

Nieuwsbrief praktijk november & december 2025

KLASGROEP B - BAKO Diepenbeek UCLL



“Ergens kom je altijd. Als je maar zorgt dat je de weg niet kent”

Marcel Van Herpen

Feest in zicht

Beste mentor

Na de **gouden weken** maken we tijd om onze studenten te inspireren voor de komende stageperiodes.

Wegens een feestdag op 11 november zal de stage voor 1 & 2 BaKO wat korter zijn. Het is een kans om enkele vaardigheden te oefenen om vervolgens in te zetten op het thema Sinterklaas (als dat in uw school van toepassing is).

De meeste stageopdrachten voor 1 en 2 BaKO worden uitgevoerd in **december**. In november doen zij een eerste aanzet hiervan!

Onze **derdejaarsstudenten** kunnen dan weer **een thema tot leven** brengen gedurende 2 weken. Zij starten eind november.

Hierbij een overzicht van de eindcompetenties van de praktijk per opleidingsjaar.

1BAKO

Aanzetten tot stiel leren

- Onder begeleiding van (voor, tijdens, na)
- Doelgericht proberen
- Eerste stappen naar/aanzetten tot
- Verkennen/ontdekken van eigen visie
- Overtuiging

2BAKO

Stiel leren

- Onder begeleiding van (voor, na)
- Doelgericht proberen en opvolgen
- Kunnen inzetten/toepassen
- Vormen van eigen visie
- Houding

3BAKO

Verdieping en integratie

- Zelfstandig uitvoeren
 - Systematisch onderzoeken
 - Geïntegreerd/flexibel inzetten
 - Vanuit eigen identiteit/overtuigingen
 - Basishouding
-

1 BaKO

Stage 12-14 november 2025 en 1-5 december 2025

Hieronder kan je de verwachtingen vinden voor de praktijk.

OPO 1 : Samen kinderen zien

INHOUDEN

- Ervaringsgericht onderwijs
- Observeren
- Lezing Klaar Hammenecker: Wat kinderen nodig hebben

VERTALING STAGE (november en december)

- Eén kleuter in beeld voor welbevinden en betrokkenheid: observaties en filmfragmenten verzamelen
- Kleuters observeren en filmpjes maken tijdens vrij spel (voor intern gebruik tijdens lessen - oefenfragmenten)

OPO 2 : Samen verwonderd zijn

INHOUDEN

- Eigen muzische geletterdheid (inhoudelijke expertise)
 - domeinen beeld – drama – muziek
- Vertaling van domeinen naar de klas
 - liedjes zingen voor jongste of oudste kleuters
 - drama tussendoortjes
 - beeld tussendoortjes en/of activiteiten
- Eigen muzische vaardigheden
 - muziek: eerste sessies ukelele met Sinterklaasliedjes
 - drama en beeld: groeien in eigen vaardigheden
vb. dramatisch vertellen, in een rol kruipen
- IPE cyclus (impressie – proces – expressie) ter voorbereiding van de Sintweek

VERTALING STAGE (november-december)

- Uitwerken van een krachtige IPE-lijn in de Sintweek (december) over de stageweek heen - van één spoor in het thema (geen lesvoorbereiding), wel een logische lijn in de opbouw van het weekrooster. Vraag gerust een toelichting aan de studenten.
- Kleine muzische activiteiten of tussendoortjes, wetende dat dit spannend is. Buiten de comfortzone!
In januari presenteren de studenten hun muzische aanbod op een evaluatiemoment a.d.h.v. een muzische koffer. Het is dus belangrijk dat ze hier al spoedig mee van start gaan in de praktijkdagen.

OPO 3: Een krachtige leeromgeving

INHOUDEN

Taal

- Kritisch kijken naar prentenboeken en een kwalitatief prentenboek uitkiezen om mee te werken.
- Een kwalitatief boekenaanbod kunnen samenstellen rond een thema.
- Kritisch kijken naar de omgeving waarin boeken worden opgesteld, voorgesteld, voorgelezen, ...

