het product ook daadwerkelijk te ontwikkelen. De groep van Lupilicious experimenteerde met lupine en haver. Daarna volgt de eerste pitch voor een professionele jury ... Helaas.

Zeno Van Eycken van de opleiding Bedrijfsmanagement: "Lupilicious eindigde pas tweede. Maar één van de juryleden zag wel



De studenten wonnen als duurzame foodambassadeurs heel wat prijzen, zelfs internationaal.

potentieel.” Docente Yvon Ijsseldijk herinnert zich dat de studenten van Lupilicious dan maar beslisten op eigen houtje door te gaan: op hun kot werd het recept verder geoptimaliseerd. Etienne Daems van Voedings- en Dieetkunde: “De hardheid, de consistentie van de corn-flakes, de bak- en droogtijd: dat waren zeker voor mij de moeilijkste stukken van het traject.”

“Door de lupine kan ons product zich onderscheiden van andere ontbijtgranen. Elke hap zit vol plantaardige eiwitten, essentiële vitaminen, mineralen, en vezels,” weet Cattoo Massart. Ze is masterstudent International Business Economics and Management aan de KU Leuven en zorgde o.a. voor de juiste etikettering. “Alleen moet lupine meer kans krijgen bij Belgische boeren om het totaalplaatje duurzamer te maken. Boerenbond zal hiervoor een ambassadeursrol opnemen.” Het ingrediënt is momenteel nog te duur om echt een kans te maken op de markt.

VAN KOTKEUKEN NAAR SUPERMARKT

De studenten Marketing van de Bachelor Bedrijfsmanagement be- steedden zowat het hele tweede semester aan de uitwerking van hun Small Business Project. Verusca Ekema Monjowa zorgde voor de mar- keting, Christiana Temenang voor de sales, Swarnadipta Banerjee voor research en development, Margaux Louyest voor de communicatie en de IT en Zeno Van Eycken tot slot voor de financiën.

Naast de productie moesten heel wat distributiekanaalen opgezet worden voor de bijna 400 pakjes Lupilicious. Zeno: “We zochten en vonden kanalen via de korte keten, met dank aan Kort’om Leuven. Daarnaast werkten we via de klassieke kanalen zoals grootwarenhui- zen en een webshop.” Een campagne op sociale media hoorde er ook bij. Begin juni was de hele voorraad verkocht.

Studenten werden geïnspireerd door de steeds grotere voedsel- en afvalproblematiek en werden duurzame foodambassadeurs om iede- ren mee te bewegen in denken, doen en zijn. Door hun profilering als duurzame foodambassadeurs, scoorde Lupilicious niet enkel bij klan- ten maar ook bij ondernemerschapswedstrijden. Zo behaalden ze de publieksprijs bij de LE(J)ON Awards en trokken ze de aandacht van Vlajo (Vlaamse Jonge Ondernemers). Vlajo was zo onder de indruk dat men het team nomineerde voor de Belgische inzending voor de Euro- pean Future Food Solutions Award. Mét succes! Lupilicious mocht de prestigieuze award op het Gen-E Fest in Istanbul ophalen! ◀



Volgens mij was 2023 een mijlpaal voor onze opleiding voedkunde. De opleidingen van Leuven en Genk sloegen de handen in elkaar om het curriculum te optimaliseren.

Voortaan kunnen alle studenten van een minimale internationaliseringservaring genieten en studeren ze via interdisciplinair leren af als sterke voedvrouwen. Men werkte onnodige verschillen tussen opleidingsonderdelen weg en entte studiepunten op de gemeten en gewenste studiebelasting. Onze werkveldpartners en studenten vroegen om een meer wendbaar curriculum: weg met de overlap en ruimte voor nieuwe inhoud.

Kortom: het waren intense weken van afstemming en co-creatie. De vernieuwde derde opleidingsfase staat klaar om van start te gaan! Een sterk staaltje #succes in onderwijs!

TOON QUAGHEBEUR, PROGRAMMADIRECTEUR
GEZONDHEID



UCLL GAAT CIRCULAIR

OVERSCHOTTEN AAN BOUWMATERIALEN VINDEN VLOT EEN
NIEUWE BESTEMMING.



De Materialenbank (Atelier Circuler vzw) haalt bij Leuvense bedrijven overschotten aan bouwmaterialen op en zoekt daarvoor nieuwe afnemers zoals bijv. scholen. Logistiek is het een moeizaam proces want de aanbieders brengen de Materialenbank via de klassieke media op de hoogte van wat ze hebben liggen. Dat wordt allemaal opgehaald en gestockeerd. Dan pas kunnen potentiële klanten kijken of iets hen interesseert en moet het materiaal opnieuw vervoerd worden.

Maar gelukkig is er Leuven 2030 Urban Lab, een platform waar ook UCLL aan deelneemt. En zo werd de logistieke uitdaging van de Materialenbank een uitdaging voor vier studenten Toegepaste Informatica. "Dit was voor ons een mooi project, want je zag meteen het resultaat van je werk," aldus Vince Deraemaeker.

Zijn compagnon Quinten Bosch legt hun werkwijze uit. "We zijn begonnen

met een bezoek aan de loodsen van de Materialenbank. Dat gaf ons een duidelijk beeld van wat het probleem was en zo konden we de gewenste flow uittekenen. We ontwikkelden een mock-up van de applicatie en overlegden met Sam Van den Berghe, de verantwoordelijke van de Materialenbank, om na te gaan waar onze app in die flow een rol kon spelen. De uitdaging werd alleen maar groter."

