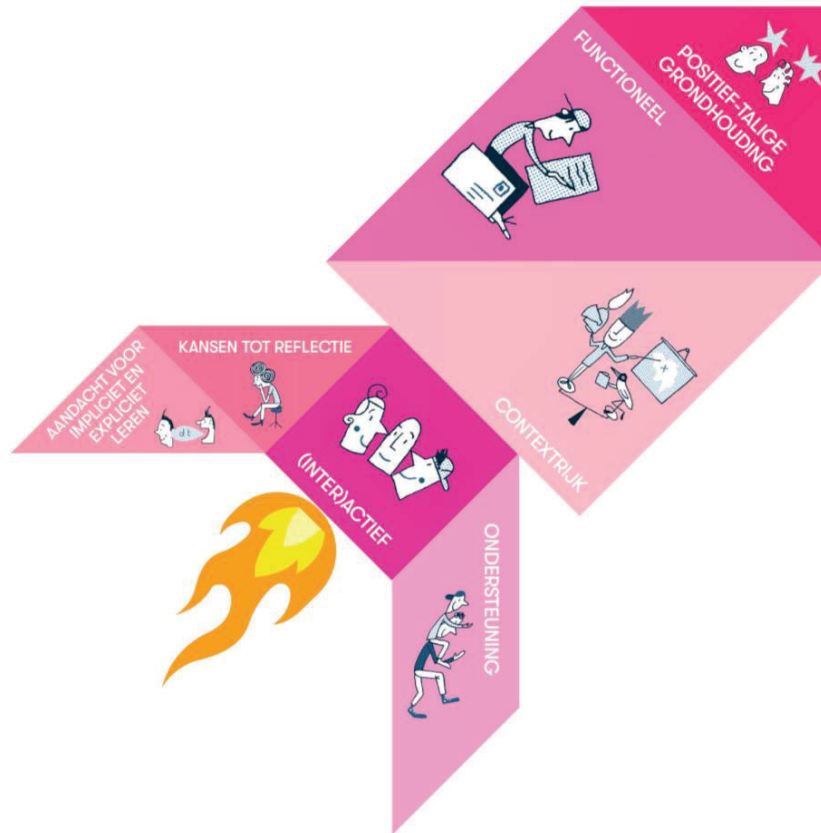


De leerdomeinen

Taalkrachtig onderwijs: de zeven principes



Bron: Volop Taal. Didactiek Nederlands voor de lagere schools, Borgerhoff & Lamberigts, 2025.

TAALKRACHTIG ONDERWIJS

- ✓ **stimuleert een positief-talige grondhouding**

reikt leerlingen een rijke taal aan en stimuleert hen tot zin en durf om actief met taal aan de slag te gaan binnen een betekenisvolle, uitdagende en veilige leeromgeving.

- ✓ **is contextrijk**

sluit aan bij de leefwereld, de voorkennis en de interesses van de leerlingen en creëert een betekenisvolle context die leerlingen stimuleert om hun kennis- en ervaringswereld (ook talig) te verruimen.

- ✓ **is functioneel**

zet taal in als middel om een betekenisvol doel te bereiken en verhoogt op die manier de motivatie en betrokkenheid van de leerlingen.

- ✓ **is (inter)actief**

zet sterk in op interactie door een rijk taalaanbod, veel spreekkansen en gerichte feedback, zowel tussen de leerkracht en de leerlingen, als tussen de leerlingen onderling.

- ✓ **geeft ondersteuning**

biedt de leerlingen ondersteuning voor, tijdens en na een opdracht (OVUR), stimuleert een geleidelijke zelfsturing en heeft oog voor de verschillende noden binnen de klas (differentiatie).

- ✓ **zet in op impliciet en expliciet leren**

zoekt een krachtig evenwicht tussen impliciet en expliciet leren en integreert expliciete instructie binnen een rijke betekenisvolle taalleeromgeving.

- ✓ **biedt kansen tot reflectie**

zet de leerlingen aan tot reflectie voor, tijdens en na een opdracht en stimuleert de leerlingen om het eigen leerproces in handen te nemen en bij te sturen.