RZL Levensbeschouwing

- Verschil logostaal (feiten) en mythostaal (zingeving)
- Bijbelse verhalen
- Hoe spreken met kleuters in het mythosdomein?
- Een levensbeschouwelijk aanbod ontwerpen rond een prentenboek (doelen, verhaal, gesprek, expressie)

Wiskundige initiatie in semester 2

VERTALING STAGE (november-december)

Taal

- Een kwalitatief boekenaanbod kunnen samenstellen rond een thema.

RZL

- Levensvragen bij individuele kleuters (bv. conflicten, mama missen, huisdier sterft) proberen te bespreken met (oudere) kleuters
- Een levensbeschouwelijk aanbod realiseren (doelen, verhaal, gesprek, expressie) voor 2 of 3 KK

OPO 4: Spelen met kinderen

INHOUDEN

- Explorerend beleven stimuleren via een exploratiebak of tafel
- Ontwikkelen van een professordoos met hulpmaterialen om gericht waar te nemen
- Experimenteren begeleiden
- Inleiding didactiek van een waarneming
- WO-brillen

VERTALING STAGE (november-december)

- Try-out van de exploratiebak of tafel in de stage van november en dat zonder hulpmaterialen. Sfeervol introduceren, inzetten op het ontdekken met alle zintuigen en vervolgens het ontdekken van handelingen met het materiaal. Wat kan een kleuter er mee doen?
- Keuze uit: pluimen en veren, papier, zakken, sluitingen en schoenen (jongste kleuters) veters en schoenen (oudste kleuters), dopjes, knopen

- Uitvoeren tijdens de stage in december begeleid exploreren + professordoos + hulpmaterialen.
- Waarneming uitvoeren in december met zelfde materialen exploratiebak.

OPO 5: Ik, jij en wij

INHOUDEN

- Terugblik praktijk in kerngroep

VERTALING STAGE

- Stageplan bespreken met mentor. Persoonlijke doelen opstellen voor individuele groei (studentniveau). Dit stageplan bouwt verder op vorig stageplan.

OPO 6: Leerkracht zijn

INHOUDEN

- Wat is een krachtige leeromgeving?
- Didactisch model en kennismaking met lesvoorbereiding

VERTALING STAGE NOVEMBER

- Het didactisch kader met opbouw van een lesontwerp
- 2 geleide activiteiten voorbereiden en uitvoeren volgens sjabloon lesvoorbereiding (vb. gezelschapsspel)
- Exploratie-hoekenfiche: exploratiebak of tafel inrichten en begeleiden (aanzet fase 1 t.e.m.3) met voorbereiding op papier (sjabloon exploratie-hoekenfiche!) Fase 4 kan eventueel ook uitgewerkt worden, of later voor de stage in december.

VERTALING STAGE DECEMBER

- Exploratiebak of tafel met hulpmaterialen en professordoos
- Voorbereiding exploratie-hoekenfiche definitief (4 fasen)
- 4 lesvoorbereidingen van een geleide activiteit.
Het selecteren van doelstellingen uit het ZILL-leerplan is voor 1^e jaarstudenten nog moeilijk. Ze krijgen na de stage meer input hiervan. Indien de student niet in een Katholieke basisschool stage loopt en u graag wil dat de vertaalslag van de doelen gemaakt wordt, vragen we u om de student van 1 BaKO hierbij te helpen. Ze zijn nog niet vertrouwd met deze materie.
- Studenten zullen vanaf nu voor al hun activiteiten een lesontwerp opstellen.

Deze 4 activiteiten zijn:

- Een waarneming (van klassikaal naar kleine groep) 2 keer plannen
- Een geleide activiteit gezelschapsspel
- Verhaal vertellen met levensbeschouwelijk gesprek (RZL) 2 en 3 KK!
- Voor 1 KK is RZL niet van toepassing – kies een andere activiteit.

