

# Werkvormen voor Taalroute



# Werkvormen voor Taalroute

Hier vind je zes werkvormen voor het voeren van een gelijkwaardige, ervaringsgerichte dialoog over meertaligheid op school. Elke werkvorm is ontworpen om:

- ervaringen centraal te stellen (geen meningen of oordelen),
- gelijkwaardigheid te waarborgen (leerlingen en leerkrachten, Nederlandstalig en meertalig),
- samen plannen te maken op maat van de schoolcontext.

# Taaltafels: gesprek in gemengde groepjes

## Opzet

- Vorm groepjes van 3 of 4 leerlingen en 1 of 2 leerkrachten, bij voorkeur met verschillende talige achtergronden.
- Kies samen één of meerdere thema's (bijv. "zichtbaarheid van thuistalen") uit de Taalroute met vragen voor leerkrachten, leerlingen en gezamenlijke vragen.
- Laat ze elk om beurt gedurende 15–20 minuten hun ervaringen delen. Wat herkennen we? Wat verrast ons?
- De focus ligt op luisteren en begrijpen, niet op overtuigen.

# Taalwandeling: gesprek in beweging

## **Opzet**

- Deelnemers wandelen in kleine groepjes (leerlingen-leerkrachten) door de school of op de speelplaats.
- Op vaste punten hangen kaartjes van Taalroute met vragen voor leerlingen, leerkrachten en gezamenlijke vragen.
- Bij elk punt wordt 5 minuten stilgestaan om ervaringen te delen.

## **Afronding**

- Na de wandeling verzamelen alle groepjes en delen ze wat hen opviel.
- Samen kiezen ze minstens één actiepunt (in totaal of per thema) dat ze willen voorstellen aan het schoolteam.

# Taalroute: thematische dialoog in stationsvorm

## **Opzet**

- In de ruimte zijn 4–5 “stations” ingericht, elk rond een ander thema (bijv. communicatie met ouders, thuistalen in de klas) van de Taalroute.
- Elk station heeft 2–3 vragen en een gespreksbegeleider (leerling of leerkracht).
- Deelnemers roteren in kleine groepjes langs de stations.
- Iedereen komt in contact met meerdere perspectieven en thema's.

## **Afronding**

- Elk station noteert de belangrijkste inzichten en voorstellen.
- Samen wordt besproken: Welke ideeën willen we echt gaan uitproberen?

# Taalforum: gestructureerde dialoog met gespreksrollen

## **Opzet**

De groep wordt opgedeeld in vier rollen:

- vertellers (zij delen een ervaring)
- luisteraars (zij vatten samen)
- vragenstellers (zij stellen verdiepende vragen)
- verbinders (zij denken na over wat dit betekent voor de school)

Rollen wisselen na elk gespreksthema van de Taalroute.

De focus ligt op ervaring, niet op discussie.

## **Afronding**

De groep maakt samen een overzicht met inzichten en mogelijke acties.

