

# KLASGROEP D – 1BaKO

## BaKO Limburg – UCLL

*“De beste leraar is hij die het meest van zijn leerlingen opsteekt.”*

---

### Enkele weken in de opleiding...

Onze studenten komen in de week van 1 december terug naar jullie klassen. Ze kijken er alvast naar uit!

We hebben drukke weken achter de rug met heel wat inputsessies.

Hieronder vinden jullie de informatie die we graag meegeven vanuit de opleidingsonderdelen voor deze derde stageweek.

---

### 1 BaKO

De studenten participeren actief doorheen de hele stageweek aan het volledige klasgebeuren. Er zijn enkele verwachtingen vanuit de opleidingsonderdelen betreffende de derde stageweek die we graag willen meegeven:

**Voor OPO 1 ('Samen kinderen zien')**: studenten oefenen verder op het observeren/interpreteren van welbevinden en betrokkenheid. Ze gaan aan de slag met het observeren van één kleuter en verwerken dit in hun kindportret. Ze zullen dus actief observeren gedurende verschillende momenten (o.a. tijdens een kringmoment, geleide activiteit, vrij spel...) en maken ook enkele opnames.

### Voor OPO 2 ('Samen verwonderd zijn')

Studenten leerden verder over en van de bouwstenen en werkvormen binnen drama en media. Ze zetten hun eerste stappen binnen het procesgericht werken met kleuters en worden uitgedaagd om drama met kleuters uit te proberen in jullie klassen. Dit zullen ze schriftelijk voorbereiden. We verwerven inzichten binnen de muzische meertaligheid en wat hun rol als leraar hierbinnen is. Daarnaast kozen studenten zelf een vaardigheid binnen drama (vb. handpop, schimmenspel, verteltafel, enz.). Deze vaardigheid zullen ze ook tonen aan de kleuters.

Daarnaast zetten studenten hun eerste stappen binnen ukelele. Een opruimlied, onthaal- en afscheidslied kunnen binnengebracht worden.

### Voor OPO3 ('Een krachtige leeromgeving ontwerpen')

- Levensbeschouwing: als er levensvragen aan bod komen bij individuele kleuters (bv. conflicten, mama missen, huisdier sterft...) kunnen de studenten rekening proberen te houden met de tips over hoe spreken met (oudere) kleuters.  
*Voor de decemberstage:* een levensbeschouwelijk aanbod voorbereiden rond een prentenboek + uitvoeren in de praktijk. De studenten lezen een prentenboek en voeren aansluitend een levensbeschouwelijk gesprek (mag in kleine groep). !De studenten die bij de jongste kleuters stage doen, mogen gerust een aanbod voorbereiden voor oudere kleuters en op de stageschool bespreken of ze dit met een aantal oudere kleuters mogen uitvoeren.
- Taal: de studenten kijken kritisch naar prentenboeken en kunnen een kwalitatief prentenboek uitkiezen om mee te werken. Ze kunnen een kwalitatief boekenaanbod samenstellen rond een thema en ze kunnen kritisch kijken naar de omgeving waarin boeken worden opgesteld, voorgesteld, voorgelezen, ...

**Voor OPO 4 ('Spelen met kinderen')**: studenten gaan observeren en meespelen in verschillende hoeken van de klas.

In de opleiding werken de studenten in groep een waarneming uit. Vanuit de aangereikte didactiek gaan de studenten aan de slag met de schriftelijke voorbereiding. Via micro-teaching oefenen ze het begeleiden van een waarneming. De studenten begeleiden de waarneming in de kleuterklas voor een groepje kleuters en herhalen dit minstens een keer.

**OPO 5 ('Ik, jij, wij')**: vanuit mondelinge en schriftelijke reflectie wordt de klaspraktijk bijgestuurd. De student zorgt voor OIP's (minstens 1 per week)

**Voor OPO 6 ('Leerkracht zijn')**: studenten werken voor de eerste maal een spoor binnen het thema Sint uit en brengen dit binnen in de klas. De themaverkenning, een eerste aanzet tot een weekrooster, de lesvoorbereidingen... zijn aanwezig in de stagemap. Voor studenten is dit allemaal nieuw, dus waarschijnlijk ook nog wat zoeken.