- Een eigen gekozen activiteit samen met de mentor: samen de activiteit voorbereiden en uitvoeren, daarna samen terugblikken
- Uiteraard kan de student meer geleide activiteiten voorzien, dat in samenspraak met de mentor. Ondersteuning is hierbij aangewezen.
- We verwachten **meer en meer participatie** van de student; overgangsmomenten begeleiden, het opruimen, het onthaal, kringmomenten. Dit kan samen met de mentor of alleen als oefenkans.
- Van de 4 geleide activiteiten en de exploratiebak verwachten we een reflectie op papier (observatie-interpretatie-planning). De dag erna worden deze overlopen met de mentor. Wat leer je ervan?

2 BaKO

Stage 12-14 november 2025 en 1-5 december 2025

Hieronder kan je de verwachtingen vinden voor de praktijk.

OPO 1 : Samen kinderen zien

INHOUDEN

- Opfrissen welbevinden, betrokkenheid, Ervaringsgericht werken
- Verbreden 'hoe observeren'- pedagogisch documenteren - leerverhalen
- ABC competentie
- Lezing Klaar Hammenecker: Wat kinderen nodig hebben

VERTALING STAGE

- Observaties klasbeeld en 2 afzonderlijke kleuters: oefenen richting KIIK-IK: Een kind- en klasportret na de stageweek van december
- Observaties bespreken met de mentor

OPO 2 : Samen verwonderd zijn

INHOUDEN

- Eigen muzische geletterdheid (inhoudelijke expertise)
 - domeinen beeld – drama – muziek
- Vertaling van domeinen naar de klas
 - liedjes zingen voor jongste of oudste kleuters
 - drama tussendoortjes
 - beeld tussendoortjes en/of activiteiten
- Eigen muzische vaardigheden
 - muziek: eerste sessies ukelele met Sinterklaasliedjes
 - drama en beeld: groeien in eigen vaardigheden
 - vb. dramatisch vertellen, in een rol kruipen

- IPE cyclus (impressie – proces – expressie) ter voorbereiding van de Sintweek

VERTALING STAGE

- Uitwerken van één krachtige IPE-lijn in de Sintweek over de stageweek heen - van één spoor in het thema (geen lesvoorbereiding), wel een logische lijn in de opbouw van het weekrooster. Vraag gerust een toelichting aan de studenten.
- Verschillende muzische activiteiten.
In januari presenteren de studenten hun muzische aanbod op een evaluatiemoment a.d.h.v. een muzische koffer. Het is dus belangrijk dat ze hier al spoedig mee van start gaan in de praktijkdagen.

OPO 3: Een krachtige leeromgeving

INHOUDEN

Taal: input tijdens semester 2

RZL Levensbeschouwing: semester 2

Wiskundige initiatie: meten en meetkunde

- Patronen, vormleer, plaatsbepaling, meetkundige relaties en transformaties
- meetleerlijn

VERTALING STAGE

Wiskundige initiatie

- Herkennen van wiskunde in het spel van kleuters en in het aanbod in de klas en deze koppelen aan de minimumdoelen
- Rijke interventies doen die dit spel optillen (sleutelervaring)
- Een kritisch blik op hun eigen aanbod
- Bij het ontwikkelen van een activiteit de geziene inhouden/didactiek gebruiken
- Aandacht voor het binnenbrengen van een rijke (wiskunde)taal

Taal

- blijven inzetten op selecteren van goede prentenboeken
- herhaald, interactief voorlezen
- inzetten van verschillende vertelvormen
- betekenisvolle verwerkingsactiviteiten uitwerken naar aanleiding van een verhaal

OPO 4: Spelen met kinderen

INHOUDEN

- Explorerend beleven stimuleren via een exploratiebak of tafel
- Ontwikkelen van een professordoos met hulpmaterialen om gericht waar te nemen

- Experimenteren begeleiden
- Verdieping didactiek van een waarneming
- WO-brillen

VERTALING STAGE november

- Try-out van de exploratiebak in de stage van november en dat zonder hulpmaterialen. Sfeervol introduceren, inzetten op het ontdekken met alle zintuigen en vervolgens het ontdekken van handelingen met het materiaal. Wat kan een kleuter er mee doen?
- Keuze uit pluimen en veren, papier, zakken, sluitingen en schoenen (jongste kleuters) veters en schoenen (oudste kleuters), dopjes, knopen
- Eigen onderzoeksvraag uitproberen in de klas (opstart)
- Explorerende grondhouding bij kleuters stimuleren (opstart)