De vier IT'ers dachten verder na en zorgden ervoor dat de app ook meteen afnemers zou informeren zodat materiaal meteen van aanbieder naar afnemer kan vervoerd worden. Een grote winst qua efficiëntie en duurzaamheid.

De studenten kregen een maand de tijd om hun



“Onze studenten zijn duidelijk changemakers. En zo hebben we heel wat voorbeelden. Ik denk bijvoorbeeld aan de studenten die reststromen verwerken van bijv. fruitafval, bouillonproductie, kokossubstraat, enz. Telkens gaat het om straffe innovaties. Knap dat ze aandacht krijgen in kader van het eerste Flanders Technology & Innovation Festival! Ik herinner me ook het project 'Whey'coholic' over de valorisatie van wei-stroom: melkwei is de vloeistof die overblijft na het stremmen van de melk bij de kaasproductie. Dat geelgroene zuur gebruikt men nu om bier te maken! De samenwerking met onze expertisecentra en met het werkveld daagt onze studenten alvast uit om te werken aan de duurzaamheid van hun toekomst en om circulair denken helemaal te omarmen.”

MAGGY TIMMERMANS — PROGRAMMADIRECTEUR TECHNOLOGIE



app te programmeren en te presenteren aan hun docenten en de opdrachtgever. Bo Wauters licht de takenverdeling toe: “We hebben alle vier een andere achtergrond en een ander keuzetraject. Dat zorgde voor een vlotte onderlinge samenwerking. Ikzelf zorgde vooral voor de front-end: de lay-out van de app. Quinten en Vince volgen de keuzetrajecten Software Development en Systeem- en Netwerkbeheer en sleutelden vooral aan de back-end (de werking). Elien van Business IT Management behartigde naast de front-end ook de rapportage.”

Elien Vos vult aan: “Het was wat stressen om alles op tijd klaar te krijgen en behoorlijk te presenteren, maar gelukkig kenden we elkaar

al zodat we een goed team vormden. Er was een keitoffe sfeer en een fijne samenwerking.”

REGIONAAL CO-CREËREN

Volgens David Vandenbroeck en Chidi Nweke docenten en onderzoekers van de Expertisecel Digital Solutions, blonken de studenten zeker uit als innovatieve breeddenkende wereldburgers. Overigens krijgen David en Chidi heel wat vragen vanuit het werkveld naar toepassingen waar studenten voor ingeschakeld worden. Zo dragen ze ook bij tot heel wat samenwerkingen in het kader van de strategische doelstelling ‘regionaal co-creëren’ en specifiek samen met Leuven 2030 Urban Lab ook voor de circulaire economie. ◀

Moving Minds: dat zijn studenten die mensen en ideeën in beweging brengen. En dat mag je soms ook letterlijk nemen: zeven studenten van de Lerarenopleiding bouwden voor de speelplaats een speciale fiets waarop leerlingen van de tweede en derde graad van de lagere school kunnen trappen, zo energie opwekken en met die stroom naar podcasts over STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics) kunnen luisteren.



STEM-FIETS MET PODCASTS



Het is een speeltoestel dat we ontwikkeld hebben op vraag van de vrije basisschool Heilig Hart Heverlee,” vertelt Arne. “De speelplaats is vrij leeg. Dus wilde de school educatieve leermiddelen op de speelplaats die leerlingen aanmoedigen om te bewegen én een educatieve meerwaarde hebben. Vorig jaar hebben we drie verschillende speeltoestellen ontworpen. De leerlingen kozen onze STEM-fiets als hun grote favoriet. We hebben dit jaar het hele jaar gewerkt aan de verdere ontwikkeling van de fiets.”

“Na veel eigen onderzoek en advies van het UCLL eXPerience Lab (XPLab) hebben we voor onze STEM-fiets een oude hometrainer als basis gebruikt. Daaraan voegden we een nieuw doorlooptandwiel toe, een versnelde riemschijfverbinding, een Raspberry Pi minicomputer, een luidspreker, een touchscreen en zonnepanelen. Maar om op een speelplaats te staan moet dat toestel heel robuust zijn en bestand tegen alle weersomstandigheden.”

ONDERNEMEND NETWERKEN: GAAN AANBELLEN BIJ EEN EX-MINISTER

Om hun toestel te verbeteren zijn deze ondernemende studenten gaan aanbellen bij voormalig minister Patricia Ceysens van het Leuvense bedrijf WeWatt. WeWatt maakt desk en bench bikes waarmee je op luchthavens of in hotels zelf energie kan opwekken en je smartphone kan opladen. Patricia Ceysens was zo gecharmeerd door het project dat ze al haar expertise en materialen ter beschikking stelde





de leerlingenraad van de lagere school,” gaat Kirinyana verder. “We willen kinderen letterlijk en figuurlijk in beweging zetten; figuurlijk door hen aan te moedigen een bijdrage te leveren aan het milieu. Daarover gaan bijvoorbeeld onze podcasts Koesterburen - dieren en planten in onze regio om te koesteren - en Wadi, een groene greppel die regenwater opvangt en zuivert, waarna het water in-filtreert in de ondergrond.”

De leerlingen zijn alvast heel enthousiast! Er staat op de speelplaats heel vaak veel publiek rond de fiets en het is aanschuiven!

