

3 BaKO

Beste mentoren

In de week van 11 november is het weer zover... Onze studenten staan te popelen om opnieuw een week in jullie klassen door te brengen en tegelijk voelen we ook een gezonde spanning. 😊

ALGEMEEN

De student 3 BaKO gaat verder waar hij vorig jaar geëindigd is en vertrekt vanuit de **noden van de klas, de mentor** en vooral **zichzelf als student**. Hij bereidt zich grondig voor aan de hand van de inhoud die in de opleiding tijdens de voorbije jaren aan bod kwamen. Er is een **stagemap** aanwezig waaruit deze kennis van zaken ook blijkt. In zijn weekrooster heeft de student aandacht voor het grijpen van extra oefenkansen in functie van zijn eigen werkpunten, maar ook voor de lopende opdrachten in de opleiding. (De 'stageflap' biedt hiervoor houvast!)

CENTRAAL STAAT HET VERDER GROEIEN IN...

- Het schriftelijk uitwerken van een grondige **themaverkenning** (tenzij themaloze werking), **hoekenfiches** en **activiteiten**. (stagemap)
- Een manier van voorbereiden die voor de student haalbaar (efficiënt en effectief) is. Steeds meer wordt zijn **actieve agenda** zijn leidraad/houvast. Hierin is er bewust aandacht voor het opvolgen van en **reflecteren** over het spel, de ontwikkeling, welbevinden en betrokkenheid van de kleuters (OIP's).
- Het overnemen van **routinemomenten** (het onthaal overgangsmomenten, tussendoorspelletjes ...). Ondersteuning hierin kan in deze beginfase nog nodig zijn.
- Inzetten op een **krachtige leeromgeving** met aandacht voor het **borgen of versterken van welbevinden en betrokkenheid**.
- Observeren/opvolgen van welbevinden en betrokkenheid en eerste ontwikkelvelden (op klasniveau).
- Samen school maken met de mentor: we vragen aan de student om met de mentor in gesprek te blijven gaan in functie van kennismaking, verwachtingen uitspreken en samen afspraken maken. (Cf. hulpdocumenten mentorenoverleg.)
- **Feedback vragen:**
We vinden het belangrijk dat de student **in overleg durft gaan over wat goed en nog niet goed loopt en eigen leerwensen bespreekbaar maakt**. Op basis van deze gesprekken verwachten we dat student en mentor samen naar leermomenten, naar kansen zoeken om te groeien in de zaken die nog niet goed lopen. Doelgericht proberen, herhalen en bijsturen van activiteiten is wat we van hen vragen. We verwachten van onze studenten dat ze elke dag hun grenzen wat verleggen.
Heel concreet vragen we aan de student ook om aan het einde van elke stageperiode **drie kwaliteiten en drie groeikansen** van zichzelf voor te leggen aan jou. We zouden graag hebben dat jullie hierover in gesprek gaan en indien nodig dingen aanpassen.



3BaKO

STAGEMAP met

- themaverkenning
- weekplanning (impressie -proces-expressie)
- minstens 1 hoekenfiche
- activiteitenfiches
- agenda (dagplanning + reflectie)
- 'voorbereiding' tafelaanbod staat in de dagplanning
- voorbereiding van routinemomenten
- tussendoortjes



STEEDS AANWEZIG TER INZAGE IN DE KLAS

PRAKTIJKBEZOEK

- De student 3 BaKO krijgt een praktijkbezoek tijdens de stage van november/december. Hij wordt gecontacteerd door de bezoekende kernbegeleider/praktijklector en brengt jou op de hoogte van het moment van bezoek.
- De kernbegeleiders puzzelen op dit moment nog aan de planning...

Zo, dat was een hele boterham! Mocht je vragen of bedenkingen hebben, aarzel dan niet om ons te contacteren.

Wij wensen jullie samen alvast een boeiende en leerrijke stage toe!

Vriendelijke groeten

Leen, Evi, Tim, Gwenny en Kathleen

leen.remans@ucll.be

evi.saelen@ucll.be

tim.manders@ucll.be

gwenny.aerts@ucll.be

kathleen.roosen@ucll.be