

KLASGROEP D – 3BaKO

BaKO Limburg – UCLL

“De beste leraar is hij die het meest van zijn leerlingen opsteekt.”

Enkele weken in de opleiding...

We ontvingen jullie op het mentorencontact en ervoeren de kracht van samen opleiden. Daarnaast gingen we voor de herfstvakantie op driedaagse naar de Kalei in Dilsen. De studenten werden ondergedompeld in het leren in, met en van de natuur en ervoeren hier de opstart van hun KleuterKrokusBuitenKamp. We hebben drukke weken achter de rug met heel wat inputsessies.

De studenten staan met plezier en veel enthousiasme klaar om opnieuw in de stageklas aan de slag te gaan.

Verwachtingen:

De studenten komen van 24/11-5/12 terug naar de stageklas. Hieronder vinden jullie de info vanuit de verschillende opleidingsonderdelen.

Voor **OPO 1 (Samen kinderen zien)** brengen studenten naast hun klas ook drie kleuters in beeld op vlak van welbevinden, betrokkenheid en ontwikkeling.

De studenten kregen sessies rond agency, belonging, pedagogisch documenteren en leer verhalen. Ze proberen het pedagogisch documenteren een eerste keer uit.

Binnen **OPO 2 (Samen verwonderd zijn)** leerden studenten verder over en van de bouwstenen en werkvormen binnen drama en media. Ze zetten hun eerste stappen binnen het procesgericht werken met kleuters en worden uitgedaagd om drama met kleuters uit te proberen in jullie klassen. Dit zullen ze schriftelijk voorbereiden. We verwerven inzichten binnen de muzische meertaligheid en wat hun rol als leraar hierbinnen is. Daarnaast kozen studenten zelf een vaardigheid binnen drama (vb. handpop, schimmenspel, verteltafel, enz.). Deze vaardigheid zullen ze ook tonen aan de kleuters.

Studenten zetten verdere stappen binnen het vaardig worden met de ukelele. Deze zou dus zeker in de klas te zien en te horen moeten zijn.

Voor OPO3 (Een krachtige leeromgeving realiseren)

Taal: de studenten blijven de input van 2BaKO (taaldenkgesprekken, ontluikende geletterdheid, routines talig benutten) actief inzetten. Daarnaast zijn de studenten in groep aan de slag met een praktijkopdracht rond meertaligheid/talensensibilisering. Minstens één student uit de groep moet een zelfontworpen activiteit uitvoeren en filmen.

Wiskunde (meten en meetkunde): studenten maakten kennis met patronen, vormleer, plaatsbepaling, meetkundige relaties en transformaties en de meetleerlijn.

Er wordt verwacht dat de student:

- Wiskunde herkent in het spel van kleuters en in het aanbod in de klas en deze koppelt aan de minimumdoelen
- Rijke interventies doet die dit spel optillen (sleutelervaring)
- Een kritisch blik werpt op het eigen aanbod
- Bij het ontwikkelen van een activiteit de geziene inhouden/didactiek gebruikt
- Aandacht heeft voor het binnenbrengen van een rijke (wiskunde)taal

Voor OPO 4 (Spelen met kinderen) trekken studenten **minstens 1 keer per stageweek** met de kleuters **naar buiten**. De student observeert tijdens week 1 een vrij buitenspelmoment en gaat daarnaast buiten aan de slag met de buitenspeel-checklist.

De student trekt tijdens week 2 opnieuw met de kleuters naar buiten voor een vrij spelmoment. De student verrijkt het spel van de kleuters vanuit eerdere observaties en observeert dit 2e spelmoment. Ook de buitenspeel-checklist komt opnieuw aan bod. Doorheen de beide buitenspelmomenten verzamelt de student beeldmateriaal (foto's en filmpjes) van het spel van de kleuters. Samen met de kleuters wordt er gereflecteerd na elk buitenspelmoment.

OPO 5 ('Ik, jij, wij'): vanuit mondelinge en schriftelijke reflectie wordt de klaspraktijk bijgestuurd. De student zorgt voor OIP's (minstens 2 per week) en reflecteert dagelijks via de agenda.

OPO 6 ('Leerkracht zijn'): de studenten gaan tijdens de beide stageweken aan de slag vanuit een **Sint-thema**. De student kan, in overleg met u, een focus kiezen zodat hierrond verdiepend gewerkt kan worden gedurende 2 weken.

Op vlak van beweging nemen studenten vanaf deze stageperiode de bewegingslessen over. Ondersteuning en feedback vanuit de turnleerkracht blijft belangrijk voor studenten.

Praktijkbezoek

We komen in december op **bezoek** in de klas. De studenten brengen jullie op de hoogte wanneer het bezoek zal plaatsvinden. Na het bezoek gaan we, indien mogelijk, ook graag in gesprek met de student en u als mentor.

We hopen dat jullie de student doorheen het eerste semester al hebben kunnen zien groeien. Na deze stageweek willen we dan ook vragen om voor de eerste keer het

evaluatieformulier in te vullen. Dit is te vinden via volgende link:

<https://www.ucll.be/samenwerken/stages-scholen/stage-diepenbeek/praktijk-bachelor-kleuteronderwijs-diepenbeek/bako-lim-praktijk-pt-begeleiden-en-beoordelen>. Wanneer u

dit ingevuld heeft, zouden we het fijn vinden dat u het ook met de student bespreekt en nadien via mail aan de desbetreffende kernbegeleider bezorgt (graag voor 9 januari).

Contactdagen januari

We willen jullie graag al meegeven dat de studenten op **29 en 30 januari** aanwezig zullen zijn in de eigen stageklas. Zo is er de mogelijkheid om opnieuw in contact te gaan met de kleuters en de mentor. Het aanbod tijdens deze contactdagen wordt bepaald in overleg met de mentor en wordt gekozen in functie van het leerproces van de student.

Kernbegeleiders

Indien er vragen zijn kan u ons bereiken via één van onderstaande e-mailadressen

Dana	dana.bekkers@ucll.be
Katleen	katleen.eerdekens@ucll.be
Michelle	michelle.metten@ucll.be
Nele	nele.hermans@ucll.be

Tot slot kunt u op [Praktijk Bachelor Kleuteronderwijs Diepenbeek | UCLL](#) een aantal belangrijke documenten vinden m.b.t. praktijk (bv. MOVE-visie, nieuwsbrieven, evaluatieformulier, praktijkplanning...)