VERDER OP WEG

De studenten willen ook andere scholen warm maken om aan de slag te gaan met STEM-projecten op de speelplaats. Zij stelden fiches ter beschikking om leraren te inspireren en te ondersteunen. De STEM-fiets kan ook op andere locaties een plaats krijgen zoals een bibliotheek, een museum, of zelfs op de Grote Markt met andere podcasts rond bijvoorbeeld de geschiedenis van Leuven.

De komende jaren zullen tweedejaars- en derdejaarsstudenten de STEM-fiets verder verbeteren in samenwerking met XPLab en WeWatt, o.a. door toevoeging van grotere zonnepaneeltjes en een kleine windmolen. Ook nieuwe podcasts liggen in het verschiet. ◀



om van het prototype ook een echt duurzaam en robuust product te maken.

“We ondervonden snel dat het systeem van WeWatt nog kon verbeterd worden,” legt studente Kirinyana uit. “Wij vonden dat het duurzamer kon, meer modulair en méér moest kunnen doen dan een smartphone opladen. We hebben er bijvoorbeeld boxen op aangesloten om muziek af te spelen. Maar wat als we nu eens iets educatief en interactief toevoegen? Wat als we nu eens podcasts maken om de leerlingen op de speelplaats iets te laten bijleren over STEM?”

Een deel van de groep legde zich vanaf dat moment toe op het maken van podcasts die via een touchscreen op de STEM-fiets afgespeeld kunnen worden. #STEMversatie was geboren. In de podcasts komen STEM-gerelateerde thema's aan bod zoals zwaartekracht, energievormen, zonne-energie, de ruimte en nog veel meer. Tijdens deze podcasts van vijf minuten leren kinderen dus over techniek en wetenschap en over hoe de fiets precies energie opwekt.

“We hebben de onderwerpen samen gekozen met



Managers zijn toch vooral gefocust op winst, niet? Studenten Bedrijfsmanagement die zich inzetten voor 'Service Learning' bekijken het alleszins anders. Vijf van hen, van het keuzetraject KMO & Ondernemen gingen in op een vraag van De Wissel vzw, een begeleidingsnetwerk voor kwetsbare jongeren. De Wissel wilde immers een project opzetten geïnspireerd op het succesvolle TV-programma 'De Kemping' gepresenteerd door Tijs Vanneste.



ENGAGEREN VOOR KANSEN- GROEPEN

STUDENTEN KMO & ONDERNEMEN ENGAGEREN ZICH VOOR
EEN KAMP VOOR KANSENGROEPEN.

De camping werd in de zomer van 2023 georganiseerd voor en door de bewoners van De Switch in Holsbeek, een huis voor meisjes tussen de 14 en 18 jaar met een hobbelig parcours. Maar de UCLL-studenten gingen in februari al aan de slag. "De camping zou doorgaan in augustus," legt Dries Van Dessel uit. "Het was nog maar februari maar er was al heel wat voorbereidend werk op te knappen." Camping De Switch staat open voor jongeren en wordt uitgebaat door de meisjes van De Wissel zelf. Verantwoordelijkheid en verbinding staan daarbij centraal. Tijdens de week zijn er tal van workshops en randactiviteiten voorzien voor de gasten.

"De Wissel heeft maar zeer beperkte budgetten. Extra steun was dus zeker welkom. Crowdfunding was één van onze meest succesvolle uitdagingen", weet Michiel Vaes. "Via social media brachten we het evenement onder de aandacht. Heel wat sympathisanten brachten een aardige duit samen."

De zoektocht naar haalbare evenementen tijdens de campingweek vergde heel wat tijd. "We hebben zeven workshops op poten gezet, en allemaal gesponsord!" vertelt Bo Roks trots. Valesca Delattin vult aan



dat het toch wel een serieuze uitdaging bleef; “We probeerden altijd enthousiast te blijven. Je leert ook uit lang wachten op antwoorden. En een ‘neen’ van een mogelijke sponsor hoor je liever niet.” De motivatie voor studenten bleef echter hoog; “Het was een leuke maar ook leerzame ervaring,” aldus Jennifer Sorce. “Van de contextbegeleiders leerden we heel wat over de meisjes die in De Switch wonen. Sociale contacten zijn zeker niet vanzelfsprekend voor hen.”

DE DRIE COMPONENTEN VAN SERVICE LEARNING

Met Camping Switch leggen studenten de link tussen hun inzet voor een kwetsbare doelgroep in de maatschappij, hun opleiding KMO & Ondernemen en hun groeiproces als mens.

“Deze vijf geëngageerde studenten hebben alles uit de kast gehaald om van Camping Switch een succes te maken, aldus Lotte Ovaere, één van de begeleidende docenten. “Ze toonden zich inventief en sociaal ondernemend. Naast hun professionele skills, hebben deze studenten zich ook persoonlijk en emotioneel erg ingezet. Hun sterke persoonlijkheden hebben hen geholpen in een aantal uitdagende en confronterende situaties met zowel de doelgroep als de opdrachtgever. Echte Moving Minds!”

Heel wat opleidingen van UCLL werken via allerhande projecten aan Service Learning. Elk project vertrekt vanuit reële maatschappelijke noden. Deze noden worden in co-creatie tussen docent, student en sociale organisatie concreet geformuleerd. Verder moet een service-learning project geïntegreerd zijn in een curriculum als keuzevak of verplicht vak. Er moet dus verbinding worden gemaakt tussen theoretisch inzichten en praktijkervaring.