VERTALING STAGE december

- Uitvoeren exploratiebak: begeleid exploreren + professordoos + hulpmaterialen.
- Waarneming uitvoeren met zelfde materialen exploratiebak
- Eigen onderzoeksvraag uitproberen in de klas
- Explorerende grondhouding bij kleuters stimuleren
- Themahoek inrichten en begeleiden (Sinterklaas)
- Gericht rollenspel stimuleren met scenario's/verhaallijnen
- Verbinding maken met een andere hoek (vb. pakjeshoek, winkel, ...)
- In de kring terug- en vooruitblikken op het spel: wat gespeeld? Wat is nodig? Hoe verder? Bij de jongste kleuters terugblikken via foto's op pc en eigen observaties.

OPO 5: Ik, jij en wij

INHOUDEN

- Terugblik praktijk in kerngroep

VERTALING STAGE

- Stageplan bespreken met mentor. Persoonlijke doelen opstellen voor individuele groei (studentniveau). Verder bouwen op vorig stageplan.
- Realisatie stageplan

OPO 6: Leer-kracht zijn

INHOUDEN

- Verdieping didactiek

VERTALING STAGE november

- 2,5 dag zonder thema: de studenten ontwerpen een programma waarbij ze rekening houden met de noden van de kleuters en hun eigen stageplan -> waar kan ik mezelf op uitdagen, waar wil ik in groeien en beter worden?

- Noden van kleuters kunnen zijn: extra uitdaging voorzien, of zorgondersteuning, of een nieuwe activiteit die hen kan prikkelen, of iets wat ze graag doen hernemen.
- De uitdaging van de student kan zijn: oefenen op klashouden, of een onthaal realiseren met hoge betrokkenheid, of expressie of het inoefenen van een bepaalde activiteit die vorig jaar niet zo vlot verliep. Of het doelgericht meespelen (impulsen geven in 1 gekozen hoek).
- Samen met de mentor zal de student het programma voorleggen. Gezien de korte stageperiode, is het plan realistisch en haalbaar.

VERTALING STAGE december

- Het thema Sinterklaas uitwerken (themaverkenning). Indien de mentor het thema opstart in november is een goede communicatie vooraf noodzakelijk zodat de inhouden niet te veel overlappen. In november zal de student dit bespreken met de mentor.
- Klas volledig overnemen
- Weekplanning met activiteiten. In overleg met mentor.
- Ruimte in weekrooster om te observeren en mee te spelen!
- Elke dag 1 reflectie maken op papier (observatie-interpretatie-planning).
- Eén initiatief uitwerken dat inzet op ouderbetrokkenheid. Denk bijvoorbeeld aan een weekbriefje waarin de student zich voorstelt of een ander initiatief. Dit wordt met de mentor besproken.

Stagemap in december bevat volgende onderdelen:

- Stagecontract
- Stageplan
- Themaverkenning (afgebakend spoor)
- lesontwerpen
- Blad met tussendoortjes, gekoppeld aan doelstellingen
- Weekrooster
- Per dag minstens één reflectie OIP: Wat ging goed? Minder goed? Oorzaken en alternatieve aanpak

3 BaKO

Stage 24 november tot 5 december 2025

Hieronder kan je de verwachtingen vinden voor de praktijk.

