

“Een krachtig en ambitieus plan waarin ondervinders en kansenbieders sterk naar voren komen. De samenwerking tussen student, lector en werkveld is mooi verweven. Het geheel is leesbaar voor de doelgroep en overtuigend.”

[klik hier voor meer info
over deze feedback](#)

GRAD Internet of things

BELEIDSPERIODE 2021-2025

THEMATISCHE
KWALITEITSBEWAKING

BELEIDSPLAN

Dialogocommissie

klik op de vakjes
voor meer informatie

2021

Feedback experts

2022

Afstemmingsgesprek

2023

Managementgesprek

2024

Feedback experts

2025

ANALYSE
NIEUW BELEIDSPLAN

Dialogocommissie

VALIDERING BELEIDSPLAN

HET BELEIDSPLAN

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te garanderen, zet de opleiding voor de periode 2021-2025 in op volgende beleidsprioriteiten:

1. Profileren van de opleiding binnen de hogeschool, het onderwijslandschap en het werkveld
2. Optimaliseren van het curriculum
3. Uitbouwen van een krachtige, motiverende leeromgeving
4. Implementeren van een performant toetsbeleid
5. Verankeren van kwaliteitszorg

De opleiding wil met deze beleidsprioriteiten bijdragen aan de strategische prioriteiten van UCLL. De opleiding wil door regionale co-creatie met het werkveld, scholen en CLB's de graduaatopleidingen profileren binnen de hogeschool, het onderwijslandschap en het werkveld (beleidsprioriteit 1) en het curriculum optimaliseren (beleidsprioriteit 2) om zo succesverhalen bij de studenten te stimuleren. Het uitbouwen van een krachtige, motiverende leeromgeving (beleidsprioriteit 3) en het implementeren van een performant toetsbeleid (beleidsprioriteit 4) zal ook voornamelijk tot deze strategische prioriteit bijdragen. Door kwaliteitszorg in de opleiding te verankeren (beleidsprioriteit 5) wordt gegarandeerd dat alles in het werk gesteld wordt, opdat studenten hun succesverhaal kunnen schrijven en er tussen studenten en lectoren en lectoren onderling een wisselwerking is om elkaar ronduit te inspireren.

de informatie in deze fiche wordt stapsgewijs aangevuld

MEER INFORMATIE:

Achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL ↻

Cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>



Om de opleiding te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialoogcommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialoogcommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan.

Leden dialoogcommissie 2020

Lieve Desplenter
Adviseur Kwaliteitscultuur Hoger Onderwijs



Mohamed El Hatri
ASCO industries



Bart Cleys
AB InBev



Lieve Moons
KU Leuven



Stefan Croimans
Cronos



Fred Stiens
UCLL student



Maggy Timmermans
programmamanager technologie



Pieterjan De Feyter
opleidingsverantwoordelijke graduaat technologie



Herlinde Van de Water
lector



Wim Debbaut
lector



Sara Leurs
opleidingspartner kwaliteitszorg

Feedback dialoogcommissie

De leden van de dialoogcommissie geven aan dat

- De opleiding zich open en zelfkritisch heeft opgesteld in het aangeleverde rapport en een constructieve dialoog is aangegaan met deze commissie.
- Er op korte tijd al veel en goed werk is verricht wat een groot vertrouwen geeft.
- De opleiding een gezamenlijke ambitie (opleidingsvisie) – gealigneerd met het Moving Minds verhaal van UCLL - moet opstellen en bekend maken aan de verschillende belanghebbenden. Het toekomstig beleid moet hierop worden afgestemd.
- Het beleidsplan een wervend karakter moet hebben om de medewerkers te motiveren en mee te nemen in de toekomstplannen. Zorg dus voor een realistisch aantal welgekozen en SMART geformuleerde doelstellingen en hanteer een taal die het personeel aanspreekt.
- De participatie van de studenten en van het werkveld zichtbaar aanwezig is maar zeker nog mag worden versterkt. Dit draagt bij tot een gezonde kwaliteitscultuur die de basis vormt van een goede kwaliteitswerking.

“De commissie is ervan overtuigd dat de opleidingen voldoende inspanningen leveren om een state-of-the-art curriculum te voorzien en ziet een sterke samenwerking met het werkveld via de leergemeenschappen.”





De opleiding stelt een beleidsplan op voor de periode 2026-2030 en loopt hiervoor een participatief proces binnen de opleiding. Om de opleiding extra te inspireren en aan te zetten tot reflectie wordt een dialoogcommissie samengesteld met interne en externe peers. De dialoogcommissie geeft feedback op de analyse die de opleiding maakt ter voorbereiding van het beleidsplan, alsook op de aanzet voor beleidsprioriteiten en doelstellingen.

Leden dialoogcommissie 2025



Stefan Croimans
Managing Partner - Cronos



Lennert Verwimp
Practice Lead Microsoft - Amexiogroup



Pieter Roelants
Software Consultant - KU Leuven



Jetske Strijbos
docent School Educatieve studies - U Hasselt



An Verburgh
lector, partner O&S en KZ - UCLL



Jonah Lemmens
alumnus Che



Frederik Ausloos
alumnus TI



Egon Renard
alumnus Programmeren



Lotte Wilms
onderwijsexpert UCLL



Lut Cuppers
onderwijsexpert UCLL

Feedback dialoogcommissie

De dialoogcommissie geeft aan dat de analyse door de opleiding zeer degelijk en correct werd uitgewerkt. De manier waarop ze dit aanpakke getuigt van een kwaliteitscultuur. De dialoogcommissie uit haar waardering voor de beleidsprioriteiten die de opleiding formuleert.

In de verdere uitwerking van de beleidsprioriteiten en -doelstellingen formuleert de dialoogcommissie onderstaande aanbevelingen:

- Blijf inzetten op een **duidelijke profilering** per opleiding en de herkenbaarheid van het graduaatsprofiel, zowel voor studenten als voor het werkveld.
- Versterk de **praktijkgerichtheid** en blijf inzetten op technische, communicatieve en analytische vaardigheden.
- Binnen de afstudeerrichting **Internet of Things (IoT)** is het wenselijk te evolueren naar een meer **hands-on** profiel dat afgestemd blijft op de concrete noden van bedrijven.
- Stimuleer verder de **kritische omgang met nieuwe technologieën**.
- Bereid studenten voor op **verdere studies**.
- De commissie benadrukt het belang van **meer systematiek, co-creatie en continuïteit in de uitvoering van de initiatieven**, zodat waardevolle inspanningen duurzaam worden verankerd en niet verloren gaan na afloop van de beleidsperiode.

De dialoogcommissie benadrukt dat de opleiding beschikt over een sterke basis om deze aanbevelingen te realiseren en op die manier haar positie als toekomstgerichte, praktijkgerichte en kwaliteitsvolle graduaatsopleiding verder te versterken.

“Een krachtig en ambitieus plan waarin ondervinders en kansenbieders sterk naar voren komen. De samenwerking tussen student, lector en werkveld is mooi verweven. Het geheel is leesbaar voor de doelgroep en overtuigend.”