Ten derde is er de reflectie: deze studenten hebben ook de tijd genomen om over hun werk te reflecteren, zowel individueel als in groep. Op deze manier hebben ze de link gelegd tussen hun inzet voor een kwetsbare doelgroep in de maatschappij, hun opleiding KMO & Ondernemen en hun groeiproces als mens.

Ook in het academiejaar 2023-2024 zijn een deel derdejaarsstudenten van KMO & ondernemen tijdens hun projectweken aan de slag voor opdrachtgevers in de sociale en circulaire sector in het kader van Service Learning, o.a. voor De Ruimtevaart, Okazi kringwinkel Hasselt, Vzw Stapje in de wereld, Materialenbank enz. En voor het opleidingsonderdeel Wereldburgerschap kunnen studenten volgende zomer opnieuw vrijwilligerswerk verrichten voor Camping Switch. ◀



6000 M³ AFVALHOUT OMVORMEN NAAR DESIGNPRODUCTEN

Het vervuilde afvalhout van Houthandel Vanhove krijgt voortaan een tweede leven als outdoor designstoel. Designers van het Europese project **Wanderful.stream** begeleidden het Kinrooise bedrijf drie jaar lang om hun afvalstromen op te waarderen. Naast Vanhove namen nog zeven andere Limburgse bedrijven deel aan het circulaire traject, dat door POM Limburg, Hogeschool UCLL en Z33 werd gecoördineerd.

 Het driejarig Interreg-project **Wanderful.stream** wil kmo's richting circulaire innovatie stuwen, vertrekkend vanuit hun eigen afvalstromen. Partners uit Belgisch- en Nederlands-Limburg en Wallonië reiken elkaar de hand op het vlak van design, technologisch onderzoek en business development. Met behulp van meer dan 50 experts kwamen de teams in de Maas-Rijnregio tot 24 vernieuwende circulaire oplossingen met grote impact. Recent presenteerde het project haar finale rapport, waarbij vier van de acht cases in onze regio een positief vervolg kent. Het gaat onder meer om bedrijven BelOrta, Veldeman Bedding-Indera, Diresco en Houthandel Vanhove.

MINDER NIETJES

Bij Houthandel Vanhove vond het projectteam een oplossing voor de 6.000 m³ constructiehout met cementresten die jaarlijks richting verbrandingsoven vertrekt. De afvalstroom kan schoongemaakt en herwerkt worden tot designproducten zoals buitenpaviljoenen, dierenverblijven of terrasstoelen, maar even goed tot akoestische wandpanelen. Verder onderzocht het team hoe er minder nietjes gebruikt kunnen worden in het productieproces om zo minder schade toe te brengen aan het hout en de afvalstroom in de toekomst minder te vervuilen.

WINST VERGROTEN DOOR CIRCULAIR DENKEN

Bedrijven die inzetten op circulaair denken zetten vaak ook een stap naar meer efficiëntie en winst. Vaak zijn kmo's zich niet bewust van de eigen reststromen en beschouwen ze dat achteloos als een kost, terwijl het 'omdenken' samen met experts net aantoonde dat er ontzettend veel potentieel in zit. Als je geld kan verdienen met het wegwerken van je eigen afval, dan is de winst bijzonder groot voor de onderneming, maar ook voor de regionale economie, en de planeet in het algemeen. ◀

WANDERFUL.STREAM?

Wanderful.stream is een Interreg-project. Acht organisaties uit de Euregio bundelen hierin hun kennis, sterktes én middelen om samen kmo's te helpen bij de transitie naar een meer circulaire economie. Het gaat om Hogeschool UCLL, Z33, POM Limburg, EKLO Luik, Wallonie Design, Digital Hub Aachen, Stichting Museumplein, CHILL - Chemelot Innovation and Learning Labs.

De 24 innovatietrajecten die **Wanderful.stream** in de afgelopen drie jaar ontwikkelde, omvatten oplossingen rond papierstromen (Bioracer, BelOrta, Pacarbel, Ahlstrom), textiel (Layniel, Recytex, Arion, FashionPower), hout (BelOrta, Veldeman Bedding in samenwerking met Indera, Houthandel Vanhove), maar ook bijzondere materialen zoals slijpafval van composiet (Diresco), koffiegruis (Charles Liègeois), glasvezels (3B Fibreglass) en zelfs veiligheidsschoenen (Emma Safetyshoes).

R&E

research & expertise

8

EXPERTISECENTRA

die in functie van de projecten met elkaar samenwerken en zo hun kennis bundelen.



158

**COLLECTIEF GESUBSIDIEERDE
PROJECTEN**

met lokale, nationale en
internationale partners.



392

ONDERZOEKERS

veranderen uitdagingen in
oplossingen die direct
inzetbaar zijn.



233

LESGEVENDE ONDERZOEKERS

zodat onze studenten
optimaal kunnen profiteren
van dit kennisklimaat.



204

DIENSTVERLENINGSPROJECTEN

op maat van de klant.



256

OPLEIDINGSTOPICS

in een open aanbod.



“Het echt knappe van deze samenwerking zit in het multidisciplinaire: technische profielen die samenwerken met business consultants, designers en kunstenaars met chemici. Reststromen analyseren vanuit verschillende perspectieven én daarin gezamenlijk toewerken naar een innovatieve oplossing, vormt een leerrijk model. Niet alleen voor onze economie, maar ook voor ons onderwijs.”