OPO 1 : Samen kinderen zien

INHOUDEN

- Agency bij kleuters
- Verdieping 'hoe observeren' en pedagogisch documenteren - leerverhalen
- Lezing Klaar Hammenecker: Wat kinderen nodig hebben

VERTALING STAGE

- Observaties verzamelen voor een klasbeeld en 3 afzonderlijke kleuters-> oefenen KIIK-IK: Het kind- en klasportret na de stageweek van december
- Observaties bespreken met de mentor

OPO 2 : Samen verwonderd zijn

INHOUDEN

- Focus op eigen muzische groei. Een persoonlijk traject waarbij iedere student verantwoordelijkheid opneemt voor het eigen leerproces. Coaching in hun persoonlijke groeiproces
- Ukelele sessie

VERTALING STAGE

- Ukelele inzetten
- Aanbod binnen de verschillende muzische domeinen.
 - Drama
 - Muziek
 - Beeld
 - Dans
 - Media

OPO 3: Een krachtige leeromgeving

INHOUDEN

Taal

- Taalbeleid en taalkrchtig onderwijs
- Opfrissing OG of interactievaardigheden
- Meertaligheid / talensensibilisering

Wiskundige initiatie: meten en meetkunde

- Patronen, vormleer, plaatsbepaling, meetkundige relaties en transformaties
- meetleerlijn

RZL semester 2

VERTALING STAGE

Taal

- Blijven inzetten op taaldenkgesprekken
- Ontluikende geletterdheid 2 en 3 KK
- Routines talig benutten (en dus misschien omvormen)

Wiskundige initiatie

- Herkennen van wiskunde in het spel van kleuters en in het aanbod in de klas en deze koppelen aan de minimumdoelen
- Rijke interventies doen die dit spel optillen (sleutelervaring)
- Een kritisch blik op hun eigen aanbod

- Bij het ontwikkelen van een activiteit de geziene inhoud/didactiek gebruiken
- Aandacht voor het binnenbrengen van een rijke (wiskunde)taal

OPO 4: Spelen met kinderen

INHOUDEN

- Hoekenfiches verdieping - rollenspel
- Didactiek huishoudelijke activiteit
- Gezondheidseducatie: handen wassen en tanden poetsen

VERTALING STAGE

- Huishoudelijke activiteit organiseren
- Gezondheidseducatie: waarneming handen wassen of tanden poetsen
- Themahoek uitwerken, opvolgen en gericht meespelen
 - Themahoek Sinterklaas uitwerken met een bijhorende hoekenfiche
 - Verbinding maken met 2 andere hoeken (vb. pakjeshoek, winkel, of andere hoek)
 - Doelgericht rollenspel stimuleren met scenario's
 - Observeren, analyseren en meespelen of impulsen voorzien
 - 2 kleuters hierbij extra opvolgen (hun rollenspel) en begeleiden
 - Dagelijks reflecteren
 - Activiteit(en) organiseren ter ondersteuning van het rollenspel (vb. waarneming en/of verhaal)
 - In de kring terug- en vooruitblikken op het spel: wat gespeeld? Wat nodig? Hoe verder? Bij de jongste kleuters terugblikken via digitale foto's of eigen observaties.

OPO 5: Ik, jij en wij

INHOUDEN

- Terugblik praktijk via kerngroep

VERTALING STAGE

- Stageplan bespreken met mentor. Persoonlijke doelen opstellen voor individuele groei (studentniveau). Verder bouwen op vorig stageplan.
- Reflecties OIP – inspelen op noden en interesses van kleuters

OPO 6: Leer-kracht zijn

INHOUDEN

- OIP-schema reflecties

VERTALING STAGE

- Inzetten op een krachtig aanbod rond thema Sinterklaas (2 weken) of ander thema.

- Klas volledig overnemen
- Themaverkenning met weekplanning en activiteiten (thema of open project waarbij kleuters veel inbreng hebben)
- Suggestie: bevroeg kinderen in november wat ze willen leren/weten over Sint en Piet en wat ze willen doen. Hogere betrokkenheid gegarandeerd. Eerst de beginsituatie meten (wat weten ze al via een woordassociatie). Deze methodiek kan vanaf 2KK (afhankelijk van de context).
- Ruimte in weekrooster om te observeren en mee te spelen!
- Verkorte lesvoorbereidingen: vanaf het derde jaar mogen studenten hun lesvoorbereidingen verkorten. Essentieel blijven wel de doelstellingen (voorblad), de opbouw van de activiteit in grote lijnen en de essentiële impulsen en vragenstellingen van de leerkracht. Indien in de praktijk blijkt dat het aanbod te weinig diepgang heeft, dan kan de mentor en/of kernbegeleider besluiten om terug over te gaan tot het uitschrijven van de activiteiten (om zo meer inhoud te bieden).
- Eén initiatief uitwerken dat inzet op ouderbetrokkenheid. Denk aan een weekbriefje waarbij de student zich voorstelt. Dit met de mentor bespreken.
- Elke dag minstens 1 reflectie maken op papier. Waar liggen kansen, noden of zorgen? Observatie-interpretatie-planning of bijsturing.

