

Nieuwsbrief oktober 2024

Welkom in de opleiding

Een nieuwe groep studenten met bekende en nieuwe gezichten. Samen maakten we tijdens de eerste weken een warme start van een boeiend academiejaar. We namen de tijd om elkaar, onze werking en de campus te leren kennen. Met plezier en veel enthousiasme werkten we samen aan de eerste opdrachten voor de praktijk.

Een warme opleiding

Als warme school zetten we in op veerkracht en welbevinden bij zowel de studenten als docenten. We willen elke student zin in leren en leven geven door het creëren van een hecht (leer-)nest. We geloven erin dat een goed welbevinden en hoge veerkracht de basis vormen voor het fundamenteel leren bij studenten en dit dus bijdraagt aan motivatie en prestaties.



Veerkrachtige leerkrachten hebben immers een positief zelfbeeld, vertrouwen op zichzelf en anderen en kunnen iets betekenen voor de toekomst van kinderen.

Om deze visie te kunnen realiseren organiseren we onze opleiding in klasgroepen. Iedere klasgroep bestaat uit 3 kernbegeleiders die de verantwoordelijkheid dragen over het leerproces van de studenten over de 3 opleidingsjaren heen. Ze worden hierbij ondersteund door praktijkbegeleiders en vaklectoren.

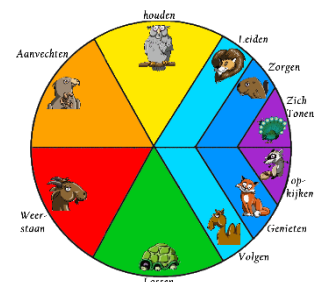
Door de verantwoordelijkheid bij deze kernlectoren te leggen, slagen we erin om gepersonaliseerde leertrajecten uit te werken en de ervaringsgerichte visie écht waar te maken.

Opstartproject: de Axenroos (N. Cuvelier)

Gedurende 2 weken namen we de studenten mee in de wereld van de axenroos om te werken aan sociale vaardigheden in de klas. Aan elk dier of ax worden kwaliteiten toegewezen.

De axenroos van Nand Cuvelier biedt een interessante invalshoek om met kleuters te werken rond de verschillende wijzen waarop mensen met elkaar omgaan en deze te oefenen in de klas.

Als apotheose organiseerden we een axendag met workshops en theatervoorstelling in een kleuterschool. Deze opgedane ervaringen en inhouden kunnen op deze manier meteen toegepast worden in de eerste stageperiode. We lichten per opleidingsjaar toe wat dit inhoudt voor elk opleidingsjaar.



Verwachtingen eerste stageweek

1 BaKO

Sommige studenten hebben al wat ervaring met de kleuterklas (eerdere stages,...) of met kinderen van deze leeftijd (buitenschoolse activiteiten,...) Voor anderen is het dan weer geleden van toen ze zelf kleuter waren. We zijn ons bewust van deze verschillen bij de start van de opleiding en geven studenten de kans om op eigen tempo te groeien.

Wat we mogen verwachten van onze **1 BaKO** studenten:

Wat we mogen verwachten van onze 1 BaKO studenten:

1. Kennismaken met het beroep kleuterleider - klaswerking leren kennen - mentor leren kennen - schoolwerking (uren, regels, afspraken,...)

2. Kennismakingsinterview met de mentor

3. Eerste observaties uitvoeren - Kleuters leren kennen aan de hand van specifieke observatievragen rond Axenroos

4. **ACTIEF** participeren - meespelen in hoeken - meedoen tijdens het onthaal - eerste dingen uitproberen zoals: gebruik van de handpop, liedje zingen, verhaal lezen.

Als slot van ons eerste project rond de axenroos werkten de studenten in groepjes een workshop uit voor de oudste kleuters (4- en-5 jarigen). Mogelijks kunnen de studenten deze workshop of inhouden ervan ook uitproberen in de stageklas.



Stageplan

Iedere student bereidt een individueel **stageplan** voor met zijn/haar persoonlijke doelstellingen, plannen en aanbod. We stimuleren de student om aan het begin van de stageweek dit stageplan met jullie te overlopen. Ga er gerust met de student over in gesprek.

2 en 3 BaKO



De studenten nemen zo snel mogelijk de draad terug op. Vanuit onze ervaringsgerichte visie vinden we het hiernaast belangrijk dat studenten voldoende tijd nemen om de klas (werking, inrichting, ...), de kleuters en de mentor te leren kennen.

Het grootste deel van onze studenten loopt namelijk stage bij een andere leeftijd kleuters ten opzichte van vorig schooljaar, in een andere schoolomgeving,...

We geven 3 focussen mee:

1. Vanuit reflectie naar groei

De studenten gingen aan de slag met het herlezen van hun portret van vorig academiejaar. We keken samen kritisch naar werkpunten en groeikansen.

Waarop in zetten? Op welke manier? Welke groeikans wil ik al vastpakken?
Welke feedback vraag ik aan de mentor?

Deze oefening mondt uit in een stageplan. We raden onze studenten aan dit stageplan door te nemen met jullie als mentor. Vraag er gerust achter!

2. Verwerkingsopdracht:

De studenten voeren tijdens de stage één of meerdere muzische activiteiten uit, gekoppeld aan de axenroos.

Daarnaast gaan ze op zoek naar didactisch materiaal (spel/box/...) dat tijdens de stageweek kan gebruikt worden.

3. Observatie:

De studenten observeren van de nieuwe klascontext en maken hierbij gebruik van de Axenroos.

De student leert de mentor en school kennen.

Kernbegeleiders

De studenten van klasgroep B worden opgesplitst in 3 kerngroepen met elk een kernbegeleider. Dit jaar verwelkomen we onze nieuwe collega Jan Van de Wiele. Samen met Elke en Jonas vormt hij klasgroep B.

Nog goed om te weten: Elke Wallraf is zopas mama geworden van haar twee kindje en zal dus afwezig zijn tot de herfstvakantie. Lieselot Bal zal haar rol als kernbegeleider tot dan overnemen.

Indien er reeds vragen zijn tijdens deze stage kan u ons bereiken via één van onderstaande e-mailadressen

Elke: elke.wallraf@ucll.be (wordt vervangen door Lieselot: lieselot.bal@ucll.be)

Jan: jan.vandewiele@ucll.be

Jonas: jonas.albert@ucll.be

Goed om te weten!

Op donderdag 17 oktober organiseren we een mentorencontact op onze campus. We geven jullie graag een toelichting over de verwachtingen en manier van werken voor het komende academiejaar.

Graag tot dan!