

FOCUS: De stageweken bieden uitgebreid de kans om de verschillende aspecten van het lerarenberoep te ontdekken en te oefenen.

In 't kort

De stageweken van oktober tot en met maart zijn oefenkansen voor de eindstage en worden ingevuld met observeren, meedraaien, uitproberen, oefenen, meespelen, iets herhalen, in handen nemen, samen met de mentor iets proberen, terugblikken en bijsturen, in gesprek gaan met mentor, ouders, collega's... Stageweken bieden de mogelijkheid tot veel krachtige leermomenten.

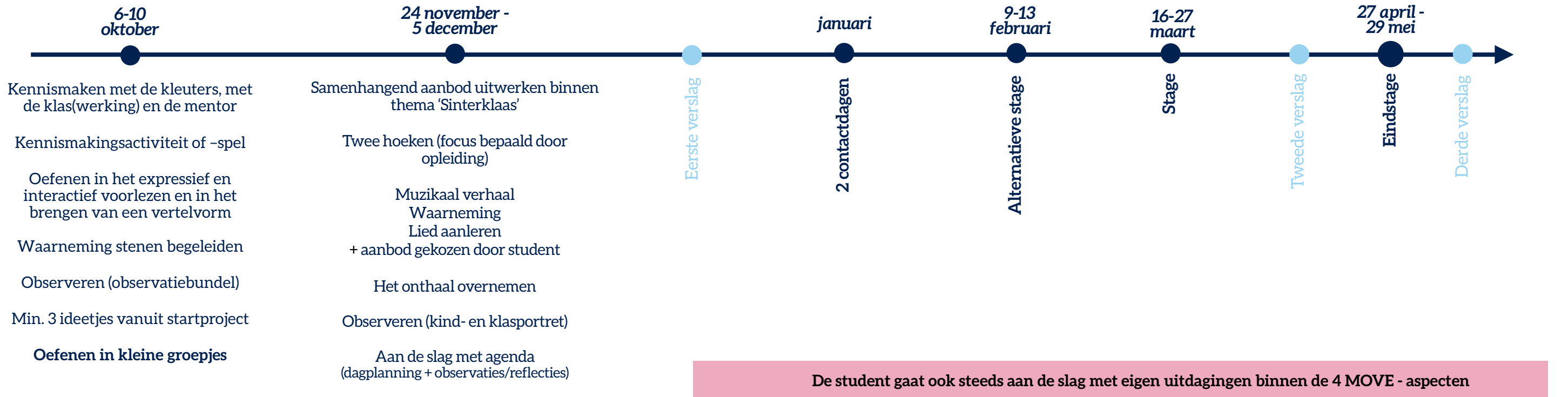
We verwachten van de student een gerichtheid op eigen leren en engagement naar de opleiding en de stageschool. We vragen de student om iedere stageweek een aanbod voor te bereiden én met eigen uitdagingen aan de slag te gaan. De student neemt de mentor mee in de plannen voor elke stageweek (met behulp van de stageflap) en blikt op het einde van elke stageweek samen met de mentor terug op de voorbije week.

Een stageplan ≠ planning van medestudenten ... iedere student zoekt zijn/ haar leerzone op!

De student komt altijd voorbereid naar de praktijk. Doorheen de opleiding gaat de student op zoek naar een werkwijze m.b.t. schriftelijk voorbereiden die voor hem/haar werkt én tegemoetkomt aan de verwachtingen van de opleiding en stageschool.

KLEUTERLERAARS BEWEGEN...

VOOR KINDEREN	• Overnemen van de klas (klashouden, routinemomenten). • Het realiseren van een krachtige speelleeromgeving met aandacht voor aanbod, leerkrachtstijl, sfeer en relatie en organisatie. • Kinderen in beeld brengen op vlak van welbevinden, betrokkenheid en ontwikkeling.
MET HUN HELE ZIJN	• Kwaliteiten inzetten en uitdagingen aangaan buiten de comfortzone. • Oog hebben voor de eigen behoeften aan autonomie, verbinding en competentie. Zorg dragen voor zichzelf. • Keuzes maken en groeikansen opzoeken vanuit de leraar die de student graag wil zijn/worden.
MET KENNIS VAN ZAKEN	• Theoretische kaders en input uit de opleiding inzetten in het ontwerpen van krachtige speelleeromgevingen, het voorbereiden, observeren en reflecteren. • De eigen aanpak onderbouwen met behulp van observaties én theoretische kaders/inzichten. • Met een nieuwsgierige en onderzoekende houding kijken naar het eigen functioneren en de eigen praktijk bijsturen.
SAMEN	• Met de mentor in dialoog gaan over opdrachten en input vanuit de opleiding, de kinderen in de klas, het stageplan en het eigen functioneren, verwachtingen, visie op onderwijs... • Samenwerken met anderen en zich binnen het schoolteam engageren. • In gesprek gaan met ouders.