Stagemap bevat volgende onderdelen:

- Stagecontract
- Stageplan
- Themaverkenning
- Lesontwerpen
- Hoekenfiche(s)
- Blad met tussendoortjes, gekoppeld aan doelstellingen
- Weekrooster
- Een dagplanning
- Per dag minstens één reflectie OIP: Wat ging goed? Minder goed? Oorzaken en alternatieve aanpak. Waar liggen kansen om in te spelen op de noden van de kleuters?

Stagebezoek 2 & 3 BaKO

We brengen in **december** een bezoek aan onze studenten van **2 en 3 BaKO**. Een bezoek in november is voor 3 BaKO mogelijk.

Na onze observatie gaan we graag even in gesprek met u als mentor en aansluitend met de student zelf.

Feedback 1 BaKO studenten

Wegens de grote instroom van nieuwe eerstejaarsstudenten voorzien we sinds vorig jaar geen 3 maar **2 stagebezoeken** voor 1 BaKO (in trimester 2 en 3).

Omdat we nu reeds voeling willen houden met het functioneren van de student zal je weldra een korte **digitale bevraging** ontvangen hierover.

Mogen we vragen dit in te vullen kort na de stage van november. Indien blijkt dat het functioneren van de student niet optimaal verloopt, kunnen we alsnog een stagebezoek inplannen in december.

Daarnaast zullen de studenten ook **korte opnames** maken van zichzelf in de klas. Deze fragmenten bieden voor ons een kans tot video-coaching. En zo krijgen wij ook een eerste blik op de kwaliteiten van de student. De beelden worden enkel intern gebruikt.

Studenten die **praktijk 1 hernemen**, krijgen hoe dan ook een stagebezoek in **december**, 3 in totaal. Zo kunnen we hen tijdig begeleiden en feedback geven.

Stageverslag 2 en 3 BaKO

Op het einde van de stage (5 december) verwachten we van jou als mentor een eerste **evaluatieverslag** van de afgelopen periode. Hierbij beschrijf je het huidig functioneren van de student.

Het sjabloon vind je hier (zie evaluatie)

[Praktijk Bachelor Kleuteronderwijs Diepenbeek | UCLL](#)

Het verslag mag je naar de student en kernbegeleider mailen. Dankjewel hiervoor.

Bewegingsopvoeding

Studenten **1 BaKO observeren** tijdens het eerste semester de bewegingslessen en participeren gaandeweg, samen met de turnleerkracht.

Tweede- en derdejaarsstudenten oefenen vanaf **december** in het begeleiden van de bewegingslessen. Ondersteuning bij de opmaak van een lesontwerp en feedback van de turnleerkracht blijft wel belangrijk voor onze 2^e jaarsstudenten.

Samen op stage

Stagewijzer met afspraken en tips kan je vinden op onze website (vb. wat bij ziekte of indienen lesvoorbereidingen).

Daar vind je ook het **jaaroverzicht praktijk** met data en de invulling ervan.

[Praktijk Bachelor Kleuteronderwijs Diepenbeek | UCLL](#)

Save the date

Je bent opnieuw **welkom** op ons tweede **mentorencontact**.

Noteer alvast de datum!

26 februari 2026

Kernbegeleiders

Indien er vragen of opmerkingen zijn, aarzel dan zeker niet om ons, de kernbegeleiders te contacteren.

Elke	elke.wallraf@ucll.be
Jonas	jonas.albert@ucll.be
Jan	jan.vandewiele@ucll.be