PIETER WILLEMS, DIRECTEUR UCLL RESEARCH & EXPERTISE



Groepsfoto van alle partners uit Wanderful.stream met de unieke designstoelen, gemaakt van houtafval

NIEUWE UCLL- OPLEIDINGEN

Na jaren van voorbereiding zaten op maandag 18 september 2023 de allereerste studenten van de gloednieuwe professionele bachelor Human Resources Management in onze aula's in Leuven en Limburg. "Ik word er nog blij van als ik terugdenk aan die start," getuigt Kim Plevoets, programmadirecteur Management. "Heerlijk om een honderdtal jonge mensen die kozen voor een opleiding die hoofd en hart combineert, te kunnen connecteren met het lectorenkorps dat stond te trappelen om van start te gaan met de lessen."



aarnaast verwelkomde UCLL een Engelstalig broertje van de bachelor Toegepaste Informatica. 74 studenten startten op campus Proximus in Leuven met "**Applied Computer Science**": zowat de helft zijn Vlaamse studenten, de andere helft zijn vooral anderstaligen die in en rond de hoofdstad wonen en graag in het Engels les volgen. Binnen de opleiding Toegepaste Informatica werd overigens het keuzetraject **Artificial Intelligence** een volwaardige afstudeerrichting: dat geeft docenten en studenten meer ruimte om zich te verdiepen in deze specialisatie.



Het openingscollege HRM met o.a. minister Brouns was een echt feest.

Een nieuwe bacheloropleiding opstarten vergt een enorme lange procedure alvorens de overheid toestemmingen verleent. Maar er zijn wel alternatieven om soepel in te spelen op vragen vanuit het werkveld. Zo vernieuwde UCLL samen met Kind & Gezin en Kinderopvang Leuven het éénjarig traject **Educatief Kinderwerker**, onderdeel van de graduaat Welzijn van de campus Sociale School Heverlee. Daarmee speelt de hogeschool ook in op de regelgeving voor de buitenschools kinderopvang die vanaf 2025 sterk zal wijzigen. De vraag naar gekwalificeerd personeel in de kinderopvang is groot. Niet alleen in kinderdagverblijven, maar vooral ook in de buitenschoolse kinderopvang (3-12 jaar) is er een tekort aan handen.

UITBREIDING LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN.

Studenten Lerarenopleiding aan de UCLL kunnen vanaf sept. 2023 ook het vak 'protestants-evangelische godsdienst' kiezen. Daarmee leidt de hogeschool op campus Heverlee straks de eerste leerkrachten in deze vorming op, zowel voor het basis- als secundair onderwijs. Steeds meer ouders kiezen vandaag voor protestants-evangelische godsdiensten op school, wat zich vertaalt in 10% meer vraag naar specifiek opgeleide leerkrachten.

Bij UCLL kunnen leraars-in-spe ook kiezen voor het onderwijsvak rooms-katholieke godsdienst, islamitische godsdienst of niet-confessionele zedenleer. Daarmee biedt UCLL het grootste aanbod levensbeschouwelijke vakken voor leerkrachten aan. Greet Decin, programmadirecteur Onderwijs: "Als lerarenopleiding kiezen we voluit voor levensbeschouwelijke dialoog in de klas, in de school en in de samenleving. We blijven inzetten op sterke levensbeschouwelijke leerkrachten, omdat ze nuttige 'leer- en leefstof' geven in functie van de persoonsvorming van kinderen en jongeren en omdat ze via hun onderwijs meebouwen aan een open en verbindende samenleving."

TAL VAN NIEUWE POSTGRADUATEN VOOR CONTINUE

De samenwerking die in 2021 door Associatie KU Leuven werd opgezet rond de vervolgoedingen, is een succes. Het werd tijd voor een nieuwe stap: het platform dat het aanbod aan opleidingen bundelde, werd omgedoopt tot Continue.

Ook UCLL ontwikkelt steeds nieuwe trajecten. Binnen Gezondheid krijgen verpleegkundigen voortaan vier extra postgraduaat: Oncologie, Geestelijke Gezondheid en Psychiatrie, Intensieve Zorg en Spoedgevallenzorg, en Pediatrie en Neonatologie. Met deze bijkomende beroepstitels verruimen verpleegkundigen hun doorgroeimogelijkheden, met zicht op een betere verloning. In het Welzijnsdomein kan je specialiseren in Praktijkgerichte Jeugdcriminologie en Hulpverlening bij Kindermishandeling.

Hogeschool UCLL is pionier op het gebied van onderzoek en opleiding in onderwijsinnovatie. Dat leidt nu tot twee nieuwe postgraduaat aan de Lerarenopleiding, met name een technische opleiding ICT-coördinator in het onderwijs en een opleiding tot Onderwijstechnoloog, een pedagogisch expert die leerlingen en leerkrachten bijstaat in het gebruik van ICT en technologische leermiddelen. Beide opleidingen worden aangeboden in afstandsonderwijs. Tot slot komen er voor informatici twee Engelstalige specialisaties bij binnen ERP-SAP, met name Technical Consultant en Functional Consultant.

In het academiejaar 23-24 startte een opleiding 'Batterijtechnologie' op vraag van technologiefederatie AGORIA. Docenten van UCLL, samen met collega's van KU Leuven, Odisee, VITO en gastdocenten uit de industrie, slaan de handen in elkaar voor een lessenreeks die focust op energie en duurzame ontwikkeling.

