

KLEUTERLERAARS BEWEGEN VOOR KINDEREN



Kleuterleraars worden gedreven door wat kinderen bezighoudt, wie ze zijn en hoe ze kijken naar de wereld. **Om het onderwijs vorm te geven, vertrekken kleuterleraars telkens opnieuw vanuit het perspectief en de leefwereld van kinderen.**

Kleuterleraars geloven in de emancipatorische kracht van onderwijs. Iedereen heeft recht

***EEN KRACHTIGE SPEELLEEROMGEVING**

= een omgeving die:

- betekenisvol spelen en leren mogelijk maakt voor het kind in zijn brede ontwikkeling;
- leidt tot **diepgaand** leren;
- zich kenmerkt door kansen tot participatie, zelfsturing, interactief en samenwerkend leren, benutten van diversiteit;
- je realiseert door te werken aan een positief klasklimaat en een aanbod dat:
 - aansluit bij de belevings- en leefwereld;
 - zich afspeelt in een levensechte context;
 - een brede blik op de wereld biedt;
 - motiverende en gevarieerde activiteiten bevat in een rijk basismilieu (materiaal, uitrusting, organisatie, veiligheid, planning en timing ...);
- veel aandacht besteedt aan kwaliteitsvolle interacties tussen kind en kleuteronderwijzer en tussen kinderen onderling.

Bron

KLEUTERLERAARS BEWEGEN MET HUN HELE ZIJN



Kleuterleraar zijn is meer dan een beroep; het is een identiteit. Kleuterleraars zijn authentiek, inspirerend en innovatief. Ze zetten hun hele persoonlijkheid in om anderen tot leren te brengen. Kleuterleraars bese

KLEUTERLERAARS BEWEGEN MET KENNIS VAN ZAKEN



Kleuterleraars creëren krachtige speelleeromgevingen. Ze nemen de diversiteit van de groep als uitgangspunt en leggen de **focus op het spelen, leren en ontwikkelen van kinderen.**

Kleuterleraars bezitten een brede kennisbasis waarin (vak)inhoudelijke en pedagogisch-didactische elementen elkaar ontmo

****BREDE KENNISBASIS**

= kennis m.b.t. het in beeld brengen van kleuters op vlak van de ontwikkelvelden (ZiLL), kennis in hoe deze ontwikkelvelden te stimuleren bij de kleuters, kennis in hoe jonge kinderen leren en in hoe je als leerkracht het diepgaand leren kunt stimuleren.

KLEUTERLERAARS BEWEGEN SAMEN



Kleuterleraars hebben anderen nodig om een goede leraar te zijn en te zorgen voor krachtig onderwijs. Ze engageren zich binnen een schoolteam, de brede onderwijsgeme