



samen in gesprek op school over meertaligheid

Bewustwording van meertaligheid

Op school worden vaak meer talen gesproken dan we denken.

Door daar samen bij stil te staan, kunnen we elkaars achtergrond beter begrijpen en waarderen.

Mogelijke vragen voor leerlingen

Welke talen spreek of begrijp jij? Weten je klasgenoten dat?

Welke talen hoor je op school? Wat doet dat met jou?

Wat zou jij willen dat anderen weten over jouw taal?

Mogelijke vragen voor leerkrachten

Hoeveel talen denk jij dat er in jouw klas gesproken worden?

Hoe goed weet jij welke talen jouw leerlingen spreken?

Wat heb jij zelf al geleerd van leerlingen met een andere taal?

Gezamenlijke reflectievraag

Wat kunnen we samen doen om de talige rijkdom in onze klas of school beter zichtbaar te maken?



TAALROUTE

Gebruik van de thuistaal in de klas

Thuistalen kunnen leerlingen helpen om leerstof beter te begrijpen. Maar het is niet altijd duidelijk of ze die mogen gebruiken. Samen nadenken over duidelijke afspraken is belangrijk.

Mogelijke vragen voor leerlingen

Wanneer gebruik jij je thuistaal op school? Mag dat?
Helpt het jou om iets in je thuistaal uit te leggen of te begrijpen?
Hoe voelt het als anderen in een andere taal praten?

Mogelijke vragen voor leerkrachten

Wanneer laat jij ruimte voor thuistalen in je klas?
Hoe kijk jij naar het gebruik van thuistalen bij het leren?
Wat helpt jou om duidelijke en eerlijke afspraken te maken over taalgebruik?

Gezamenlijke reflectievraag

Hoe kunnen we samen duidelijke en respectvolle afspraken maken over het gebruik van verschillende talen in de klas?



TAALROUTE

Interesse in talige achtergrond

Iedere leerling heeft een uniek taalverhaal. Door daar interesse in te tonen, voelen leerlingen zich gezien en gewaardeerd.

Mogelijke vragen voor leerlingen

Heeft een leerkracht je ooit gevraagd welke talen je spreekt?

Wat zou jij willen dat je leerkracht weet over jouw taal?

Zou jij het leuk vinden om de talen van je leerkrachten te kennen?

Mogelijke vragen voor leerkrachten

Hoe goed ken jij de taalverhalen van je leerlingen?

Hoe geef jij ruimte aan die verhalen in je klaspraktijk?

Welke talen spreek jij zelf, en hoe kan je die inzetten?

Gezamenlijk reflectievraag

Hoe kunnen we elkaars taalverhalen beter leren kennen en delen op school?



TAALROUTE

Zichtbaarheid van thuistalen

Wat we zien op school – posters, boeken, websites – zegt iets over wie erbij hoort. Als thuistalen zichtbaar zijn, voelen meer leerlingen zich erkend.

Mogelijke vragen voor leerlingen

Zie jij jouw taal ergens terug op school?

Wat zou jij veranderen aan de schoolomgeving?

Hoe voelt het als je je taal niet terugziet?

Mogelijke vragen voor leerkrachten

Waar zijn thuistalen zichtbaar op jouw school? Waar niet?

Hoe kan jij bijdragen aan een visuele omgeving waarin meerdere talen een plek krijgen?

Wat doet taalzichtbaarheid volgens jou met het gevoel van welkom zijn?

Gezamenlijke reflectievraag

Hoe kunnen we samen zorgen voor een schoolomgeving waarin alle talen zichtbaar en gewaardeerd zijn?

Erkenning van voorkennis

Leerlingen brengen veel kennis mee van thuis of vorige scholen – soms in een andere taal. Die kennis erkennen is belangrijk voor hun zelfvertrouwen en leerproces.

Mogelijke vragen voor leerlingen

Mag jij op school tonen wat je al weet, ook als dat in een andere taal is?

Wordt jouw voorkennis gewaardeerd?

Heb je ooit iets geleerd dat je hier niet mag gebruiken?

Mogelijke vragen voor leerkrachten

Hoe breng jij de voorkennis van je leerlingen in kaart?

Hoe benut jij kennis die in andere talen zit?

Hoe laat jij merken dat je die kennis waardeert?

Gezamenlijke reflectievraag

Hoe kunnen we beter gebruik maken van wat iedereen al weet of kan, in welke taal dan ook?