Verder organiseerde UCLL Continue tal van webinars, bijvoorbeeld rond het gebruik van ChatGPT in bedrijven en organisaties.

De combinatie van een professioneel, praktijkgericht aanbod van de hogescholen met het aanbod van de universiteit bereikt een breed publiek en is een unieke troef van Continue. ◀



"Dit jaar bestaan de graduaatsopleidingen vijf jaar in de schoot van onze hogeschool. En voor het eerst worden studenten Productiebeheer geproclameerd. Dit nieuwe transdisciplinaire graduaat gericht op de maakindustrie, hebben we hard nodig in Vlaanderen. We leveren dus niet alleen topprofielen af, we dragen ook bij tot de attractiviteit van onze regio voor het bedrijfsleven."

KIM PLEVOETS,
PROGRAMMADIRECTEUR
MANAGEMENT

INTERNATIONALE EN REGIONALE PARTNERSHIPS



Brussels Airport is de tweede grootste economische motor van België en biedt werk aan 24.000 mensen. **Aviatio Academy**, een dochterbedrijf van Brussels Airport Company, en UCLL gaan samen bijscholing en omscholing aanbieden om de medewerkers te vervolmaken en de instroom van nieuwe medewerkers te faciliteren. Zo krijgen onder meer talentontwikkeling via STEAM-richtingen en door UCLL ontworpen digitale technieken een plaats in de Aviatio-leertrajecten.

UCLL en **Qrios**, het grootste Centrum voor Volwassenenonderwijs uit de regio Limburg én Vlaams-Brabant, slaan de handen in mekaar om de opleidingskansen voor jongeren en volwassenen in de regio aanzienlijk te verbeteren. Beter afgestemde opleidingstrajecten en een breed scala aan maatwerkopties bieden heel wat extra kansen voor (volwassen) studenten en in het bijzonder voor mensen in het tweedekansonderwijs en jongeren uit kansengroepen. We zetten in op het "zalmodel": starten op het juiste niveau en geleidelijk opklimmen.

In 2020 startte UCLL, samen met vijf andere buitenlandse university colleges, **E²UDRE²S**. In 2023 zette de Europese Commissie het licht op groen voor een verdere uitbreiding met een Duitse, Finse en Nederlands hogeschool. De negen partners betrekken daarbij heel wat ondernemers en organisaties uit hun regio. Samen zetten ze in op drie speerpunten: circulaire economie, het belang van de mens in een wereld met AI en een actieve laagdrempelige gezondheidszorg. Via E²UDRE²S krijgen studenten en docenten-onderzoekers een extra pak kansen op internationale uitwisseling.



Vanaf september '23 verwelkomt onze Campus Hertogstraat in Heverlee heel wat nieuwe opleidingen. De nabijgelegen campus Proximus barst immers uit haar voegen vanwege de groei bij de informatica- en managementopleidingen. Campus Hertogstraat is voortaan niet alleen meer de thuisbasis van onze lerarenopleidingen, maar ook van heel wat studenten uit de graduaat en banaba's informatica en management. Deze diversiteit brengt nog meer kleur op de campus. Diversiteit omarmen is een belangrijke prioriteit in onze hogeschool. Deze verhuis wakkert de dialoog terug aan. Zeer leerzaam!

GREET DECIN, PROGRAMMADIRECTEUR LERARENOPLEIDINGEN



Pop-up stores blijven een succesformule van de opleiding Bedrijfsmanagement. In het voorjaar 2023 stampten de creatieve studenten van KMO & Management weer heel wat verrassende winkelconcepten uit de grond. In Leuven vond je die op de Bondgenotenlaan, in Hasselt in Quartier Bleu en Twee Torens. En reken maar dat dit jonge talent werd opgemerkt door **VOKA, VKW, Unizo** of **Vlajo**.

Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts ging langs bij 'Little Innovators', innovatieve workshops voor kinderen bij Siemens door onze **UCLL Techniek- & WetenschapsAcademie**.

Die heeft als missie om jeugd te prikkelen met technologie en wetenschap en zo de kans op een opleiding en carrière in dat domein te vergroten. 110 kinderen van 8 tot 12 jaar gingen vandaag aan de slag met virtual reality, geprogrammeerde drones en dansende LEGO-robots. 🤖

In 2023 startte onze Associatie KU Leuven met **Continue**, een online platform voor levenslang leren, goed voor meer dan 1 000 professionele en academische opleidingen. Continue is dé website voor iedereen die wil bijblijven, zich persoonlijk wil ontwikkelen of omscholen. Je vindt er het aanbod van de KU Leuven en alle Associatiepartners, Luca, Vives, Thomas More, Odisee en natuurlijk ook UCLL. De inschrijvingscijfers voor de meer dan 1000 opleidingen op 23 campussen in Vlaanderen en Brussel, vertonen een jaarlijkse groei van 10 procent.

DUURZAAM BELEID EN EFFICIËNTIE:

DE WEG NAAR TOEKOMSTGERICHTE BESPARINGEN

De voorbije jaren is iedereen geconfronteerd met stijgende kosten voor energie, grondstoffen en dienstverlening. Tegelijk daalden de overheidsmiddelen voor het hoger onderwijs in Vlaanderen, in verhouding tot de vereiste loonindexeringen. Deze dubbele negatieve beweging betekende een enorme uitdaging voor alle hogescholen en universiteiten, met als gevolg een vaak ingrijpend besparingsplan. Bij UCLL kozen we voor een aanpak met een taskforce, slimme investeringen en de ambitie om niet in te grijpen op personeelsbezetting.

