

3 BaKO

Beste mentor

De spits is er ondertussen al vanaf! Hopelijk hadden jullie samen een fijne opstart van de eindstage. Zoals je wellicht al weet verwachten we dat de studenten tijdens de komende stageperiode zelfstandig alle taken opnemen die horen bij leraar zijn (op kind-, klas- en schoolniveau). **Wat verwachten wij als opleiding dan concreet van onze studenten in deze eindstage?** We zetten nog eens even alles op een rij:

1. Van de studenten wordt verwacht dat ze *zelfstandig en met een kritisch bewustzijn* de klas runnen. Dit wil zeggen dat ze...
 - **goed voorbereid** (mentaal, materieel en schriftelijk) naar de praktijk komen;
 - bewust **met hun werkpunten aan de slag** gaan;
 - hun **agenda als persoonlijk plannings- en reflectie-instrument** hanteren (reflectie over bv. aanbod, zorgkleuter, sterke en moeilijke momenten ...);
 - **klasoverzicht** houden;
 - **eigen kleur** geven aan **onthaal- en routinemomenten, aanbod en organisatie** in de klas vanuit een **eigen visie op onderwijs**;
 - nadenken over **spel in verschillende hoeken** (hoekenfiches ondersteunen dit);
 - **geleide activiteiten** voorzien (in functie van verrijking van het spel in de hoeken, in functie van de themadoelen);
 - nog nieuwe activiteiten uitproberen of/en activiteiten herhalen die nog niet zo goed lukken of nog niet zo vertrouwd zijn;
 - 1 van de 2 turnlessen/week overnemen;
 - inzetten en zich durven tonen op **schoolniveau** en **contacten met ouders aangaan**.
2. Enkele richtlijnen voor OPO-gebonden opdrachten:
 - **OPO1 Samen kinderen zien:**
Het afgelopen semester werkten de studenten via het kindvolgsysteem van het CEGO een actieplan uit voor zorg op klasniveau én zorg op kindniveau (de zorgkleuter). Tijdens de komende vijf weken zullen de studenten **interventies op klas- en kindniveau** uitvoeren, opvolgen en bijsturen. Deze interventies zijn geen losstaande remediëringsactiviteiten, maar worden door hen **geïntegreerd** in hun aanbod, organisatie en leerkrachtenstijl.
 - **OPO2 Samen verwonderd zijn:**
De studenten maken een – procesgericht – zelfportret met de kleuters. Dit portret bestaat uit 3 lagen/fasen en minstens 3 verschillende technieken en 3 materialen, waardoor deze opdracht over meerdere dagen verspreid is. We verwachten vanuit de opleiding niet dat elke kleuter het portret maakt of dat dit portret thema gerelateerd is. We

verwachten wel dat de student deze opdracht uitvoert met minstens 6 kleuters.

- **OPO3 Een krachtige leeromgeving ontwerpen:**
Studenten verzamelen gedurende de stage illustraties (praktijkvoorbeelden) voor diverse ontwikkelvelden die dit semester aan bod kwamen (beeld, taal, wiskunde, motoriek). Dit wordt geïntegreerd in hun weekrooster.
 - **OPO4 Spelen met kinderen:**
Studenten testen (een deel van) een door hen zelf ontwikkeld spel uit in de klas en verzamelen beeldmaterialen ter illustratie.
3. We blijven ook verwachten dat studenten uit hun comfortzone stappen, dat ze creatief en onderzoekend in de praktijk staan: nieuwe dingen uitproberen, hun muzische en explorerende grondhouding inzetten, zich inhoudelijk expert maken binnen de thema's die ze uitwerken, etc. Ook verwachten we van hen dat ze actief in dialoog blijven gaan over de kleuters, het aanbod, hun eigen functioneren op school en hun visie op kleuteronderwijs.

Wat verwachten wij als opleiding van jou als mentor?

1. Dat je tijdens de eerste drie weken (indien nodig) hier en daar nog wat ondersteunt en bijstuurt.
2. Dat je de student tijdens de laatste twee weken echt zelfstandig in de klas laat staan. Je mag uiteraard aanwezig zijn in de klas, maar de student neemt de leiding.
3. Dat jij als kritische vriend blijft functioneren en actief in dialoog blijft gaan over aanbod, de kleuters...
4. Dat jij ten slotte jouw beeld van het functioneren van de student en zijn evolutie schriftelijk weergeeft in een laatste praktijkverslag ten laatste op 31 mei (zie [website](#)).

Wat mogen jullie van ons verwachten?

Er zal een praktijkbezoek plaatsvinden vanuit de opleiding. Dit bezoek wordt uitgevoerd door de kernbegeleider van de student. De exacte planning verneem je via de student. Er zal dan ook tijd worden gemaakt voor een afrondend gesprek met student en mentor ('het driehoeksgesprek').

Het driehoeksgesprek.

Hier trekken we samen (student-mentor-kernbegeleider) zo'n 30-45 minuten voor uit. Ter voorbereiding van dit gesprek zal de kernbegeleider zich een beeld vormen van het functioneren van de student als leraar op basis van alle informatie die op dat moment voor ligt (zelfevaluaties, begeleidingsdocumenten mentor, beoordelingsverslag docent, ... eigen beeld als kernbegeleider). De bedoeling van dit gesprek is dat de kernbegeleider doorvraagt daar waar informatie zich tegensprekt (contradicties) of waar er nog hiaten zijn, zodat de kernbegeleider een duidelijk (valide) beeld krijgt (dat hij/zij kan inbrengen in de praktijkevaluatie). De bedoeling

van dit gesprek is niet dat de student zijn eigen zelfevaluatie overloopt. Zowel de student als de kernbegeleider bereiden zich voor op dit gesprek.

Eventuele ondersteuning voor de student om zich voor te bereiden;

De student leest op voorhand ook als oefening evaluatieverslagen van de mentor en de bezoekende docent. Je geeft met kleurtjes aan:

- ! : sterktes en zwaktes zijn voor mij helder
- ? : er zijn voor mij onduidelijkheden, tegenstrijdigheden, help mij om mijn beeld helder te krijgen
- - : ik heb iets gelezen in het verslag dat niet (meer) klopt, iets dat ik anders zie (dan te bewijzen door de student)

De student neemt het gesprek in handen en toont dat hij klaar is om af te studeren. Vanuit zijn eigen identiteit en overtuigingen verantwoordt hij de praktijk.

Zo! We hopen dat jullie samen vijf boeiende weken tegemoet gaan en kijken uit naar het praktijkbezoek. Moest jij na deze mail nog met vragen of andere zorgen met betrekking tot de eindstage blijven zitten, mag je steeds de kernbegeleider van jouw student contacteren.

Tot binnenkort!

Vriendelijke groeten
Kathleen, Leen, Evi en Tim

kathleen.roosen@ucll.be

leen.remans@ucll.be

evi.saelen@ucll.be

tim.manders@ucll.be