Taalondersteunend lesgeven

Taal speelt een rol in elk vak. Door taal bewust te ondersteunen, help je alle leerlingen – of ze nu Nederlands als moedertaal hebben of niet.

Mogelijke vragen voor leerlingen

Wat helpt jou om de taal van de les beter te begrijpen?

Wordt er in andere vakken ook aandacht besteed aan taal?

Hoe zou een les eruitzien waarin jij al je talen mag gebruiken?

Mogelijke vragen voor leerkrachten

Wat doe jij om de taal van de les begrijpelijk te maken voor iedereen?

Hoe werk jij samen met collega's rond taalontwikkeling?

Hoe stimuleer jij leerlingen om hun volledige talige repertoire te gebruiken?

Gezamenlijke reflectievraag

Wat kunnen we samen doen om taal leren makkelijker en eerlijker te maken voor iedereen in de klas?



Communicatie met ouders

Niet alle ouders begrijpen de schooltaal even goed. Toch is het belangrijk dat zij betrokken zijn. Hoe zorgen we voor duidelijke, toegankelijke communicatie?

Mogelijke vragen voor leerlingen

Begrijpen je ouders de brieven van school?

Wat helpt hen om te weten wat er op school gebeurt?

Heb je ooit hulp gekregen van iemand in een andere taal?

Mogelijke vragen voor leerkrachten

Hoe communiceer jij met ouders die geen Nederlands spreken?

Welke hulpmiddelen gebruik jij? Wat werkt goed?

Wat kan jij doen om ouders meer te betrekken?

Gezamenlijke reflectievraag

Hoe zorgen we ervoor dat alle ouders zich betrokken en geïnformeerd voelen, ongeacht hun taal?



TAALROUTE

Culturele representatie in het lerarenteam

*Leerlingen voelen zich meer thuis als ze zich herkennen in het schoolteam.
Diversiteit in het team draagt bij aan een inclusieve schoolcultuur.*

Mogelijke vragen voor leerlingen

Herken jij jezelf in de mensen die op school werken?
Zou het iets veranderen als er meer leerkrachten waren met jouw achtergrond?
Hoe denk jij dat het is om les te geven aan een meertalige klas?

Mogelijke vragen voor leerkrachten

In hoeverre weerspiegelt jouw team de diversiteit van de leerlingen?
Hoe draag jij bij aan een inclusieve schoolcultuur?
Wat zijn voor jou de kansen en uitdagingen van een meertalige klas?

Gezamenlijke reflectievraag

Wat hebben we nodig om een schoolteam te vormen waarin iedereen zich herkent en welkom voelt?



TAALROUTE

Verschillende opvattingen over thuistalen

Niet alle leerkrachten denken hetzelfde over thuistalen. Dat kan verwarrend zijn voor leerlingen. Een gedeelde visie helpt om duidelijkheid en veiligheid te bieden.

Mogelijke vragen voor leerlingen

Mogen thuistalen in elke klas gebruikt worden? Of verschilt dat?

Wat doet dat met jou als leerling?

Wat zou jij veranderen aan hoe er met talen wordt omgegaan?

Mogelijke vragen voor leerkrachten

Hoe denk jij zelf over thuistalen in de klas?

Merk jij verschillen tussen collega's? Wat doet dat met het schoolklimaat?

Hoe kunnen jullie als team tot een gedeelde visie komen?

Gezamenlijke reflectievraag

Wat is voor ons een eerlijke en duidelijke manier om met alle talen op school om te gaan?



TAALROUTE

Concluderende dialoog: samen vooruit kijken

Meertaligheid is een kracht. Door samen te reflecteren en plannen te maken, kunnen we bouwen aan een school waar iedereen zich welkom voelt.

Mogelijke vragen voor leerlingen

Wat zou jij veranderen aan hoe we omgaan met taal op school?

Wat is jouw droom voor een taalvriendelijke school?

Wat heb je geleerd door over deze vragen na te denken?

Mogelijke vragen voor leerkrachten

Wat wil jij veranderen of versterken in je aanpak rond taal?

Welke eerste stap kan jij zetten?

Wat heb jij geleerd over je eigen houding tegenover meertaligheid?

Gezamenlijke reflectievraag

Welke eerste stap kunnen wij samen zetten om van onze school een plek te maken waar alle leerlingen zich welkom voelen?



TAALROUTE