TASFORCE UCLL: BESPAREN OP HIW, NIET OP PERSONEEL

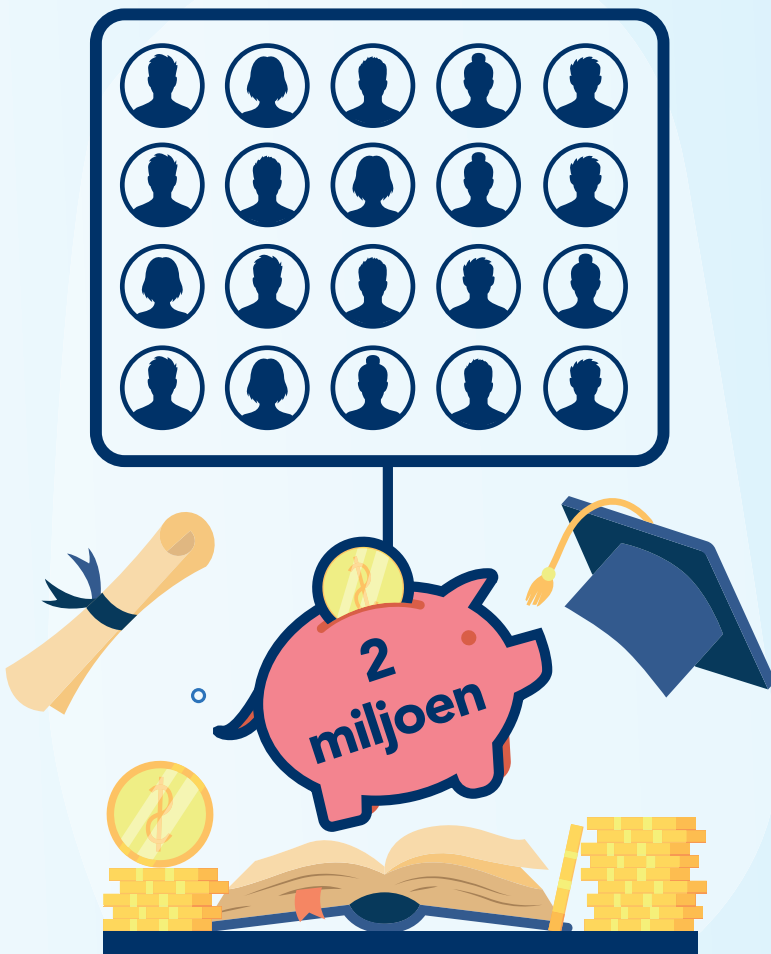
Van in het begin was het idee bij UCLL duidelijk: Huisvesting-Investering-Werking (HIW) onder controle houden en niet ingrijpen op personeel (vte). We startten met een Taskforce HIW die instond voor het analyseren van de kosten, ideeën genereren voor besparingen en nadenken over slimme en creatieve maatregelen.

BESPARINGEN MET EEN POSITIEVE IMPACT

Die maatregelen, zoals het optimaliseren van gebouwgebruik en het efficiënter inzetten van middelen, hebben geleid tot aanzienlijke besparingen. Door gezamenlijke inspanningen en constructieve dialoog met onze medewerkers hebben we maar liefst €2 miljoen per jaar kunnen besparen, wat overeenkomt met het behoud van 22 voltijdse medewerkers. Dit toont aan dat ons doel helder is: besparen op HIW, niet op personeel.

DUURZAME CAMPUSONTWIKKELING

Onze campusinfrastructuur wordt continu geoptimaliseerd, maar gezien de context is er een versnelling gezet op duurzame investeringen: om kosten te drukken en tegelijkertijd duurzaamheid te bevorderen. Van het implementeren van energiebesparende technologieën zoals LED-verlichting, warmtepompen en zonnepanelen tot het verbeteren van dakisolatie: stuk voor stuk investeringen die bijdragen een groe-



nerre toekomst.

SLIMME ICT EN EFFICIËNTE WERKINGSBUDGETTEN

Door het rationaliseren van onze ICT-uitgaven en het doordacht beheren van werkingsbudgetten op alle ondersteunende diensten, kregen we al snel de kosten onder controle. Dit stelt ons in staat om te blijven investeren in innovatieve onderwijsmethoden en essentiële dienstverlening voor onze studenten en medewerkers.



DANKBAAR VOOR HET BEGRIP

De besparingsmaatregelen vroegen vaak een aanpassing van personeel en campusbewoners. Zo worden de campusgebouwen verwarmd tot maximaal 19 graden en gekoeld tot 27 graden. En tijdens de lesvrije weken werden de campussen volledig gesloten, dus met verplicht thuiswerk voor heel wat medewerkers. Avondopeningen zijn alleen nog mogelijk op enkele campussen. Het spreekt voor zich dat dit voor heel wat campusbewoners even wennen was. We hebben dan ook regelmatig een dankwoord geuit naar alle personeelsleden en studenten. ◀

ECOLOGISCHE VOETAFDruk

In het jaar 2023 heeft UCLL grosso modo 25% minder gas en 10% minder elektriciteit verbruikt ten opzichte van 2022. Naast de financiële voordelen heeft dit uiteraard ook positieve impact op onze ecologische voetafdruk als hogeschool. We zijn al in 2015 begonnen aan de transitie naar een volledig klimaatneutrale hogeschool in 2050.