Concreet betekent dit:

- De studenten hebben een IPE-lijn (impressie-proces-expressie - lijn) uitgewerkt binnen het thema Sinterklaas. Hiervoor hebben ze in groepjes samen gewerkt en hier hebben ze feedback op gekregen.
- Elke student voert een **waarneming** uit als impressie. Deze waarneming hebben ze in de opleiding voorbereid en via micro-teaching met medestudenten uitgevoerd.
- Vervolgens voert elke student **minstens 2 procesactiviteiten** uit (bijv.: een verhaal, een gezelschapsspel, een kringgesprek, samen een hoek opbouwen...). Dit kunnen zowel klassikale activiteiten zijn als geleide activiteiten met een kleine groep.
- Elke student werkt **minstens 1 hoek** uit die aansluit bij de impressie en het proces die hij heeft uitgevoerd. Ze werken hiervoor nog niet met hoekenfiches, maar de hoek wordt voorbereid in de themaverkenning. Uiteraard mag er ook verrijking voorzien worden in andere hoeken.
- De student probeert het 'spoor' tot leven te brengen, bijv. door gebruik te maken van de handpop, een verhaal...

- De student voorziet minstens 3 **tussendoortjes** die aansluiten bij het spoor dat hij heeft uitgewerkt.
- De student oefent zoveel mogelijk op het overnemen van het onthaal en overgangsmomenten.
- Op vlak van beweging verwachten we dat studenten de bewegingsles observeren en mee ondersteunen waar mogelijk.

## Videocoaching 1BaKO

Tijdens het eerste semester worden de studenten voor praktijk door ons begeleid a.d.h.v. videocoaching.

Tijdens de stageweek van december filmt de student zichzelf tijdens het begeleiden van een activiteit. De coaching gebeurt na de stageweek van december. Het filmpje wordt in kleine groep bekeken en vervolgens gaan we in gesprek over het aanbod en de begeleiding van de student. Tot slot schrijft de student hiervan een reflectie.

## Stageweken januari en februari

We willen jullie graag al meegeven dat de studenten op **29 en 30 januari** aanwezig zullen zijn in de eigen stageklas. Deze dagen vallen net na de examenperiode van januari. Tijdens deze dagen is er de mogelijkheid om opnieuw in contact te gaan met de kleuters en de mentor. Het aanbod tijdens deze contactdagen wordt bepaald in overleg met de mentor en wordt gekozen in functie van het leerproces van de student (waar liggen groeikansen? Oefenkansen?...). In februari is de student niet in de klas aanwezig. De volgende langere stageperiode is pas in maart.

## Evaluatie einde sem. 1

Deze week is meteen ook de laatste stageweek van dit semester. We hopen dat jullie de studenten doorheen het eerste semester al hebben kunnen zien groeien. Na deze stageweek willen we dan ook vragen om voor de eerste keer het **evaluatieformulier** in te vullen. Dit is te vinden via volgende link: <https://www.ucll.be/samenwerken/stages-scholen/stage-diepenbeek/praktijk-bachelor-kleuteronderwijs-diepenbeek/bako-lim-praktijk-pt-begeleiden-en-beoordelen>. Wanneer u dit ingevuld heeft, zouden we het fijn vinden dat u het ook met de student bespreekt en nadien via mail aan de desbetreffende kernbegeleider bezorgt (graag voor 9 januari).

Bij vragen, aarzel niet om ons te contacteren via onderstaande emailadressen. We wensen u voor daarna alvast een deugddoende vakantie en prettige feestdagen!

---

## Kernbegeleiders

Indien er vragen zijn kan u ons bereiken via één van onderstaande e-mailadressen

Dana [dana.bekkers@ucll.be](mailto:dana.bekkers@ucll.be)  
Katleen [katleen.eerdeken@ucll.be](mailto:katleen.eerdeken@ucll.be)  
Michelle [michelle.metten@ucll.be](mailto:michelle.metten@ucll.be)  
Nele [nele.hermans@ucll.be](mailto:nele.hermans@ucll.be)

Tot slot kunt u op [Praktijk Bachelor Kleuteronderwijs Diepenbeek | UCLL](#) een aantal belangrijke documenten vinden m.b.t. praktijk (bv. MOVE-visie, evaluatieformulier, praktijkplanning...).