

KLASGROEP D – BaKO Limburg – UCLL



- driedaagse de Kalei Dilsen oktober 2025

*“Onderwijs gaat verder dan de klas,
het is de reis van de leraar in de wereld.”*

Enkele weken in de opleiding...

De voorbije weken startten we de verschillende opleidingsonderdelen op.

We ontvingen jullie samen met jullie student op het mentorencontact en ervoerden de kracht van samen opleiden.

Daarnaast gingen we voor de herfstvakantie op driedaagse naar de Kalei in Dilsen. De studenten werden ondergedompeld in het leren in, met en van de natuur en ervoerden hier de opstart van hun KleuterKrokusBuitenKamp.

De studenten staan met plezier en veel enthousiasme klaar om opnieuw in de stageklas aan de slag te gaan.

De studenten komen van 12/11-14/11 naar jullie stageklas. Ze participeren actief aan het volledige klasgebeuren.

Er zijn enkele verwachtingen vanuit de opleidingsonderdelen die we graag willen meegeven:

Voor OPO 1 ('Samen kinderen zien') oefenen studenten voor het eerst op het observeren en interpreteren van welbevinden en betrokkenheid van één kleuter. Ze maken ook één filmpje van deze kleuter.

Voor OPO 2 ('Samen verwonderd zijn') verkennen we het domein drama binnen de muzische vorming.

Voor OPO3 ('Een krachtige leeromgeving ontwerpen')

- Levensbeschouwing: als er levensvragen aan bod komen bij individuele kleuters (bv. conflicten, mama missen, huisdier sterft...) kunnen de studenten rekening proberen te houden met de tips over hoe spreken met (oudere) kleuters.
Voor de decemberstage: een levensbeschouwelijk aanbod voorbereiden rond een prentenboek + uitvoeren in de praktijk. De studenten lezen een prentenboek en voeren aansluitend een levensbeschouwelijk gesprek (mag in kleine groep). !De studenten die bij de jongste kleuters stage doen, mogen gerust een aanbod voorbereiden voor oudere kleuters en op de stageschool bespreken of ze dit met een aantal oudere kleuters mogen uitvoeren.
- Taal: de studenten kijken kritisch naar prentenboeken en kunnen een kwalitatief prentenboek uitkiezen om mee te werken. Ze kunnen een kwalitatief boekenaanbod samenstellen rond een thema en ze kunnen kritisch kijken naar de omgeving waarin boeken worden opgesteld, voorgesteld, voorgelezen, ...

Voor OPO 4 ('Spelen met kinderen'): studenten maakten kennis met verschillende soorten spel. Ze hebben hun explorerende grondhouding kunnen oefenen tijdens sensopathisch spel met speeldeeg en het vrij exploreren met takken. De studenten gaan observeren en meespelen in verschillende hoeken van de klas.

OPO 5 ('Ik, jij, wij'): vanuit mondelinge reflectie wordt de klaspraktijk bijgestuurd.

Voor OPO 6 ('Leerkracht zijn'): Studenten zetten hun eerste stappen in het uitwerken van lesvoorbereidingen. We gebruikten hiervoor het didactisch model, we verkenden het ZILL en leerden hoe activiteiten inhoudelijk krachtig opgebouwd worden.

Concreet verwachten we dat de student:

- minstens 1 geleide activiteit per dag begeleidt en schriftelijk voorbereidt.
- minstens 1x het onthaal (of samen met mentor) voor zijn rekening neemt (en ook dit schriftelijk voorbereidt).
- minstens 3 tussendoortjes in thema aanbrengt.
- minstens verrijking voorziet in 1 hoek.

Voor de geleide activiteit kan de student kiezen uit: sensopathisch spel, inspiratie 3-daagse (o.a. yoga, beeld, iets rond het weer, activiteit buiten...), een verhaal, een spel...

Videocoaching 1BaKO

Tijdens het eerste semester worden de studenten voor praktijk door ons begeleid a.d.h.v. videocoaching. Deze coaching gebeurt **na de stageweek van december**.

De student filmt zichzelf tijdens het begeleiden van een activiteit. Het filmpje wordt in kleine groep bekeken en vervolgens gaan we in gesprek over het aanbod en de begeleiding van de student. Tot slot schrijft de student hiervan een coachverslag.

Voor de stageweek in december is er de mogelijkheid om extra ondersteuning (stagebezoek, gesprek met kernbegeleider...) aan te vragen. Verdere info hierover volgt nog.

Stageweek december

We willen jullie tot slot al graag meegeven dat tijdens de stageweek van december (1/12-5/12) studenten 1BaKO voor de eerste maal een spoor binnen een thema (jongste kleuters: schoenen OF dozen/pakjes, oudere kleuters: kledij OF lekkers van de Sint) zullen uitwerken en binnenbrengen in de klas.

Kernbegeleiders

Indien er vragen zijn kan u ons bereiken via één van onderstaande e-mailadressen

Dana dana.bekkers@ucll.be
Katleen katleen.eerdekens@ucll.be
Michelle michelle.metten@ucll.be
Nele nele.hermans@ucll.be

Tot slot kunt u op [Praktijk Bachelor Kleuteronderwijs Diepenbeek | UCLL](#) een aantal belangrijke documenten vinden m.b.t. praktijk (bv. MOVE-visie, evaluatieformulier, praktijkplanning...)