 25% minder gas 

 10% minder elektriciteit 

27°C

19°C



“De Taskforce HIW ging over meer dan acties, analyses en maatregelen. We wilden een nieuwe mindset rond besparingen creëren. Het doel was om een interne beweging op gang te brengen en besparen te zien als een gedeelde verantwoordelijkheid, binnen alle afdelingen van de hogeschool. Ik ben trots op de positieve impact die onze inspanningen hebben gehad, zowel financieel als ecologisch, en op onze interne drive en samenwerking rond dit moeilijk dossier.”

STEF VERHEYDEN, DIRECTEUR ONDERSTEUNENDE DIENSTEN

UCLL@ SOCIALS

SLIM

INTEGRA

UCL



V-tip: 🗓️ maandagavond 1 januari 20u30 'ontpoppen' 5 bekende Vlamingen zich op onze UCLL-campus Gasthuisberg tot student Verpleegkunde en lopen ze daarna stage in UZ Leuven 🏢 voor het VTM programma 'een echte job'. 📺 Na een mini-opleiding van onze top-docenten Lieve Dewinter en Frederick Albert, 🤝 gaan ze aan de slag op verschillende afdelingen: Kurt Rogiers op abdominale transplantatiechirurgie, Celine Vanoutsel op intensieve-brandwonden, Kamal Kharmach op spoedgevallen, Stephanie Planckaert op thoracale heelkunde en Nathalie Meskens op kinderoncologie. Jullie kijken toch ook? 🍷

Onze collega Anneleen is te zien in Down the road. In dat programma trekken Dieter Coppens en begeleidster Saar Pelgrims op pad met zes jongeren met het syndroom van Down. Anneleen is al een paar jaar werknemer bij Hogeschool UCLL. Op maandag maakt ze de lunch voor de collega's van UCLL Research & Expertise, de onderzoekscommunity van onze hogeschool, en verder neemt ze allerlei logistieke taken op. Begeleidster Saar is dan weer oud-studente: ze studeerde bij ons orthopedagogie. ✨

Zondag 7 mei, Albertkanaal, Hasselt. What a day! De Sharks, het UCLL-Roeiteam wint opnieuw de Hasselt Studenten Regatta Proficiat! 🏆🍷🍷

WE CARE A LOT

Hogeschool UCLL is als sinds 2015 een trouwe partner van Pukkelpop. Deze samenwerking heeft al tot heel wat innovatieve en opvallende projecten geleid in het kader van duurzaamheid en innovatieve technologieën. Maar we verliezen zeker niet onze maatschappelijke rol uit het oog. Ik ben dan ook heel blij dat onze opleidingen Welzijn dit jaar samen met Pukkelpop een grootse campagne uitrolden rond welbevinden en grensoverschrijdend gedrag. "We care a lot". Dit project zit immers recht in het hart van onze visie Moving Minds: bewogen door thema's die ons allen beroeren: verbondenheid, zorg dragen voor elkaar, omgaan met ongewenst / grensoverschrijdend gedrag, in alle veiligheid en vertrouwen samen plezier kunnen maken. Dat we dit deden in samenwerking met externe partners, onze expertisecellen én met veel engagement van docenten en studenten van al onze opleidingen Welzijn heeft mij echt 'gepakt'.

JOKE MAES, PROGRAMMADIRECTEUR WELZIJN

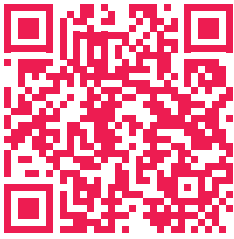


Wist je dat chillen met honden je humeur een mega boost kan geven? 🐾 Daarom brengen we speciaal geselecteerde harige vrienden naar de campus voor een dosis ontspanning! 😊 Student Lerarenopleiding Jade: "Mijn dag is alvast meer dan geslaagd! Fluffier en leuker kan bijna niet!" En het goede nieuws is: Ze komen om de week terug! 🏠 UCLL start met het 'Campushond'-project, in samenwerking met de vzw Limburgse Reddings- en therapiehonden (LRTH)! 🏠

"80 kleuters nemen Hogeschool UCLL over" 🙌 Dat doen ze samen met studenten van onze #UCLL #Lerarenopleiding Kleuteronderwijs in Limburg. 50 studenten van het 1ste, 2de en 3de jaar organiseren samen deze week -op eigen initiatief- het allereerste UCLL Kleuterkrokkuscamp. Op campus Diepenbeek beleven de kleutertjes 3 dagen avonturen in de wereld van kunst, wetenschap en techniek: een knikkerbaan maken, een telescoop bouwen, kleutergraffiti, parfums creëren...

Het waren 24 natte uren tijdens hét Leuvense loopevenement van het jaar en dat maakte het dit keer extra zwaar. Een extra dikke proficiat dus aan de UCLL-lopers die toch 737 rondjes liepen in de regen, de wind en de nacht. 🌧️

Liever een snelle blik dan een gedetailleerd verslag van het jaar bij UCLL? Dat kan: Bekijk het hele jaar in 59 seconden op



ucll.be



**DIEPENBEEK
DIEST
GENK
HASSELT
HEVERLEE
LEUVEN**



**ASSOCIATIE
KU LEUVEN**

