

WELKOM!

Jij zal dit jaar een eerstejaarsstudent kleuteronderwijs begeleiden. Alvast bedankt om dit engagement samen met ons aan te gaan! Doorheen deze nieuwsbrief nemen we je graag mee in de afgelopen weken én in de komende stageweek.

STARTPROJECT 'STENEN'!

Met klasgroep A maakten we maandag 22 september samen de start van een nieuw, boeiend academiejaar! In de eerste twee 'gouden' weken deden we een **startproject rond 'stenen'**. We kozen voor stenen als laagdrempelig, kosteloos materiaal binnen de leefwereld van kinderen. Doorheen de 2 startweken gingen de studenten actief aan de slag en ontdekten ze wat ze met stenen kunnen doen m.b.t. verschillende ontwikkelingsdomeinen (wiskunde, drama, taal, muziek, waarneming...) (zie bijlage voor '50 dingen die je met stenen kan doen' en onze planning).

Voor de studenten is dit startproject de ideale kans om voor de stageweek al eens op een speelse manier kennis te maken met de job van kleuterleerkracht. **Plezier beleven, durven, samenwerken en leren van elkaar** staan dan ook centraal. Wij zagen de studenten met veel goesting en energie aan het werk gaan. Vraag de eerste stageweek gerust zelf eens naar de ervaring van je student...

FOCUS EERSTE STAGEWEEK: 6-10 OKTOBER

Gisteren ronden we ons startproject af. Met gezonde spanning leven de studenten nu toe naar de eerste stageweek. Voor velen een nieuwe context, een nieuwe mentor en een nieuwe groep kleuters. De **focus van de eerste stageweek** ligt dan ook op het **kennismaken** met de **kleuters**, met de **klas(werking)** en met jou als **mentor**. We vinden het belangrijk dat studenten een eerste beeld van de klas vormen door o.a. te observeren, met jou in gesprek te gaan, zelf actief aan de slag te gaan, mee te draaien, mee te spelen, te ondersteunen...

Meer concreet betekent dit dat studenten:

- Een kennismakingsspel of -activiteit begeleiden (met of zonder stenen)
- Eerste stappen zetten in het expressief voorlezen van een prentenboek (al dan niet rond stenen)
- Een waarneming met stenen begeleiden
- Een observatiebundel invullen (vraag gerust naar de opdrachten uit deze bundel)
- Min. 1 ideeetje vanuit de startweken uitproberen in de stageklas

De studenten zullen deze activiteiten oefenen **met kleine groepjes** kleuters.

Sommige studenten hebben al wat ervaring met de kleuterklas of met kleuters (door buitenschoolse activiteiten, vanuit eerdere stages, als mama ...). Voor anderen is het dan weer geleden van toen ze zelf kleuter waren. We zijn ons bewust van deze verschillen bij de start van de opleiding en geven studenten de kans om **op eigen tempo** te groeien. Studenten zullen ook de **stagewijzer** vanuit de opleiding delen met jou.

Het is fijn dat studenten kansen krijgen om ervaringen op te doen in de praktijk en gericht te observeren. Daarom vragen we studenten om soms **beeldmateriaal** (foto's, video's...) te verzamelen om enkel binnen de opleiding te gebruiken. We zijn ons bewust van de GDPR-

wetgeving. Indien jullie als school hierover afspraken willen maken met de student, kan er gebruik gemaakt worden van de nodige documenten uit de opleiding (zie website: [www.ucll.be/bako diepenbeek](http://www.ucll.be/bako_diepenbeek)).

MENTORENOVERLEG (21 OKTOBER)

Na de eerste stageweek nodigen we je graag samen met jouw student uit op de campus om in gesprek te gaan over de verwachtingen m.b.t. de praktijk, de focussen die we dit jaar in de opleiding leggen en om in te gaan op jullie vragen.

Dit overleg zal voor mentoren van eerstejaarsstudenten doorgaan op **dinsdagvoormiddag 21 oktober**. Meer info (het programma, inschrijvingslink...) vind je terug via <https://www.ucll.be/nl/bako-groep-mentorenoverleg-dinsdag-21-oktober-2025>

We wensen jullie samen een fijne stage en kijken er alvast naar uit om jullie een eerste keer 'in real life' te zien op 21 oktober!

Met vriendelijke groeten,

Karlien (karlien.hermans@ucll.be)

Liese (liese.allard@ucll.be)

Jolien (jolien.bylois@ucll.be)