

FOCUS STAGEWEEK DECEMBER

Beste mentor

Een volgende stageweek staat alweer voor de deur... Onze studenten gingen de voorbije weken alvast aan de slag met heel wat opdrachten, input vanuit de sessies... Momenteel zijn ze bezig met het uitwerken van verschillende ideeën die ze de komende week graag bij jou in de klas komen uitproberen.

VOORUITBLIK DECEMBERSTAGE (9-13 DECEMBER)

In de **tijdslijnen van praktijk** (per opleidingsjaar) staan de verwachtingen per stageperiode. De student zal een **samenhangend aanbod uitwerken binnen het thema 'Kerstmis, kerstperiode, licht en donker...'** Eerstejaarsstudenten doen een eerste aanzet tot een meer samenhangend aanbod.

De student **bereidt zich voor** aan de hand van de inhoud die in de opleiding aan bod kwamen (tijdens de afgelopen weken/jaren). Er is een stagemap aanwezig waaruit deze kennis van zaken ook blijkt.

Bij deze een kort overzicht van de inhoud die tussen de stage van november en december (3 weken) aan bod kwamen of nog komen:

- **Iedereen:** waarneming / wetenschap & techniek / aan de slag met ukelele & zingen / lied aanleren + werken rond bouwstenen muziek / beeld: beschouwen - creëren - nabeschouwen / kinderen in beeld brengen / stagebegeleiding
- **1BAKO:** beweging / themaverkenning / kennismaking met verschillende gezelschapsspellen in thema Sinterklaas en hierop gradaties + variaties bedenken / betrokkenheidsverhogende factoren / verder oefenen in observeren van welbevinden, betrokkenheid en nu ook zelfsturing / levensbeschouwing: didactiek van het levensbeschouwelijk gesprek, analyse van beeldtaal in de Bijbelse kerstverhalen, voorlezen van prentenboek met levensbeschouwelijk thema / taal: kritisch kijken naar kinderliteratuur vanuit verschillende invalshoeken
- **2-3 BAKO:** agency of eigenaarschap van kleuters stimuleren / wiskunde: ontluikend getalbegrip, telontwikkelingsproces, wiskundetaal, splitsen en groeperen, concreet-schematisch-abstract werken / taal: mondelinge taalvaardigheden van kleuters in beeld brengen & stimuleren / het eigen klashouden onder de loep (onthaal + overgangsmomenten)

In het weekrooster heeft de student aandacht voor het grijpen van **oefenkansen in functie van zijn eigen leren**, maar ook voor de lopende opdrachten in de opleiding en vaste/verplichte activiteiten in de klas. De 'stageflap' biedt hierbij een houvast. De student vult deze in en maakt hier zijn/haar **plannen van de komende stageperiode** zichtbaar. We vragen aan de student om zijn/haar plannen vooraf en tijdig met jou te delen.

VOORUITBLIK ALTERNATIEVE STAGE IN JANUARI (20-24 JANUARI)

Studenten lopen in januari een week '**alternatieve stage**'. Deze week is erop gericht het perspectief van hen als toekomstig leraar te verbreden en nieuwe, andere ervaringen op te doen. De invulling hiervan verschilt deels per opleidingsjaar (zie volgende alinea).

Studenten 1 BAKO lopen de eerste 2 dagen (nl. 20-21 januari) stage bij een andere leeftijdsgroep in de eigen stageschool. Studenten 2 BAKO hebben de eerste 2 dagen (nl. 20-21 januari) de keuze om in de eigen stageschool mee te draaien bij een andere leeftijdsgroep kleuters, óf de eerste graad lager onderwijs, óf de zorgleerkracht van de school. Deze keuze gebeurt steeds in afstemming met de stageschool en betrokkenen. Tijdens deze 2 dagen maken de studenten kennis met de werking van de klas/functie door o.a. actief deel te nemen, mee te spelen/begeleiden, in gesprek te gaan met kinderen / leerkrachten, te observeren...

Studenten 3 BAKO lopen in januari 3 dagen stage in een alternatieve context (niet in de eigen stageklas en mogelijks ook in een andere school), nl. 20-21-22 januari.

Daarnaast vragen we aan alle studenten om in duo's een 'muzische dag' uit te werken die ze tijdens de laatste 2 dagen (23-24 januari) van de alternatieve stage zullen uitvoeren: nl. één dag in de eigen stageklas (bij jou) en één dag in de stageklas van hun duo-partner. Op die manier kunnen ze verder oefenen/groeien in hun eigen muzische grondhouding en vaardigheden, in samenwerking én ze leren een andere klas/school kennen. Een interessante ervaring dus!

Concreet betekent dit dat jij je **student 1 dag in je klas** mag verwachten die week, nl. donderdag 23 óf vrijdag 24 januari.

TER INFO

We eindigen deze nieuwsbrief graag met nog een aantal zaken op een rijtje te zetten:

- **Dirk-Jan** startte deze maand als begeleider van onze klasgroep. Hij heeft o.a. heel wat expertise binnen 'muziek' (als lesgever, dirigent, muzikant...) en is enthousiast om deze te delen met studenten. Je zal hem mogelijks ontmoeten tijdens één van de stagebezoeken!
- Graag vragen we na de decemberstage om een **eerste verslag** van jou als mentor waar je jouw beeld geeft van het functioneren van de student. Het zou fijn zijn als het lukt om dit **voor de kerstvakantie** te mailen naar de kernbegeleider van je student en de student zelf. Het evaluatiedocument hiervoor vind je via onze website: www.ucll.be/bako_diepenbeek
- Naar aanleiding van de feedback op het vorige mentorenoverleg (waarvoor dank!) over de **datum van het volgende mentorenoverleg**, wijzigden we deze naar donderdag 27 februari.
- We deden een kleine aanpassing aan de **tijdslijnen** ('werken aan muzische grondhouding' is iets concreter gemaakt voor de stage in december). Je vindt de nieuwe versies ook op onze website: www.ucll.be/bako_diepenbeek
- **Derdejaarsstudenten** zullen donderdag 12/12 niet aanwezig zijn in de klas aangezien zij deelnemen aan een **studiedag** over onderwijs aan cognitief getalenteerde leerlingen. Bij eigen interesse/vragen mag je steeds contact opnemen met onze opleidingsverantwoordelijke (ellen.daniels@ucll.be).
- Verschillende studenten van het 2^e en 3^e jaar kregen in november reeds een eerste **stagebezoek**. Indien niet, zullen zij nu in december bezocht worden. Ook bij enkele eerstejaarsstudenten vindt nu een stagebezoek plaats. De studenten brengen jou hiervan op de hoogte.

Mocht je vragen of bedenkingen hebben, aarzel dan niet om ons te contacteren.

Wij wensen jullie samen met de student opnieuw een boeiende en leerrijke week!

Vriendelijke groeten
Liese, Karlien, Dirk-Jan en Jolien

liese.allard@ucll.be / karlien.hermans@ucll.be / dirkjan.kerris@ucll.be / jolien.bylois@ucll.be