SEMESTER 2:

2 contactdagen in week 26 januari
Meer uitleg volgt later in nieuwsbrief

Alternatieve stage (9-13 feb)
in andere context dan de eigen stageklas

Stageperiode maart + eindstage
Meer uitleg volgt volgend mentorenoverleg (februari)

TIJDLIJN PRAKTIJK

OP06

3 BAKO

FOCUS: De stageweken bieden uitgebreid de kans om de verschillende aspecten van het lerarenberoep te ontdekken en te oefenen.

In de MOVE-visietekst **Leraars bewegen** verwoorden we wat voor ons de essentie van leraarschap is. Deze visietekst bestaat uit 4 aspecten:

- Kleuterleraars bewegen voor kinderen
- Kleuterleraars bewegen met hun hele zijn
- Kleuterleraars bewegen met kennis van zaken
- Kleuterleraars bewegen samen

We gebruiken deze visietekst samen met de **beheersingsniveaus** als houvast in het begeleiden en beoordelen van studenten.

1BAKO Aanzetten tot stiel leren

- Onder begeleiding van (voor, tijdens, na)
- Doelgericht proberen
- Eerste stappen naar/aanzetten tot
- Verkennen/ontdekken van eigen visie
- Overtuiging

2BAKO Stiel leren

- Onder begeleiding van (voor, na)
- Doelgericht proberen en opvolgen
- Kunnen inzetten/toepassen
- Vormen van eigen visie
- Houding

3BAKO Verdieping en integratie

- Zelfstandig uitvoeren
- Systematisch onderzoeken
- Geïntegreerd/flexibel inzetten
- Vanuit eigen identiteit/overtuigingen
- Basishouding

HOE VOORBEREIDEN OP PRAKTIJKWEEK?

Focussen op 'kapstokken' van én centrale hoeken in een thema en deze grondig voorbereiden; ander aanbod verkort uitwerken

- Bewuste keuzes maken en dit aanbod grondig voorbereiden mét kansen tot herhaling en verdieping
 - eigen leren van studenten (succeservaringen)
 - leren van kleuters
- In aanloop naar stage volgen studenten sessies, zijn ze bezig met opdrachten én bereiden ze aanbod voor i.f.v. stageklas > oog voor voldoende grondig en haalbaar voorbereiden
- Min. 3 werkdagen vooraf aan mentor bezorgen: stageplan + kapstokactiviteiten + hoekenfiche(s)

Meer info: zie stagewijzer

EXTRA INFO:

En hoe zit dat nu met de bewegingslessen?

Als **eerstejaarsstudent** observeer je tijdens het eerste semester de bewegingslessen en neem je er actief aan deel. Vanaf de tweeweekse stage in maart neem je (delen van) de lessen zelf in handen, met hier en daar nog ondersteuning van de turnleerkracht.

Tweede- en derdejaarsstudenten oefenen vanaf december in het begeleiden van de bewegingslessen. Ondersteuning en feedback vanuit de turnleerkracht blijft wel mogelijk en belangrijk voor studenten.

Als **derdejaarsstudent** mag je **tijdens de eindstage** – in de periode dat je volledig zelfstandig in de klas staat – ervoor kiezen om de bewegingslessen over te laten aan de turnleerkracht, aangezien je dan enkel je mentor vervangt. In overleg met je mentor zorg je dan voor een andere zinvolle invulling: denk aan een oudergesprek, zorgoverleg, observaties ordenen of een verdiepende reflectie met je mentor nu je alleen in de klas staat. In de weken waarin je niet alleen in de klas staat, geef je minimaal één bewegingsles per week.

Met het oog op de implementatie van de **nieuwe minimumdoelen** zullen deze meer en meer het uitgangspunt vormen bij jouw voorbereidend werk. In de verschillende opleidingsonderdelen zal je doorheen het jaar begeleid worden in het werken met deze doelen. De bestaande **leerplannen** worden voorlopig ook nog gehanteerd, aangezien je hier tijdens jouw stage ook mee te maken zal krijgen. Studenten van het eerste jaar zullen naast de minimumdoelen kennismaken met het leerplan 'ZiLL', studenten van het tweede en derde jaar gebruiken naast de minimumdoelen de leerplandoelen van de school waarin zij stage lopen.

Info vanuit de stagewijzer!

Website:
www.ucll.be/bako_diepenbeek

(met o.a. de stagewijzer,
praktijkkalender, nieuwsbrief
per stageperiode...)